

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian diatas, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran cooperative script dalam proses pembelajaran di SMA Maryam Surabaya pada mata pelajaran Fiqih kelas X dikategorikan Baik, hal ini terbukti dari hasil observasi yang nilai rata-rata keseluruhan aspek yang diperoleh adalah 3,49. Dan hasil prosentasi jawaban angket yang menunjukkan hasil rata-ratanya mencapai 83%, yang mana standar penafsiran yang berkisar antara 76% Sampai dengan 100% tergolong Baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di SMA Maryam Surabaya dikategorikan Amat baik karena hasil dari perhitungan rata-rata nilai raport mendapat nilai 9
3. Hasil perhitungan nilai  $r_{xy} = 0,738$ , kemudian pada tabel “r “ product moment dengan db 18, diperoleh nilai pada taraf 5% = 0,468 dan taraf 1% = 0,590. Dengan demikian nilai  $r_{xy}$  lebih besar dibandingkan dengan nilai taraf 5% maupun 1%. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yakni ada pengaruh antara penerapan metode pembelajaran cooperative script terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMA Maryam Surabaya.

## **B. Saran – saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi para siswa SMA Maryam hendaknya lebih giat lagi dalam belajar agar dapat meningkatkan nilai yang telah diperoleh dan menjadi anak yang berguna bagi Agama, bangsa dan negara.
2. Metode pembelajaran *cooperative script* sebaiknya diterapkan dikelas kecil agar dapat mempermudah dalam memperhatikan siswa dan pelaksanaannya lebih efektif.