

**PENGARUH PEMAHAMAN FIQIH WANITA
TERHADAP KOMPETENSI IBADAH SHOLAT SISWI
MI AL-FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:
MUHAMAD MUSYAFAR
D 51206394



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM KUALIFIKASI GURU DINIYAH**

JANUARI 2010

**PENGARUH PEMAHAMAN FIQIH WANITA
TERHADAP KOMPETENSI IBADAH SHOLAT SISWI
MI AL-FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah

Oleh:

MUHAMAD MUSYAFA'

D 51206394

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM KUALIFIKASI GURU DINIYAH**

JANUARI 2010

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MUHAMAD MUSYAFAT

NIM : D 51206394

Judul : PENGARUH FIQIH WANITA TERHADAP
KOMPETENSI IBADAH SHOLAT SISWI MI AL-
FITHRAH SURABAYA

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Januari 2009

Pembimbing

Drs. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 150 254 718

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhamad Musyafa' ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 3 Maret 2010

mengesahkan, Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.

NIP. 150 246 7329

Ketua,

Drs. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 150 254 718

Sekretaris,

Taufik, M.Pd.I

NIP. 150 404 365

Penguji I,

Dr. H. Ali Mudlofir. M.Ag.

NIP.

Penguji II,

Dr. H. Saiful Jazil. M.Ag.

NIP.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada kedua orang tua dan orang tua ruhaniyah kami, segenap ustadz, guru dan dosen kami, Noer Sakinah Istri tercinta kami, Hana dan Vikram buah hati kami, Aulad Syaikhina, Jama'ah Al Khidmah dan Santri Pondok Al Fithrah yang kami banggakan, serta segenap orang-orang yang cinta dan husnudhon kepada Asy Syaikh Al murobby Al Mursyid Al Mujaddid fi Hhadzal qorni Syaikhul Qudwah Achmad Asrori bin Muhammad Utsman Al Ishaqy -*Rodhiallaahhu 'AnHhu Wa Adim 'IzzaHhu Wa BarokataHhu Wa KaromataHhu Wa TashorrufaHhu Fid Diin Wad Dunya Wal Barzah Wal Akhirah, Aamiin Alfa Alfi Aamiin Ya Robbal 'Aalamiin-*.

Penulis

MOTO

1. Berbuatlah amal kebajikan untuk dirimu, janganlah peduli terhadap cacian dan ejekan yang muncul di kalangan makhluk. Sebab hati mereka tidaklah mungkin bisa diharapkan untuk bersatu, karena sudah

menjadi keniscayaan ada yang memuji ada pula yang mencela⁽¹⁾.

2. *Lisanul Haal Afshohu min lisanil maqol*, alangkah tepat pada sasaran sebuah suri tauladan dari pada omong kosong.
3. Keburukan dan kejelekan yang menelurkan kebaikan pada hakikatnya adalah kebaikan dan bukanlah keburukan.

KATA PENGANTAR

Al-hamdulllah al-hamdulillah al-hamdulillah wa al syukrulillah, segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT. karena atas rahmat, hidayah, 'inayah, dan taufiq-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar.

¹Hadhrotusy Syaikh Achmad Asrori Al Ishaqy ra., *Al Muntakhobat* (Surabaya: Al Wava PP. Al Fithrah) cet. 1, 2009, h. 3.

Sholawat, salam dan barokah semoga senantiasa selalu tureruhkan keharibaan Baginda Habibillah Rasulullah SAW., segenap shohabat, segenap keluarga, dan Tabi'in serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau sampai hari kiamat tiba.

Seiringdengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orangtua kami yang telah mendidik kami dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, serta orang tua ruhaniyah kami yang telah menuntun, membimbing dan mendidik kami dengan penuh arif dan bijaksana, beliauah Asy Syaikh Al murobby Al Mursyid Al Mujaddid fi Hhadzal qorni Syaikhul Qudwah Achmad Asrori bin Muhammad Utsman Al Ishaqy *-Rodhiallaahhu 'AnHhu Wa Adim 'IzzaHhu Wa BarokataHhu Wa KaromataHhu Wa TashorrufaHhu Fid Diin Wad Dunya Wal Barzah Wal Akhiroh, Aamiin Alfa Alfi Aamiin Ya Robbal 'Aalamiin-*.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta Staf-Stafnya.
2. Bapak DR Abdul Kadir, M.Ag, selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag. selaku ketua Program Kualifikasi Guru Diniyah.
4. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu membekali dan mengarahkan penulis selama dalam studinya.
5. Kepala Pondok, Kepala MI Al Fithrah dan Segenap pengurusnya.
6. Semua dosen serta segenap pihak yang telah membantu dan memberikan sumbangsih pemikiran kepada kami, meskipun hanya sebatang korek api, yang tidak bisa kami sebutkan nama mereka satu persatu.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/ Ibu/ Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT., seraya iringan do'a *JazakumullaaHhu khoron wafiron maufuron fid darain*, Amin sejuta amin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
NOTA PEMBIMBING SKRIPSI
HALAMAN PENGESAHAN
HALAMAN PERSEMBAHAN
HALAMAN MOTO

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Batasan Masalah
- E. Hipotesis
- F. Definisi Operasional
- G. Alasan Memilih Judul
- H. Kegunaan Hasil Penelitian
- I. Sistematika Pembahasan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Fiqih wanita
 - 1. Definisi Fiqih Wanita
 - 2. Dasar dan Tujuan Fiqih Wanita
 - 3. Hukum Mempelajari Haidl
 - 4. Ketentuan Haidl dan Ciri-Ciri Baligh
 - 5. Syarat-Syarat Darah Haidl, Paling Sebentar Haidl dan Mandi Haidl
 - 6. Haidl Datang atau Usai dalam Waktu Sholat
 - 7. Hal-Hal Yang Diharamkan Sebab Haidl
- B. Kompetensi Ibadah Sholat
 - 1. Pengertian Kompetensi Ibadah Sholat
 - 2. Cakupan Kompetensi Ibadah Sholat
- C. Pengaruh Pemahaman Fiqih Wanita terhadap Kompetensi Ibadah Sholat.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Pendekatan Penelitian
- B. Jenis Dan Sumber Data
- C. Populasi Dan Sampel
- D. Tehnik Analisis Data

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Data Penelitian
- B. Penyajian Data
- C. Analisis Data

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

PENSKORAN UJIAN PRAKTEK SHOLAT
UJIAN AKHIR
TAHUN PELAJARAN 2009-2010 MI AL-FITHRAH

Tgl Pelaksanaan: 4 Januari 2010

Nama Peserta: Mashlahah

NO	Aspek yang dinilai	skor	Skor perolehan
1	Persiapan Sholat		
	a. Menutup aurat	0 - 3	2
	b. Menghadap kiblat	0 - 3	2
	c. Bersiwak	0 - 3	2
	Jumlah	9	6
2	Rukun		
	a. Fatihah	0 - 3	2
	b. Ruku', I'tidal, Sujud dan Duduk diantara dua sujud	0 - 3	2
	c. Tasyahud, Sholawat, Salam	0 - 3	2
	Jumlah	9	6
3	Sunnah		
	a. Mengangkat kedua tangan	0 - 3	2
	b. Do'a iftitah	0 - 3	2
	c. Bacaan surat	0 - 3	2
	Jumlah	9	6
4	Tidak melakukan Hal Yang membatalkan Sholat	0-3	3
	Jumlah	3	
	Skor Maksimem	30	21

Cara perhitungan:

$$\text{NP} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 10$$

$$\frac{21}{30} \times 10 = 7$$

30

DATA OBSERVASI

Berkut ini data hasil obsevasi tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih Wanita yang dilaksanakan pada tanggal 7 September 2009.

No	KOMPONEN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Komponen Persiapan						

1	Membuat persiapan mengajar		√			
2	Pengembangan Silabus			√		
3	Perumusan indikator		√			
4	Program Remidi	√				
Jumlah Skor A		16				
B. Pelaksanaan Pembelajaran						
1	Membuka dan menutup pelajaran	√				
2	Pengelolaan kelas	√				
3	Pemilihan metode dan penggunaan Media		√			
4	Pemberian tindak lanjut Remidi			√		
Jumlah Skor B		17				
C. Penilaian						
1	Selama proses pembelajaran	√				
2	Pada akhir pelajaran		√			
3	Jenis penilaian		√			
4	Tindak lanjut hasil penilaian		√			
Jumlah Skor C		17				
Jumlah total		50				
Rumus : $\frac{A+B+C}{60} \times 100 = N$						
50/60 X 100 = 83						
Nilai yang dipeoleh		83				

Keterangan Nilai:

1. Nilai 0 – 30 = Sangat kurang
2. Nilai 31 – 50 = Kurang
3. Nilai 51 – 65 = Cukup
4. Nilai 66 – 80 = Baik
5. Nilai 81 – 100 = Sangat Baik

Dengan demikian, Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Wanita berada pada nilai yang berkisar antara 81 – 100, sehingga menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Wanita sangat baik.

INSTRUMEN PENILAIAN SUPERVISI KELAS IV

MI AL-FITHRAH SURABAYA

Nama Guru : Ustdh. Nur Afifah

Mata Pelajaran : Fiqih Wanita

Semester / Kelas : Ganjil/ VI

Berilah tanda (√) di bawah skor 5 jika anda anggap butir pernyataan sangat memadai, skor 4 bila memadai, skor 3 bila agak memadai, skor 2 bila tidak memadai dan skor 1 bila tidak ada atau sangat tidak memadai.

No	KOMPONEN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Komponen Persiapan						
1	Membuat persiapan mengajar		√			
2	Pengembangan Silabus			√		
3	Perumusan indikator		√			
4	Program Remidi	√				
	Jumlah Skor A	16				
B. Pelaksanaan Pembelajaran						
1	Membuka dan menutup pelajaran	√				
2	Pengelolaan kelas	√				
3	Pemilihan metode dan penggunaan Media		√			
4	Pemberian tindak lanjut Remidi			√		
	Jumlah Skor B	17				
C. Penilaian						
1	Selama proses pembelajaran	√				
2	Pada akhir pelajaran		√			
3	Jenis penilaian		√			
4	Tindak lanjut hasil penilaian		√			
	Jumlah Skor C	17				
	Jumlah total	50				

Rumus : $\frac{A+B+C}{60} \times 100 = N$

$$50/60 \times 100 = 83$$

1. Nilai 0 – 30 = Sangat kurang
2. Nilai 31 – 50 = Kurang
3. Nilai 51 – 65 = Cukup
4. Nilai 66 – 80 = Baik
5. Nilai 81 – 100 = Sangat Baik

Surabaya, 07 September 2009

Guru yang bersangkutan

Penilai

Ustdh. Nur Afifah

Muhammad Musyafa'

INTRUMEN TES TENTANG PEMAHAMAN FIQIH WANITA

I. PETUNJUK PENGISIAN

- A. Mohon dengan hormat lagi sangat kesedian siswi Kelas VI MI Al-Fithrah Surabaya untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar.

- B. Berilah tanda silang (X) pada abjad di depan setiap jawaban pertanyaan yang anda anggap benar.
- C. Jawaban anda tidak akan berpengaruh apapun kepada diri anda.
-

II. IDENTITAS SISWI

- A. Nama:
- B. Kelas:
- C. Alamat:

III. PERTANYAAN TENTANG PEMAHAMAN FIQIH WANITA

1. Berapakah lebih sedikit-sedikitnya masa haidl?
a. 24 Jam b. 22 Jam c. 15 Hari
2. Berapakah maksimalnya masa haidl?
a. 15 Hari b. 12 Hari c. 10 Hari
3. Apakah boleh melakukan Sholat Sunnah dalam kondisi hadl?
a. Haram b. boleh c. terserah
4. Ketika seorang mengalami keluar darah lima hari, bersih satu hari, dan keluar darah tiga hari, secara berurutan, apakah semuanya dihukumi haidl?
a. Ya b. tidak c. yang dihukumi haidl lima hari saja
5. Apa hukum mempelajari haidl bagi wanita dewasa?
a. Fardlu 'ain b. Fardlu kifayah c. sunnah

6. Dalam masa haidl apakah diperbolehkan melakukan hubungan suami istri?
a.Haram b. bolih c. makruh
7. Bagaimana kesesuaian metode dan strategi pembelajaran dengan materi di dalam kelas?
a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
8. Bagaimana penguasaan materi guru yang menyajikan Pembelajaran Fiqih wanita?
a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
9. Menurut pendapat anda bagaimana kemampuan guru dalam mengevaluasi Pembelajaran Fiqih wanita?
a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
10. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah yang mendukung Pembelajaran Fiqih wanita?
a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
11. Menurut pendapat anda bagaimana hubungan antara pendidik dengan peserta didik di dalam kelas pada waktu Pembelajaran Fiqih wanita berlangsung?
a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
12. Menurut pendapat anda bagaimana komunikasi antara pendidik dengan peserta didik di dalam kelas pada waktu Pembelajaran Fiqih wanita berlangsung?
a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik

13. Menurut pendapat anda, bagaiman perhatian guru fiqih wanita dalam pengaturan posisi tempat duduk ?
- a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
14. Bagaiman pelaksanaan tugas kelompok dalam pembelajaran fiqih wanita?
- a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik
15. Bagaimana keadaan cahaya yang masuk dalam ruang kelas?
- a.Sangat baik b. Baik c. Kurang baik

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa yang ibu persiapkan sebelum mulai kegiatan belajar mengajar dikelas?

2. Bagaimana Ibu menyampaikan pengajaran materi fiqih wanita?
3. Jika ada tugas kelompok, bagaimana ibu mengatur pembentukan kelompok belajar tersebut dan bagaimana ibu mengatur jalannya diskusi kelompok tersebut?
4. Apa usaha ibu dalam menata ruang kelas sebagai tempat belajar?