

**PENGARUH PENERAPAN METODE TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 4 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010 135 PAI	No. REG : 2010/PAI/135
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

Oleh :

ANATO FANI
NIM. D01206082

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anato Fani

Nim : D01206082

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan/ pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Juni 2010

Anato Fani
D01206082

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

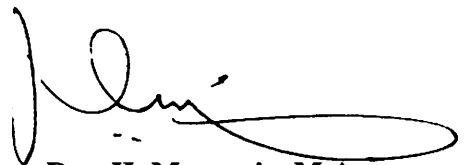
Nama : ANATO FANI

NIM : D01206082

Judul :PENGARUH METODE TALKING STICK TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 4
SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 6 Juli 2010
Pembimbing,



Drs. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Anato Fani** ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 21 Juli 2010
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

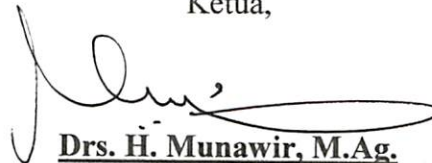


Dekan,


Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002



Ketua,


Drs. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

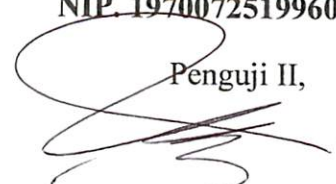
Sekretaris,


Muhlisin, S.Ag.
NIP. 197606082003121003

Penguji I,


Dr. Khoirun Ni'am, M.Phil
NIP. 197007251996031004

Penguji II,


Akh. Muzakki, Grad Dip SEA, M.Ag., M.Phil.
NIP. 19742091998031002

ABSTRAK

Anato Fani, 2010, "Pengaruh Penerapan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Surabaya." Pembimbing Drs. H. Munawir, M.Ag.

Penelitian yang dilakukan dalam mengkaji Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Surabaya ini dengan tujuan untuk mengetahui Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran Talking Stick di SMP Negeri 4 Surabaya? Bagaimana Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Surabaya? Apakah metode pembelajaran Talking Stick berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Surabaya?

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang diambil dari populasi sebanyak 266 siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan metode angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisa menggunakan rumus statistik yaitu rumus persentase, median, dan rumus product moment agar mendapat hasil penganalisaan data secara aktual dan mendalam sesuai dengan topik penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penerapan metode Talking Stick di SMP Negeri 4 Surabaya dalam proses pelaksanaannya dapat berjalan secara efektif dan efisien atau tergolong cukup baik, karena hasil perhitungan prosentase berada pada rentang 56% -76% tepatnya yaitu 75,5%. Untuk hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Surabaya tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan median antara 71– 85 tepatnya 77,5.

Sedangkan dalam pengaruh penerapan metode Talking Stick terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Surabaya mempunyai implikasi(dampak/ pengaruh) yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kategori cukup. Hal ini berdasarkan dari hasil perhitungan product moment, hasil yang diperoleh adalah 0,65 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai $r = 0,40 - 0,70$ menunjukkan bahwa antara Variabel X dan Y terdapat pengaruh yang cukup.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Hipotesis	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Metode Talking Stick	10
1. Pengertian Metode Talking Stick.....	11
2. Tujuan Metode Talking Stick.....	14
3. Langkah- langkah Metode Talking Stick.....	18
4. Keuntungan dan Kelemahan Metode Talking Stick	19
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	21
2. Tipe – tipe Hasil Belajar	27
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
C. Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar PAI.....	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Jenis Data dan Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
D. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	60
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 4 Surabaya.....	60
2. Kondisi Obyektif Sekolah.....	62

B. Gambaran Umum Tentang Penerapan Metode Talking Stick di SMP Negeri 4 Surabaya.....	71
C. Gambaran Umum Tentang Hasil Belajar PA I	72
D. Penyajian Data	73
E. Analisis Data.....	78

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Sampel Penelitian.....	52
2.1 Nilai Interpretasi Nilai r.....	59
3.1 Sarana dan Prasarana.....	63
3.2 Keadaan Guru.....	64
3.3 Tenaga Pendukung.....	65
3.4 Data Guru dan Mata Pelajaran.....	67
3.5 Data Siswa.....	69
3.6 Pekerjaan Orangtua/ Wali Siswa.....	70
4.1 Hasil Angket Penerapan Metode.....	73
4.2 Hasil Belajar Siswa.....	76
5.1 Setujunya Penerapan Metode Talking Stick.....	79
5.2 Pentingnya Penerapan Metode Talking Stick.....	79
5.3 Kesenangan Penerapan Metode Talking Stick.....	80
5.4 Peran Penting Guru.....	80
5.5 Pemahaman Prosedur Metode.....	81
5.6 Motivasi Belajar.....	81
5.7 Pemahaman Materi.....	82
5.8 Keberanian Berpendapat.....	82
5.9 Kesulitan Melaksanakan Metode.....	83

5.10 Peningkatan Hasil Belajar	84
5.11 Alternatif Jawaban Tertinggi	84
6.1 Skor Hasil Angket	87
6.2 Hasil Belajar PAI	89
6.3 Hasil Perhitungan Skor	92
6.4 Nilai Interpretasi Nilai r	95

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Pedoman Interview**
- 2. Lembar Angket**
- 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 4. Surat Izin Penelitian**
- 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian**
- 6. Surat Tugas**
- 7. Surat Konsultasi Skripsi**