

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian sebagaimana yang telah dilakukan pada bab IV, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini menunjukkan:

1. Bahwa pemahaman Fiqih Wanita siswi kelas VI MI Al-Fithrah Surabaya dapat dikategorikan cukup baik, karena berada diantara 56-75%. Dan hal ini

dikuatkan dengan hasil obsevasi penulis terhadap pelaksanaan pembelajaran fiqih wanita dengan hasil nilai 83.

2. Bahwa kompetensi Ibadah Sholat siswi kelas VI MI Al-Fithrah Surabaya dapat dikatagorikan baik, terbukti nilai hasil ujian praktek ibadah sholat rata-rata 7,7.
3. Dengan menggunakan rumus *Korelasi Produk-Moment*, bahwa pengaruh pemahaman fiqih wanita terhadap kompetensi praktek ibadah sholat bagi siswi kelas VI MI Al Fithrah Surabaya terdapat korelasi antara keduanya, dengan kuat atau tinggi, karena hasil yang diperoleh  $r_{xy} = 0,820$  dan pada tabel interpretasi berada pada nilai 0,70 – 0,90 yang menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.

## **B. Saran**

79

Dengan berpijak pada kesimpulan nasil penelitian di atas, maka perlu kami sarankan:

1. Proses KBM diharapkan terus di tingkatkan dan dikembangkan, baik mengenai sumber daya manusia, tenaga pendidik dan kependidikannya maupun kurikulum dan methode pembelajarannya.

2. Hendaknya ada pemilahan yang jelas antara *ilmu al-hal* (pengetahuan yang mesti diterapkan sekarang) dengan *ilmu al-ma'al* (pengetahuan yang pengembangan).
3. Khusus pelajaran Fiqih Wanita perlu disinergikan dengan perkembangan medis masakini, agar siswa memiliki wawasan yang memadai tentang masalah yang merupakan kodrat kewanitaannya, sekaligus sebagai bekal mereka menghadapi hidup dan kehidupan yang biasanya akan menjumpai problem-problem baru yang belum pernah dialami ketika masih usia remaja.
4. Perlunya pembentukan lingkungan disiplin dan kejujuran sebagai wahana untuk menerapkan ilmu yang mereka dapat.
5. Perlunya pengawasan yang intensif dari asatidzah dan pengurus pondok terhadap siswa-siswi dalam kegiatan keseharian.

## **BAB VI**

### **DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Wahhab Khallaf, *Ilmu Ushûlu al-fiqh* (Kuwait : Dar al-Qalam,1978)

Abdur Rasyid, *Fikih Kewanitaan* (Surabaya: Al Wava PP. Al Fithrah tt.)