

BAB III

METODE PENELITIAN

Salah satu faktor yang sangat penting dalam penelitian adalah masalah metode, hal ini disebabkan karena berhasil tidaknya suatu penelitian akan banyak dipengaruhi dan ditentukan oleh tepat tidaknya seorang peneliti dalam memilih dan menentukan jenis metode apa dan bagaimana yang akan diterapkan dalam penelitian.

Dalam hubungannya dengan penelitian, metode merupakan suatu cara kerja yang diambil oleh seorang peneliti dalam usahanya mencari, mengumpulkan dan mengolah data, serta menuangkan dalam bentuk laporan penelitian.

Dengan memilih dan memakai metode yang tepat, maka penelitian yang dilakukan dapat mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan, serta dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya secara keseluruhan.

Dalam pelaksanaan skripsi ini, akan dicari dan dikumpulkan data-data yang bersifat obyektif dan betul-betul relevan, sehingga dapat dipakai sebagai bahan analisa dan pembuktian mengenai permasalahan yang dibahas. Dalam hal ini perlu adanya metode dan sistematika penelitian yang meliputi hal-hal sebagai berikut:

A. Rancangan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif bersifat deskriptif korelasional, yaitu berusaha menggambarkan dan mengetahui ada

tidaknya pengaruh penerapan metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar PAI di SMP Negeri 4 Surabaya.

2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah obyek yang diteliti,⁴⁵ dalam sebuah penelitian ilmiah sangatlah penting untuk menentukan obyek penelitian yang selanjutnya diharapkan akan mampu diperoleh data yang benar dan akurat. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu: variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*)

Untuk lebih jelasnya kedua variabel tersebut akan penulis uraikan sebagai berikut:

a. Variabel bebas (x)

Variabel bebas disebut juga dengan variabel penyebab.⁴⁶ Variabel ini merupakan variabel penyebab dari variabel lain atau bisa juga disebut dengan variabel yang menjadi sandaran variabel yang lainnya (terikat) dalam penelitian ini variabel (x) adalah penerapan metode *Talking Stick*.

b. Variabel terikat (y)

Yaitu variabel yang disandarkan pada variabel bebas atau terikat pada variabel bebas,⁴⁷ dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat (y) adalah hasil belajar PAI.

3. Populasi dan Sampel

⁴⁵ Sutrisno Hadi, *Statistik Pendidikan* (Yogyakarta: Andi Offset, 1990), h.4.

⁴⁶ Suharsimi, op.cit., h.101.

⁴⁷ Suharsimi, op.cit., h.102.

a. Populasi

Adalah keseluruhan obyek penelitian,⁴⁸ adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Surabaya yang berjumlah 266 siswa.

b. Sampel

Adalah bagian yang mewakili keseluruhan populasi yang akan diteliti.⁴⁹ karena banyaknya siswa yang akan diteliti maka penulis mengambil sebagian populasi untuk dijadikan sampel, sedangkan untuk menentukan besarnya sampel penulis merujuk pada pendapat Suharsimi Arikunto untuk sekedar patokan apabila subyek kurang dari 100 maka sebaiknya diambil semuanya sehingga penelitian merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyek besar maka dapat diambil 10-15% / 20-25% dari jumlah siswa keseluruhan.

Berdasarkan pernyataan di atas dan jumlah populasi yang lebih dari 100, maka penulis mengadakan penelitian sampel yang diambil 15% dari jumlah populasi yaitu, 39,9 yang dibulatkan menjadi 40.

Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan tehnik random sampling, teknik ini menggunakan sampel secara acak tanpa dipilih. Adapun sampel yang penulis ambil adalah sebagai berikut:

⁴⁸ Lexi J, Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999), h.27.

⁴⁹ *Ibid.*, h.115.

