

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat ditarik dari pemaparan bab – bab sebelumnya antara lain adalah :

- a. Teknik ARIAS merupakan salah satu teknik pembelajaran yang diprakarsai oleh Kopp dan Keller guna meningkatkan motivasi belajar anak didik. Teknik ini sudah diterapkan di SMPN 1 Sidoarjo dalam pembelajaran PAI. Penerapan teknik ARIAS di SMPN 1 Sidoarjo dalam pembelajaran PAI ditujukan untuk meningkatkan mutu dari proses belajar siswa. Dalam penerapannya pada proses pembelajaran PAI tersebut, sudah memenuhi kelima unsur yang terdapat dalam susunan kata ARIAS yaitu *assurance*, *relevance*, *interest*, *assessment* dan *satisfaction* dengan menggunakan berbagai macam metode dan gaya mengajar oleh guru.
- b. Adapun faktor-faktor yang mendukung diterapkannya teknik ARIAS di SMPN 1 Sidoarjo antara lain adalah:
  - a. Suasana kelas yang kondusif
  - b. Sarana dan prasarana yang memadai seperti adanya AC, dan kipas angin pada setiap kelas.
  - c. Fitalitas tubuh, baik siswa maupun guru

- d. Profesionalisme guru, artinya kemampuan guru dalam pemahaman materi dan pengelolaan kelas
- e. Wawasan guru terhadap perkembangan informasi / berita terkini.
- c. Adapun faktor- faktor yang menjadi kendala diterapkannya teknik ARIAS pada pembelajaran PAI di SMPN 1 Sidoarjo adalah:
  - a. Kurang siapnya guru dalam memberikan pembelajaran
  - b. Kejujuran siswa yakni dalam menilai diri mereka saat menjawab soal yang diberikan oleh guru yang berhubungan dengan kehidupan siswa
  - c. Humor yang berlebihan dapat menyebabkan siswa kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.
  - d. Kurang baiknya panca indera yang dimiliki oleh guru terutama indera penglihatan dan indera pendengar.

## **B. Saran**

Penerapan teknik ARIAS dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Sidoarjo sudah cukup baik. Hanya saja terdapat beberapa kendala yang harus diatasi oleh guru PAI dalam menerapkan teknik tersebut. Kendala-kendala tersebut seharusnya dapat dihilangkan. Apabila tidak dihilangkan, maka sebaiknya guru meminimalisir kendala yang dihadapi demi tercapainya kesempurnaan penerapan teknik pembelajaran tersebut.