BAB VI

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dengan berdasar pada data-data yang telah dikumpulkan, baik dari hasil interview, dokumentasi dan observasi, serta ladsan teoritis, kemudian dilakukan analisis untuk memperoleh data yang akurat, tentang faktor-faktor yang mendorong keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Bahwa keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya cukup membanggakan, dengan bukti setiap siswa yang mengikuti ujian akhir, dapat meraih keberhasilan dengan lulus 100%. Dan hasil nilai rata-rata untuk Ujian Nasional juga cukup bagus, karena pada umumnya memperoleh nilai di atas batas minimal kelulusan.

Keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya, sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yang dapat dikategorikan sebagai pendorong keberhasilan siswa tersebut, antara lain :

1. Faktor Siswa

Kondisi siswa secara fisik pada umumnya dalam keadaan sehat, tidak menderita penyakit yang dapat mengganggu tugas belajarnya. Dan secara keseluruhan juga memiliki fisik yang sempurna,

dalam arti tidak memiliki cacat tubuh yang dapat mengganggu dalam belajar seperti siswa yang lain pada umumnya.

Sedangkan secara psikologis, pada umumnya siswa juga dalam kondisi yang bagus, baik dari segi : intelegensi, minat belajar, bakat, motivasi, konsentrasi, reaksi, organisasi, pemahaman, ulangan dan kematangannya.

2. Faktor Guru

Guru termasuk salah satu faktor penentu yang sangat penting, dalam hal mendorong keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya. Karena ada beberapa hal yang dimiliki oleh guru, agar dalam menjalankan tugasnya benar-benar sesuai dengan yang diharapkan. Beberapa hal tersebut antara lain : Guru diberi tugas mengajar mata pelajaran sesuai keahlian atau ijazah kesarjanaannya, mempunyai kelengkapan administrasi atau perangkat mengajar, tingkat kedisiplinannya cukup tinggi, penuh perhatian kepada para siswanya, menggunakan metode dan strategi mengajar yang relevan, berpegang teguh pada prinsip-prinsip sebagai seorang guru.

3. Faktor Sarana dan Prasarana

Di SMP Kyai Hasyim Surabaya, dari segi sarana prasarana termasuk sudah cukup memadai, mengingat sarana dan prasarana sekolah merupakan faktor yang sangat membantu bagi guru dan siswa dalam menjalankan proses belajar mengajar. Sehingga sarana

prasarana memiliki andil yang cukup besar dalam mendorong keberhasilan belajar siswa. Beberapa sarana prasarana yang telah dimiliki SMP Kyai Hasyim Surabaya, antara lain : Ruang kelas yang cukup, ruang perpustakaan, ruang laboratorium computer, musholla, lapangan olah raga, alat-alat peraga pembelajaran, laptop, VCD, TV dan LCD sebagai media pembelajaran.

4. Faktor Kegiatan Ekstra Kurikuler

Potensi dan bakat siswa membutuhkan media yang dapat memberikan dukungan dan memberikan dorongan untuk berkembang secara maksimal. Di SMP Kyai Hasyim Surabaya ada beberapa kegiatan ekstra kurikuler yang disediakan untuk mendorong para siswanya agar berhasil dengan baik dalam belajarnya. Kegiatan itu antara lain meliputi : Pencak Silat Pagar Nusa, Qosidah Modern, Olah raga Prestasi (basket, renang, football), Istighosah, PHBI, PHBN, Haflatul Wada', dan Khoul.

5. Faktor Orang Tua

Pendidikan yang pertama dan utama adalah dari lingkungan keluarga, khususnya kedua orang tua. Meskipun seorang anak sudah belajar di sekolah, peranan orang tua tetap sangat dibutuhkan demi keberhasilan belajar anak. Di SMP Kyai Hasyim Surabaya sangat menyadari dan memahami betapa pentingnya peranan orang tua untuk siswanya. Maka ada beberapa upaya yang dilakukan, untuk tetap

menjalin hubungan komunikasi dan kerja sama dengan orang tua siswa, demi membantu dan mendorong keberhasilan belajar siswanya. Beberapa upaya itu antara lain : ada buku pribadi siswa termasuk sebagai penghubung dengan orang tua, rapat bersama antara guru dan orang tua siswa, home visit, pemanggilan orang tua dalam kasus-kasus tertentu, kesempatan sewaktu-waktu bagi orang tua untuk berkonsultasi ke sekolah tentang perkembangan anaknya, dan memberikan keringanan bagi orang tua yang dikategorikan kurang mampu. Sehingga dengan demikian : perhatian orang tua, relasi atau hubungan antara orang tua dengan anaknya, kondisi ekonomi orang tua, dapat terkondisikan dengan baik, mengingat hal-hal tersebut sangat berpengaruh dalam mendorong keberhasilan belajar siswa.

6. Faktor Lingkungan

SMP Kyai Hasyim Surabaya terletak di tengah-tengah perkampungan penduduk asli Surabaya, yang mayoritas masih sangat kuat memegang teguh tradisi keagamaannya. Meskipun Dusun Tenggilis Kauman, dimana SMP Kyai Hasyim berada, di kelilingi perumahan-perumahan mewah, yang mencitrakan dirinya sebagai masyarakat maju dan modern, tapi pada umumnya mereka sangat sibuk dengan urusannya sendiri, sebagai tren kehidupan modern. Hal itu tidak terlalu berpengaruh pada pola kehidupan masyarakat Tenggilis Kauman khususnya dan desa Tenggilis Mejoyo pada

umumnya, yang masih kuat menjunjung tinggi nilai-nilai agama. Kondisi lingkungan yang demikian cukup mendorong bagi keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya, karena mereka berada di tengah-tengah suasana yang maju dan modern, tapi tidak tercerabut dari akar budaya masyarakatnya yang masih tetap kokoh teguh berpegang pada nilai-nilai agamanya. Sebagaimana kita ketahui bahwa lingkungan juga ikut membawa pengaruh kepada lingkungan sekolah.

Selain beberapa faktor yang mendorong keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya, juga ada faktor-faktor yang menghambat keberhasilan belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya, antara lain :

1. Kemampuan dan pengetahuan dasar siswa mayoritas sedang-sedang saja, sehingga guru dituntut untuk pandai berinovasi, dan pandai memilih metode yang relevan.
2. Terbatasnya jumlah buku wajib di perpustakaan, sehingga belum mampu mencukupi semua kebutuhan sesuai jumlah siswa.
3. Belum tersedianya ruang dan alat-alat laboratorium Fisika, Kimia dan Biologi, sesuai standar kebutuhan yang harus tercukupi.

4. Kemampuan ekonomi orang tua siswa pada umumnya berpenghasilan rata-rata, sehingga sangat sulit apabila dibebani untuk ikut mendukung pengembangan sarana prasarana secara cepat sesuai kebutuhan.
5. Belum tercukupinya alat multi media untuk pembelajaran , yang sesuai dengan jumlah kebutuhan.

B. Saran-saran

Dalam rangka mendorong keberhasilan belajar siswa, ternyata tidak semudah yang dibayangkan, karena semua pihak dan semua unsur yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses belajar mengajar, harus saling membantu dan saling mendukung satu sama lain. Tentunya tidak gampang dan tidak mudah untuk dapat terciptanya suasana yang demikian itu, jika ingin keberhasilan belajar siswa dapat selalu terwujud, maka kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar untuk senantiasa memberikan dorongan, demi keberhasilan belajar para siswa. Maka bersama ini kepada keluarga besar SMP Kyai Hasyim Surabaya pada khususnya, dan kepada stakeholder pendidikan pada umumnya, disarankan agar supaya :

1. Siswa yang sedang belajar, agar tetap menjaga kesehatannya, dan tetap semangat, penuh perhatian, menjaga konsentrasi, disiplin, aktif, dalam mengikuti semua proses belajar, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Guru sebagai panutan bagi siswanya, agar tetap menjunjung tinggi profesionalisme sebagai seorang guru, mempunyai kelengkapan perangkat mengajar, aktif, penuh perhatian terhadap siswanya, menggunakan metode dan strategi mengajar yang relevan, dan berpegang teguh pada prinsip-prinsip sebagai seorang guru.
3. Bagi penyelenggara pendidikan hendaknya berupaya secara maksimal untuk dapat melengkapi sarana prasarana dan alat-alat peraga serta media pembelajaran yang representative.
4. Sekolah sebagai pelayan pendidikan bagi siswa, jangan hanya baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas saja, tapi juga harus menyediakan berbagai macam kegiatan ekstra kurikuler, dalam rangka mengembangkan bakat dan kepribadian siswa, agar benar-benar berhasil dan optimal, demi kesuksesan di hari-hari yang akan datang sesuai dengan cita-citanya.
5. Orang tua siswa harus tetap memberikan bimbingan, motivasi, dukungan, nasehat, pengawasan, dan dorongan kepada anaknya, agar berhasil dalam belajarnya, sukses dalam kehidupannya.
6. Lingkungan masyarakat melalui para tokohnya, hendaknya sedapat mungkin ikut bertanggung jawab, untuk

mendukung dan mendorong keberhasilan belajar siswa di sekolah yang berada di lingkungannya.

7. Semua pihak hendaknya saling bahu-membahu meminimalisasi dan mencari solusi yang tepat dan cepat, untuk mengatasi faktor-faktor yang dapat menghambat keberhasilan belajar siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat, taufiq serta hidayah dari Allah SWT., maka selesailah penulisan skripsi ini. Semoga ada guna dan manfaatnya, baik bagi penulis, bagi keluarga besar SMP Kyai Hasyim Surabaya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis yakin, bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kesalahan, kelemahan, kekurangan dan kejanggalan-kejanggalan di dalamnya, hal ini disebabkan karena sangat terbatasnya wawasan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Untuk itu penulis senantiasa mengharapkan kepada semua pihak, untuk memberikan saran, kritik, masukan yang bersifat membangun, demi perbaikan dan kesempurnaan untuk penulisan-penulisan yang akan datang.

Akhirnya, semoga skripsi yang masih jauh dari kesempurnaan ini dapat menjadi penunjang bagi perkembangan ilmu pengetahuan, dan diridloi oleh Allah SWT. Sebagai amal ibadah yang baik.

Amin yaa robbal 'alamiin.....