TABEL 1.1

Tentang Jumlah Sampel Penelitian

KELAS	JUMLAH SISWA	SAMPEL
VIII A	38	6
VIII B	38	6
VIII C	38	6
VIII D	38	6
VIII E	38	6
VIII F	38	5
VIII G	38	5
JUMLAH	266	40

B. Jenis Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data adalah segala keterangan(informasi) mengenai segala hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian.⁵⁰berangkat dari topik permasalahan skripsi diatas maka jenis-jenis data yang relevan sebagai bahan kajian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁵⁰ Tatang M. Amin, *Menyusun Rencana Penelitian* , (Jakarta: Raja Grafindo, 1995),h.130.

- a. Data kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka secara langsung.⁵¹ diantara data kualitatif dalam penelitian ini adalah:
 - 1) Implementasi metode talking stick pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Surabaya.
 - 2) Gambaran umum objek penelitian antara lain: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, struktur organisasi, visi, misi dan moto.
- b. Data kuantitatif yaitu data dilambangkan dengan angka-angka dan simbol. Adapun data ini digunakan untuk mengetahui:
 - 1) Nilai hasil belajar PAI siswa kelas VIII
 - 2) Jumlah guru, karyawan, jumlah siswa, sarana prasarana, serta fasilitas lain yang menunjang dalam proses belajar mengajar.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dapat diperoleh.⁵² Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan:

- a) Sumber Literatur (*Library reseach*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data teoritis dengan cara mempelajari dan membaca literatur-literatur yang ada hubungannya dengan landasan teori dan permasalahan penelitian baik yang berasal dari buku maupun dari internet.

⁵¹ Arifin Zainal, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.132.

⁵² Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, h.114.

b) Sumber Data Lapangan (*Field Research*), yaitu sumber data yang diperoleh peneliti dari lapangan secara langsung. Sumber data ini ada dua macam yaitu:

- 1) Data Primer, adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya untuk diamati dan dicatat dalam bentuk pertama kalinya dan merupakan bahan utama penelitian. Data yang dimaksud disini adalah data tentang metode *Talking Stick* pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Surabaya. Adapun data ini diperoleh dari beberapa sumber yaitu: guru PAI dan siswa.
- 2) Data Sekunder, adalah data yang pengumpulannya tidak diusahakan sendiri oleh peneliti, misalnya dari keterangan lain. Sumber sekunder ini bersifat penunjang dan melengkapi data primer. Data yang dimaksud adalah data tentang sejarah berdirinya SMP Negeri 4 Surabaya dan berupa dokumen-dokumen lainnya.

C. Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian digunakan untuk menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, karena data yang diperoleh akan dijadikan landasan dalam mengambil kesimpulan, maka data yang akan dikumpulkan haruslah data yang benar.

Agar data yang dikumpulkan baik dan benar, instrumen pengumpulan datanya harus baik. Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa

instrumen antara lain: metode observasi, interview(wawancara), angket(kuisisioner), dan dokumentasi, yang mana satu dengan yang lain saling berkaitan dan saling melengkapi.

1. Observasi

Observasi adalah suatu bentuk pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.⁵³ Dalam penelitian ini metode observasi digunakan untuk mengamati secara langsung dan mencatat tentang situasi yang ada antara lain: sarana dan prasarana yang dimiliki, letak gedung SMP Negeri 4 Surabaya, dan pelaksanaan metode *Talking Stick* serta kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran

2. Interview(wawancara)

Interview atau wawancara adalah proses tanya jawab yang berlangsung secara lisan dengan dua orang atau lebih bertatap muka serta mendengar secara langsung informasi-informasi dari guru PAI kelas VIII tentang penerapan metode *Talking Stick* ini.

3. Angket(kuisisioner)

Angket(kuisisioner) adalah metode pengumpulan data melalui angket atau daftar pertanyaan tertulis yang diberikan kepada responden atau informan untuk dijawab.⁵⁴ Angket digunakan oleh peneliti untuk mengambil data faktual yang ada di lapangan. Angket yang digunakan adalah angket yang dikendalikan oleh

⁵³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Riset II*,(Yogyakarta: Andi Offised,1991),h.136.

