

MOTTO

”Belajarliah dari kesalahan orang lain karena usiamu tidak cukup untuk melakukan semua kesalahan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah swt. Atas segala karunia yang diberikan kepada saya.

Tulisan ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta, bapak dan ibu yang telah memberikan *support* baik berupa materi maupun non materi serta untuk adik – adikku tercinta yang membuat saya untuk terus berjuang agar menjadi contoh yang baik bagi mereka

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bentuk pembelajaran secara umum saat ini yang masih konvensional pada pembelajaran PAI di SMPN 1 Sidoarjo sehingga pembelajaran yang selama ini terasa monoton dan berakibat pada motivasi belajar siswa di SMPN 1 Sidoarjo pada pelajaran PAI yang dirasakan kurang serta perlu adanya upaya untuk meningkatkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Mengetahui bagaimana penerapan teknik ARIAS dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Sidoarjo Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang penerapan model pembelajaran ARIAS pada proses pembelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru PAI serta siswa kelas VII, VIII dan XI yang dipilih secara acak. Artinya, dalam Instrumen yang digunakan selama pengambilan data adalah lembar observasi, panduan wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan mengumpulkan data kemudian mengorganisasikan data yang muncul agar bisa disajikan dan ditarik kesimpulan.

Dari penelitian yang dilakukan oleh penulis didapatkan bahwa pelaksanaan teknik ARIAS di SMPN 1 Sidoarjo sudah sesuai dengan landasan teorinya. Dalam penerapannya di SMPN 1 Sidoarjo, guru menggunakan berbagai *variasi* dalam menggunakan metode pembelajaran. Selain itu, temuan peneliti dalam penerapan teknik ARIAS, memiliki faktor-faktor pendukung dan juga kendala yang dapat menghambat ataupun menyulitkan guru untuk bisa menerapkan teknik ARIAS ini dengan baik. Diantara faktor pendukungnya antara lain adalah sarana dan prasarana yang sangat mendukung terjadinya proses pembelajaran yang nyaman dan kondisional. Sedangkan salah satu faktor yang dapat menyulitkan guru dalam menerapkan teknik ARIAS ini adalah kondisi fisik guru maupun siswa yang kurang *fit* atau kurang sehat yang dapat menyebabkan hilangnya konsentrasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan *taufiq* dan *hidayah-Nya*, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Penerapan Teknik ARIAS dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Sidoarjo”.

Sholawat serta salam yang seindah – indahnya dan yang setepat – tepatnya semoga senantiasa terpancar kepada nabi Muhammad saw. yang telah memberikan bimbingan dan tuntunan kepada kita semua sehingga kita dapat mengenal kewajiban kita sebagai manusia baik terhadap Allah maupun kepada sesama makhluk.

Dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pegasarahan dan petunjuk untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Hamim, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Syaifuddin, M.Pd.I selaku KAJUR PAI sekaligus selaku Dosen Pembimbing, yang selama penyusunan skripsi ini telah dengan sabar dan tekun memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan sebagai bekal di masa depan.
5. Kepada Keluarga Besar SMPN 1 Sidoarjo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
6. Kepada Keluarga Besar MI Miftahul Ulum yang memberi pengertian dan toleransi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada sahabat – sahabat tercinta, A'unur Rofiq, Hanafi, Fatin dan lainnya, semoga tetap abadi selamanya.
8. Dan kepada seluruh kawan – kawan mahasiswa IAIN Sunan Ampel sejak penulis masuk sampai sekarang yang telah bertukar pengetahuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah – mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat kepada semua pihak.

Hanya kepada Allah penulis mengharapkan ridlo-Nya semoga amal dan jasa yang dikorbankan oleh Ibu, Bapak dan teman – temanku semua serta pihak yang ikut andil dalam menyusun skripsi ini akan mendapat balasan dari Allah swt. Amin.

Surabaya, 14 Mei 2010
Penulis

Ahmad Imam Taufiq