

BAB IV

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data

1. Data Observasi

STITS merupakan satu-satunya lembaga pendidikan tinggi Islam swasta di kabupaten Lumajang yang berciri khas kultur dan tradisi pesantren karena secara geografis berada di kawasan pesantren yaitu Pondok Pesantren Kyai Syarifuddin, sesuai dengan tuntunan Islam *ahlussunnah waljamaah* dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. STITS telah berdiri berdasarkan SK Departemen Agama No : Dj.II/07/ 2005, tentang persetujuan pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syarifuddin (STITS) dan izin penyelenggaraan program study pendidikan agama Islam, tertanggal 18 Februari 2005. terakreditasi oleh BAN PT sejak tahun 2008. STITS memiliki fakultas satu jurusan yaitu: Fakultas Tarbiyah PAI (Pendidikan Agama Islam).

STIT Syarifuddin memiliki Gedung sendiri yang terdiri dari laboratorium, ruang kuliah dan perpustakaan yang dilengkapi dengan fasilitas multimedia untuk kenyamanan dan kelengkapan proses belajar-mengajar. Mengenai sarana dan prasarana STIT Syarifuddin akan dijelaskan sebagai berikut:

- a. Tanah : luas tanah kampus I = 2.500 meter persegi dan luas tanah kampus II = 1.000 meter persegi.
- b. Bangunan : Kampus I berlantai 2 dengan luas bangunan seluruhnya 1.366 meter Persegi kampus II berlantai 2 dengan luas bangunan seluruhnya 800 meter persegi.

No.	Jenis>Nama Ruang	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kuliah kampus 1	6	Baik
2.	Ruang kuliah kampus 2	6	Baik
3.	Ruang ketua / puket / Ka. Prodi	5	Baik
4.	Ruang BAAK / Administrasi	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang LP3M	1	Baik
7.	Ruang Lab. Bahasa	1	Baik
8.	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
9.	Ruang Lab. Microteaching	1	Baik
10.	Ruang kantin	1	Baik
11.	Ruang Dosen	1	Baik
12.	Kamar mandi / WC	5	Baik
13.	Tempat parkir	1	Baik
14.	Gudang	1	Baik
15.	Ruang Lobi	1	Baik

No.	Jenis>Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1.	Kursi/meja pimpinan	5 Stel	Baik
2.	Kursai/Meja Tamu	2 Stel	Baik
3.	Meja BAAK/Administrasi	12 Buah	Baik
4.	Kursi BAAK / Administrasi	20 Buah	Baik
5.	Kursi Mahasiswa	600 Buah	Baik
6.	Meja/Kursi Dosen	12 Stel	Baik
7.	Papan tulis white board	12 Buah	Baik
8.	Lemari kaca	3 Buah	Baik
9.	Lemari kayu	6 Buah	Baik
10.	LEmari Perpustakaan	5 Buah	Baik
11.	Komputer	7 Unit	Baik
12.	Laptop	4 Buah	Baik

13	Printer	5 Buah	Baik
14.	TV	1 Buah	Baik
15.	LCD	1 Buah	Baik
16.	Layar overhead	1 Buah	Baik
17.	Kipas angin	19 Buah	Baik
18.	AC	2 Buah	Baik
19.	Mesin Scanner	1 Buah	Baik
20.	Camera Digital	1 Buah	Baik
21.	Komputer Absen Sidik Jari	1 Unit	Baik
22.	Lab. Komputer	20 Unit	Baik
23.	Lab. Bahasa	20 Unit	Baik
24.	Lab. Microteaching	Kapasitas 20 orang	Baik

2. Data Interview

IDENTITAS PRIBADI

a) Data Pribadi

Nama Lengkap : KH. M. Adnan Syarif, Lc., M.A.

Tempat / tgl Lahir : Lumajang, 01 Januari 1951

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 59 Tahun

Status perkawinan : Kawin

Agama : Islam

Alamat : Pondok Pesantren Kyai Syarifuddin Rt. 15 Rw. 06
Wonorejo Kedungjajang Lumajang

Telpon : (0334) 884687

HP : 0813 367 32998

085 85960476

b) Identitas Pendidikan

1. Madrasah Miftahul Ulum Nahdlotul Ulama Wonorejo Lumajang, lulus pada tahun 1966;
2. - Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama' Lumajang lulus tahun 1967;
- Madrasah Tsanawiyah Agama Islam, Negeri (MTs. AIN) Denanyar Jombang (Extranei) lulus pada tahun 1970;
3. - Madrasah Salafiyah Syafi'iyah tingkat Aliyah Tebuireng Jombang lulus pada tahun 1971;
- Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri (MAAIN), Denanyar Jombang (Extranii) lulus tahun 1975;
4. Pendidikan SI Fakultas Bahasa Arab Universitas Imam Mohamad bin Sa'ud Riyadh Saudi Arabia, lulus pada tahun 1981
5. Pendidikan S2 Magister Agama Universitas Islam Lamongan, lulus pada tahun 2008

c) Pengalaman Organisasi Politik dan Organisasi Kemasyarakatan

1. Seksi Kerohanian Dewan Mahasiswa Universitas Hasyim Asy'ari (UNHASY) Tebuireng Jombang 1972;
2. Wakil Ketua sekaligus Anggota Tim Pendiri Keluarga Mahasiswa Nahdlotul Ulama' (KMNU), Komisariat Riyadh Saudi Arabia 1979;
3. Ketua Tanfidziyah Nahdlotul Ulama (NU) Cabang Kabupaten Lumajang (1993-1998);

4. Rois Syuriah NU Cabang Kabupaten Lumajang 1998 – 2003;
5. Ketua Dewan Syuro Partai Kebangkitan Bangsa (PKB) DPC. PKB Kab. Lumajang. (2003 – sekarang)

d) Organisasi Pendidikan

1. Kepala SMP A. Wahid Hasyim Bangil Pasuruan 1974 – 1975;
2. Direktur Pusat Pengajaran Bahasa Arab Pondok Pesantren Tebuireng Jombang 1983 – 1985;
3. Direktur Lembaga Pengajaran Bahasa Arab (LPBA) Masjid Agung Sunan Ampel Surabaya (1996-1987);
4. Pendiri dan Direktur Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Lumajang 1992 – 1993;
5. Ketua Yayasan Kyai Syarifuddin Wonorejo Lumajang 1997 s/d sekarang;
6. Ketua STIT Syarifuddin Wonorejo Lumajang 2004 – sekarang.

e) Da'wah dan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Dosen pada Institut Ke-Islaman Hasyim Asy'ari (IKAHA) Tebuireng Jombang (1983 – 1985 dan 1987 – 1996);
2. Dosen pada Sekolah Tinggi Agama Islam Bahrul Ulum Tambakberas Jombang (1983 – 1985 dan 1987 – 1996);
3. Dosen pada Institut Agama Islam Ibrahimy (IAII) Sukerejo Situbondo (1993 – 2006);

4. Imam dan Khotib Jum'at pada Masjid Jami' Pondok Pesantren Tebuireng Jombang 1983 – 1992;
5. Imam dan Khotib Jum'at pada Masjid Agung Sunan Ampel Surabaya 1986 – 2007;
6. Imam dan Khotib Jum'at pada Masjid Asasut Taqwa Pondok Pesantren Kyai Syarifuddin Wonorejo Lumajang 1994 – 2007;
7. Pengasuh dan Pembina Pengajian Kitab Kuning () di beberapa Pondok Pesantren diantaranya:
 - a) Pondok Pesantren Tebuireng Jombang 1983 – 1985 dan 1987 – 1992.
 - b) Pondok Pesantren Putri Wali Songo Cukir Jombang 1983 – 1985 dan 1988 – 1992);
 - c) Pondok Pesantren Kyai Syarifuddin Wonorejo Lumajang (sekarang)

Demikian identitas pribadi hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

3. Data Dokumentasi

Tabel. 3

Keadaan Dosen dan Pegawai STIT Syarifuddin Wonorejo

No	Nama	Tempat & Tanggal Lahir	NIP / NIY	Pendidikan Terakhir (Jenjang Nama PT)	Jabatan Fungsional Akademik	Bidang Keahlian	Mata Kuliah yang Diajarkan	Jumlah sks Tiap Semester		Status
								I	II	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	K.H.M. Adnan Syarif, Lc.MA.	Lumajang 01-01-1951	041001	S1 Univ Ibnu Sa'ud Arab Saudi	Lektor	Bahasa & Sastra Arab	Bahasa Arab	6	12	Dosen Tetap
	Drs. Satuyar Mufidz, M.A.	Lumajang 02-05-1963	041003	S1 Univ. Jember	Asisten Ahli	Bahasa & Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia PKTI	6	6	Dosen Tetap
	Abd. Wadud Nafis, Lc, M.E.I	Sampang 06-07-1969	041004	S2 Ekonomi Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya	Lektor	Ulumul Qur'an	Ulumul Hadits Kewirausahaan Ke-NU-an	6 4	4	Dosen Tetap
	Drs. H. Fatchurrochim, M.Si	Lumajang 10-10-1950	041006	S2 Magister Sains Univ. Brawijaya Malang	Asisten Ahli	Metode Penelitian	Metode Penelitian Manajemen & Adm LPI Kapita selekta pendidikan	6 6	6	Dosen Tetap
	Syamsul Hadi, HM, MA.	Leneng 01-09-1976	041010	S2 Manajemen Pendidikan STAIN Malang	Asisten Ahli	Manajemen Pendidikan	Manaj. LPI Problem. LPI PPL I	6 6	6	Dosen Tetap
	Hasanudin, S.Ag, M.Pd.I	Lumajang 02-01-1971	051019	S2 Pendidikan Islam Unsuri Surabaya	Lektor	Pendidikan Islam	Ipen / Dasar2 Kependidikan	6		Dosen Tetap

No	Nama	Tempat & Tanggal Lahir	NIP / NIY	Pendidikan Terakhir (Jenjang Nama PT)	Jabatan Fungsional Akademik	Bidang Keahlian	Mata Kuliah yang Diajarkan	Jumlah sks Tiap Semester		Status
								I	II	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Seminar Proposal		6	
							MPK	4		
							Pengembangan Bahan Ajar PAI	4		
	Muh Ardiansyah, M.Ag	Lumajang 22-12-1976	051020	S2 Filsafat Islam IAIN Sunan Kalijaga	Asisten Ahli	Filsafat & Perbandingan Agama	Filsafat Ilmu/Umum	6		Dosen Tetap
							Filsafat Pendidikan Islam		6	
	Muhammad Masyhuri, MA	Lumajang 22-06-1978	051022	S2 Perbandingan Agama UGM Jogjakarta	Lektor	Perbandingan Agama	Bahasa Inggris	6	12	Dosen Tetap
							Sejarah Pendidikan Islam		6	
	Dr. Muniron, M.Ag	Kediri 11-08-1966	071031	S3 Pengkajian Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Lektor	Dirosah Islamiyah	Ilmu Tasawuf	6	-	Dosen Tetap
							Psikologi Agama	4	-	
							Masailul fiqih	-	4	
	Luluk Maslukhah, M.Pd.I	Jember, 02-01-1980	051021	S2 Pendidikan Islam IAIN Sunan Ampel	Asisten Ahli	Pendidikan Islam	Materi PAI	6		Dosen Tetap
							Metode Pembelajaran PAI I	-	6	
	Dr. Ahidul Asror, M.Ag	Gresik 06/06/1974	071032	S3 Dirosah Islamiyah IAIN Sunan Ampel	Lektor	Filsafat Dakwah	Metode Dakwah	-	4	Dosen Tetap
							Ushul Fiqih	6	-	
							Filsafat Pendidikan Islam	-	6	
	Prof. Dr. H Kasuwi Saiban, MA	Lamongan, 21-08-1957	051036	S3 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Guru Besar	Hadits	Ulumul Hadits	6		Dosen Tidak Tetap

No	Nama	Tempat & Tanggal Lahir	NIP / NIY	Pendidikan Terakhir (Jenjang Nama PT)	Jabatan Fungsional Akademik	Bidang Keahlian	Mata Kuliah yang Diajarkan	Jumlah sks Tiap Semester		Status
								I	II	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Prof. Dr. M. Ridwan Nasir, MA	Tegal, 17-08-1950	041035	S3 IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta	Guru Besar	Hadits	Ulumul Qur'an	6		Dosen Tidak Tetap
	Dr. Moh. Khusnuridlo, M.Pd	Ponorogo, 20 Juli 1965	051036	S3 Manajemen Pendidikan Univ. Negeri Malang	Lektor kepala	TEP	Tehologi dan Media pendidikan		6	Dosen Tidak Tetap
	Drs. As'ad Malik	Lumajang, 02-01-1964	041002	S1 PBA IKIP Malang	Asisten Ahli	Bahasa Arab	MSI Ke-Nuan	4	4	Dosen Tidak Tetap
	Drs. H. Yusuf Abdurrahman	Reo Flores, 17-11-1959	041005	S1 PAI IAIN Sunan Ampel Malang	Asisten Ahli	Pendidikan Agama Islam	Profil Tenaga Pendidik Metodologi Pembelajaran PAI II	4	6	Dosen Tidak Tetap
	Habibullah, S.Pd.	Lumajang, 04-03-1972	041008	S1 Pendidikan Biologi IKIP Malang	Asisten Ahli	Pendidikan IPA	Statistik Pendidikan IAD,IBD, ISD	6	6	Dosen Tidak Tetap
	Moh. Sutomo, MPd	Lumajang, 15-10-1971	0710030	S2 TEP Univ PGRI Adi Buana Surabaya	Asisten Ahli	Tehnologi Pendidikan	Tehnologi dan Media Pendidikan	6		Dosen Tidak Tetap
	Aminatuz Zahroh, S.Ag.	Lumajang, 28-09-1972	041009	S2 Pendidikan Islam IAIN Sunan Ampel	Asisten Ahli	PAI	BP/BK Psikologi Perkembangan	6	4	Dosen Tidak Tetap
	Muhammad Idris, S.Ag	Lumajang, 12-09-1976	041012	S1 PBA STAIN Jember	Asisten Ahli	Bahasa Arab	B. Arab	6		Dosen Tidak Tetap
	Muh. Chotib, MM.	Jember 27-07-1971	041013	S2 Manajemen Univ. Jember	Asisten Ahli	Manajemen pemasaran	Sosiologi Pendidikan Perencanaan dan desain Pembelajaran	4	6	Dosen Tidak Tetap

No	Nama	Tempat & Tanggal Lahir	NIP / NIY	Pendidikan Terakhir (Jenjang Nama PT)	Jabatan Fungsional Akademik	Bidang Keahlian	Mata Kuliah yang Diajarkan	Jumlah sks Tiap Semester		Status
								I	II	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Drs. Dwi Nirwana	Lumajang, 17-10-1959	041014	S1 PPKn STKIP PGRI Lumajang	Asisten Ahli	Pendidikan Kewarganegaraan	Civic Education		6	Dosen Tidak Tetap
	Dzulkifli, S.Pd.I	Lumajang, 24-07-1978	041015	S1 Kependidikan Islam STAIN Jember	Asisten Ahli	Kependidikan Islam	IAD/ISD/IBD		4	Dosen Tidak Tetap
	H. Imam Buchori, M.Pd	Lumajang 09-04-1959	071027	S2 TEP Univ PGRI Adi Buana Surabaya	Asisten Ahli	Tehnologi Pembelajaran	Tehnologi Pendidikan Pengeembangan sistem Evaluasi PAI	4	4	Dosen Tidak Tetap
	Zainuri, S.Ag	Jombang, 11-11-1959	041025	S1 PAI STITM Lumajang	Asisten Ahli	PAI	Fiqh dan Masail Fiqh	4		Dosen Tidak Tetap

Sumber Data : Dokumen Program Kerja STITS Wonorejo Lumajang.

B. ANALISIS DATA

1. Analisis Teori Pembelajaran Menurut Mark K. Smith.

Dalam bab II peneliti telah memaparkan tentang hal ini, dari paparan itu dapat kita analisis beberapa hal sebagai berikut :

a) Pembelajaran Sebagai Produk

Produk adalah akhir dari beberapa proses, jika pembelajaran dianggap sebagai sebuah produk, maka kita harus melihat produk itu dari standard dan kualitasnya baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Dalam jangka pendek kita bisa melihat kualitas produk dari indeks prestasi (IP) mahasiswa per-semester. Sedangkan dalam jangka panjang, kita bisa melihat dari indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa dalam ijazah SI nya dan diterimanya mereka sebagai guru dan tenaga kependidikan serta partisipasinya dalam masyarakat di bidang sosial keagamaan. Implikasi dan kualitas produk yang meningkat maka input (mahasiswa baru) terus meningkat dari tahun ke tahun.

b) Pembelajaran Sebagai Proses.

Dalam hal ini, proses sangat menentukan produk, meskipun input juga ikut menentukannya. Berbagai proses harus terus ditingkatkan kualitasnya seperti pembinaan kurikulum, metode belajar dosen, pengadaan sarana dan prasarana, kegiatan mahasiswa dan sebagainya. Proses ini harus terus diawasi perkembangannya dan dievaluasi

keberhasilannya, sesuai dengan prinsip POAC dalam manajemen, yaitu Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling.

2. Pembinaan Kurikulum Di STIT Syarifuddin Wonorejo Lumajang

Salah satu bukti penerapan pembelajaran sebagai proses adalah pembinaan kurikulum. Beberapa langkah yang diambil STIT Syarifuddin dalam usaha membina kurikulum adalah sebagai berikut :

- a) Pengangkatan dosen sesuai dengan latar belakang pendidikan dan kompetensinya.
- b) Rapat peninjauan kembali kurikulum dan distribusi mata kuliah tiap semester.
- c) Keharusan membuat Outline mata kuliah oleh dosen pengampu.
- d) Penyediaan buku referensi untuk dosen pengampu.
- e) Pengadaan evaluasi tentang pengajaran dosen meliputi kompetensi, metode pengajaran, kehadirannya, dan penggunaan media.
- f) Penyediaan sarana dan prasarana sehingga pembelajaran pembinaan kurikulum dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- g) Study Comparative pada STITS yang lebih bonafide.

3. Penerapan Teori Mark K. Smith Dengan Pembinaan Kurikulum STIT Syarifuddin Wonorejo Lumajang

Teori ini sebagian besar sudah diterapkan di STIT Syarifuddin. Hal ini dapat dilihat dari :

- a) Penyediaan kartu hasil semester (KHS) sehingga kita dapat mengetahui kualitas produk jangka pendek melalui Indeks prestasi (IP) mahasiswa per-semester.
- b) Untuk mengetahui kualitas produk dalam jangka panjang, kita bisa melihat dari IPK mahasiswa dalam ijazah. Adapun rata-rata IPK dari seluruh mahasiswa angkatan I adalah 3,08 sedangkan dari angkatan II adalah 3,15.
- c) Diterimanya para lulusan sebagai guru, tenaga kependidikan serta partisipasinya dalam masyarakat. Dari data yang kami peroleh, dari 63 mahasiswa yang telah di wisuda terdapat 52 mahasiswa yang mendapat pekerjaan. Sebanyak 36 mahasiswa bekerja sebagai guru, 8 mahasiswa sebagai wiraswasta, 3 mahasiswa sebagai wirausaha dan 5 orang sisanya bekerja sebagai kepala sekolah, dan ibu rumah tangga. Serta menjadi staf di desa maupun di lembaga-lembaga pendidikan. Jika diprosentasekan menjadi 57% bekerja sebagai guru, 13% sebagai wiraswasta, 5% sebagai wirausaha, 8% sebagai kepala sekolah dan ibu rumah tangga, dan 17% masih belum bekerja.

d) Semakin banyaknya jumlah mahasiswa baru dari tahun ke tahun, meskipun hal ini banyak ditentukan juga oleh beberapa faktor lainnya seperti biaya pendidikan, publikasi dan lain-lain. Ini menunjukkan bahwa proses pendidikan dan produk (out put) STITS berkualitas baik sehingga mendapat kepercayaan dari masyarakat.

Salah satu penyebabnya adalah pembinaan kurikulum yang betul-betul diperhatikan karena kurikulum merupakan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.