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h.309.

peneliti yaitu angket yang jawabannya sudah tersedia dalam tiga pilihan dengan skala bertingkat, dengan demikian responden tidak perlu membuat jawaban sendiri. Responden yang dimaksud yaitu siswa kelas VIII yang dijadikan objek penelitian.

4. Dokumentasi

Data ini diperoleh melalui penyelidikan benda-benda tertulis, seperti buku-buku, jurnal, majalah pendidikan serta nilai raport siswa. Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dari SMP Negeri 4 Surabaya tentang sejarah berdirinya, struktur organisasi, guru dan karyawan, siswa, sarana dan prasarana.

D. Teknik Analisis Data

Setelah semua data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terkumpul dan dianggap cukup maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data. Dalam hal ini penulis menggunakan tehnik analisa kuantitatif. Untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Talking Stick* di SMP Negeri 4 Surabaya digunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Prosentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Setelah diketahui jumlah alternatif jawaban tertinggi kemudian digunakan rumus

$$P = \frac{X}{N}$$

Kemudian dicocokkan dengan standard prosentase.

76% - 100%	Baik
50% - 76%	Cukup baik
40% - 50%	Kurang baik
Kurang dari 40%	Tidak baik

Sedangkan untuk mengetahui hasil belajar PAI di SMP Negeri 4 Surabaya, penulis mensubstitusikan ke dalam nilai rata-rata

$$M = \frac{X}{N}$$

Keterangan :

M = Nilai rata-rata

X = Jumlah keseluruhan nilai(hasil belajar)

N = Jumlah responden

Kemudian dikonsultasikan dengan nilai KBK yaitu :

86-100	(A) Baik sekali
71-85	(B) Baik
56-70	(C) Cukup
41-55	(D) Kurang
Kurang dari 40	(E) Sangat kurang

Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar PAI di SMP Negeri 4 Surabaya, digunakan rumus Product Moment, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

N = Jumlah responden

r = Koefisien korelasi

$\sum X$ = Jumlah skor variabel X

$\sum Y$ = Jumlah skor variabel Y

$\sum X^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam variabel X

$\sum Y^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam variabel Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil kali variabel X dan Variabel Y

Kemudian untuk mengukur besarnya pengaruh penerapan metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar PAI maka dicocokkan dengan tabel Interpretasi sebagai berikut:

TABEL 2.1

Nilai Interpretasi Nilai r

Besarnya Nilai r	Interpretasi
Antara 0,90-sampai dengan 1,00	Sangat tinggi
Antara 0,70-sampai dengan 0,90	Tinggi
Antara 0,40-sampai dengan 0,70	Cukup
Antara 0,20-sampai dengan 0,40	Rendah
Antara 0,00-sampai dengan 0,20	Sangat rendah(tidak ada pengaruh) ⁵⁵

⁵⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)h.193.

BAB IV
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 4 Surabaya

SMP Negeri 4 Surabaya berdiri pada tahun 1950, dan beroperasi pada tahun itu juga. SMP Negeri 4 Surabaya telah terakreditasi A.

a. Letak Geografis Sekolah

Terletak di pusat kota Surabaya yang beralamatkan Jl. Tanjung Anom No. 12 kecamatan Genteng Kabupaten/Kota Surabaya Propinsi Jawa Timur, daerah sekitar sekolah padat dengan pertokoan dan dapat dijangkau oleh kendaraan.

b. Visi, misi, moto dan tujuan

1) VISI :

**“ UNGGUL DALAM IMTAQ DAN IPTEK TERWUJUDNYA
SDM YANG BERWAWASAN KEBANGSAAN “**

Indikator :

- a. Terwujudnya lulusan yang berprestasi arif dan bijaksana
- b. Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif
- c. Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien