

ABSTRAK

Ghafiqi Faroek Abadi 2010: Hubungan Antara Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Di MTs Negeri Sumenep

Inti dari perubahan pendidikan adalah melakukan perubahan perbaikan mutu pendidikan terutama terhadap kualitas proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, keberadaan guru dan siswa merupakan dua faktor yang sangat penting dimana keduanya saling berkaitan. Banyak sekolah yang melakukan terobosan dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran salah satunya dengan melakukan kegiatan Lesson Study Berbasis Sekolah. Lesson Study Berbasis Sekolah merupakan upaya pembinaan untuk meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan oleh semua guru dari berbagai bidang studi dengan kepala sekolah yang bersangkutan secara kolaboratif dan berkesinambungan dalam merencanakan, mengobservasi, dan melaporkan hasil pembelajaran agar kualitas proses dan hasil pembelajaran dari semua mata pelajaran di sekolah yang bersangkutan dapat lebih ditingkatkan.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah di MTs Negeri Sumenep?. (2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Sumenep?. Adakah hubungan antara implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Sumenep.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif korelasional dan menggunakan metode pengumpulan data berupa metode observasi, metode interview, metode dokumentasi, dan metode angket.

Berdasarkan masalah tersebut diatas dan setelah dianalisa dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah di MTs Negeri Sumenep adalah baik, (2) Prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Sumenep tergolong baik, (3) Hubungan antara implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Sumenep berdasarkan analisis diperoleh r hitung 0,81 dengan jumlah responden 87, sedangkan r tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 0,213, jadi r hitung lebih besar dari r tabel. Berarti hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Sumenep diterima. Sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Kemudian hubungan implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Sumenep memiliki signifikansi yang tinggi, hal ini berdasarkan tabel interpretasi nilai r , dimana r hitung 0,81 berada diantara 0,70 sampai dengan 0,90 yang berarti memiliki hubungan signifikansi yang tinggi.

Kata Kunci : Lesson Study Berbasis Sekolah