

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “*Efektifitas Strategi Pembelajaran Point Counterpoint dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Bidang Studi Fiqih di MA Darul Hijroh Surabaya*” dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Point Counterpoint* di MA Darul Hijroh Surabaya adalah dikategorikan Baik, hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase yang diperoleh sebesar 70%, yang mana standar penafsiran yang berkisar antara 65% Sampai dengan 100% tergolong “Baik”.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa adalah cukup baik, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan menggunakan angket yang penulis sebarkan kepada 9 responden menunjukkan prosentase sebesar 58%, yang mana standar penafsiran yang berkisar antara 35% Sampai dengan 65% tergolong “Cukup Baik”.
3. Berdasarkan hasil uji coba, secara meyakinkan dapat dikatakan strategi pembelajaran *Point Counterpoint* telah menunjukkan efektifitas yang nyata dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis

siswa kelas XII MA Darul Hijroh pada bidang studi Fiqih. Ada perbedaan nilai yang signifikan antara kelas eksperimen yang sudah diterapkan Strategi pembelajaran *Point Counterpoint* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode tradisional. Dari hasil t_0 yang telah diperoleh sebesar 4,16, hal ini menunjukkan bahwa t_0 lebih besar daripada t_1 baik pada taraf signifikansi 5% (2,12) maupun pada taraf signifikansi 1% (2,92). Selain itu dari hasil pos-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa kelas eksperimen menunjukkan prestasi belajar yang lebih baik dengan perbandingan rata-rata 7,0 : 8,4. Dengan kata lain strategi pembelajaran *Point Counterpoint* dapat diandalkan sebagai strategi pembelajaran yang baik untuk mengajarkan Fiqih di MA Darul Hijroh Surabaya.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada lembaga agar lebih banyak mempersiapkan model dan media pembelajaran yang bervariasi. Dan penerapan strategi pembelajaran aktif ini tidak hanya diterapkan pada materi Fiqih saja, tetapi pada seluruh materi lainnya yang dirasa materinya cocok dengan strategi pembelajaran yang akan dipakai. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa dan mengaktifkan proses pembelajaran karena

siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan gaya belajar yang sesuai dengan keinginan mereka untuk meningkatkan keaktifan siswa. Dan memberikan pengetahuan tentang strategi-strategi pembelajaran baru yang ada saat ini. Sehingga tingkat keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang strategi-strategi yang baru. Tentunya strategi-strategi tersebut harus diaplikasikan dengan baik sesuai materi.

2. Bagi peneliti lain hendaknya perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai masalah ini agar bisa memberikan kontribusi yang positif bagi para pendidik dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan
3. Kepada guru agar lebih kreatif dan aktif untuk membuat dan mempersiapkan media dan strategi pembelajaran serta tidak berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan. Dengan semakin banyak pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang dan dengan strategi pembelajaran dan metode yang bervariasi akan membuat pembelajaran menjadi nyaman, menyenangkan dan lebih bermakna.
4. Bagi orang tua hendaknya bisa membantu pihak madrasah terkait dalam membimbing anak-anaknya sehingga materi-materi fiqh yang telah diberikan dapat diimplementasikan dalam dunia nyata

5. Kepada seluruh siswa MA Darul Hijroh Surabaya, hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Fiqih agar tetap merasa senang dan bisa bermanfaat bagi kehidupan dan masa depan kalian dan menjadi anak yang berguna bagi agama, bangsa dan Negara.