

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Variabel Penelitian Dan Hipotesis Penelitian | 7 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| G. Sistematika Pembahasan | 12 |

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Lesson Study Berbasis Sekolah

1. Pengertian Lesson Study Berbasis Sekolah 14
2. Ciri-Ciri Lesson Study Berbasis Sekolah..... 16
3. Tahapan Pelaksanaan Lesson Study Berbasis Sekolah..... 17
4. Peranan Lesson Study Berbasis Sekolah 24
5. Manfaat Lesson Study Berbasis Sekolah 27
6. Hambatan Lesson Study Berbasis Sekolah 28

B. Kajian Tentang Prestasi Belajar Siswa

1. Pengertian Belajar 29
2. Pengertian Prestasi Belajar 30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 32
4. Fungsi Dan Kegunaan Prestasi Belajar 45
5. Jenis-Jenis Prestasi Belajar 47

C. Kajian Tentang Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah

1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di
Madrasah Tsanawiyah 52
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di
Madrasah Tsanawiyah 52
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di
Madrasah Tsanawiyah 54

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Standar Kompetensi Bahan Kajian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah | 54 |
| 5. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah | 55 |
| 6. Rambu-Rambu Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah | 56 |
| D. Kajian Tentang Hubungan Antara Lesson Study Berbasis Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak | 63 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian | 70 |
| B. Populasi Dan Sampel | 71 |
| C. Jenis Dan Sumber Data | 73 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 74 |
| E. Tehnik Analisis Data | 77 |
| BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian | |
| 1. Sejarah Singkat Dan Letak Geografis MTs Negeri Sumenep | 81 |
| 2. Visi Dan Misi MTs Negeri Sumenep | 83 |
| 3. Tujuan Mts Negeri Sumenep | 84 |
| 4. Struktur Organisasi MTs Negeri Sumenep | 85 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Kondisi Guru Dan Karyawan MTs Negeri Sumenep | 86 |
| 6. Kondisi Siswa MTs Negeri Sumenep | 90 |
| 7. Kondisi Sarana Dan Prasarana MTs Negeri Sumenep | 91 |
| B. Penyajian Data | |
| 1. Data Tentang Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah Di MTs Negeri Sumenep | 91 |
| 2. Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Sumenep | 94 |
| 3. Data Tentang Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak | 96 |
| 4. Data Dari Hasil Interview | 99 |
| C. Analisis Data | 102 |
| BAB IV : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 118 |
| B. Saran-saran | 119 |

DAFTAR PUTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN