

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle (Ioc) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mts Darul Ulum Medali – Daliwangun - Sugio - Lamongan”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwasanya dalam penerapan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle (IOC) di MTs Darul Ulum Medali-Daliwangun-Sugio-Lamongan dikategorikan Baik, hal ini terbukti dari hasil observasi yang nilai rata-rata keseluruhan aspek baik dari observasi pertama dan ke dua yang diperoleh adalah 3,59. Dan hasil prosentasi jawaban angket yang menunjukkan hasil rata-ratanya mencapai 79,9%, yang mana standar penafsiran yang berkisar antara 76% Sampai dengan 100% tergolong Baik.
2. Hasil belajar mata pelajaran Aqidah akhlak dengan menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle (IOC) di MTs Darul Ulum Medali-Daliwangun-Sugio-Lamongan dikategorikan Baik karena hasil dari perhitungan rata-rata nilai raport mendapat nilai 8,5

3. Hasil perhitungan nilai $r_{xy} = 0,420$, kemudian pada tabel “r “ product moment dengan db 63, diperoleh nilai pada taraf 5% = 0,244-0,254 dan taraf 1% = 0,317- 0,330. Dengan demikian nilai r_{xy} lebih besar dibandingkan dengan nilai taraf 5% maupun 1%. Jadi kesimpulan yang dapat penulis tarik adalah H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga yang berlaku adalah hipotesa yang berbunyi “ ada pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar mata pelajaran Aqidah akhlak di MTs Darul Ulum Medali-Daliwangun-Sugio-Lamongan”.

B. Saran – saran

Berdasarkan dari apa yang penulis simpulkan di atas, maka penulis memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait, antara lain :

1. Setelah ditemukan ada pengaruh antar penguasaan materi aqidah akhlak terhadap perilaku siswa, disarankan untuk instansi pendidikan khususnya madrasah supaya benar-benar konsisten memberikan materi aqidah akhlak agar pesan-pesan keimanan dan moral / akhlak yang ada didalamnya bisa diambil dan diserap oleh para siswanya sehingga bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi orang tua hendaknya bisa membantu pihak madrasah terkait dalam membimbing anak-anaknya sehingga materi-materi aqidah akhlak yang telah diberikan dapat diimplementasikan dalam dunia nyata.

3. Bagi peneliti lain hendaknya perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai masalah ini agar bisa memberikan kontribusi yang positif bagi para pendidik dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan.
4. Bagi para siswa MTs Darul Ulum hendaknya lebih giat lagi dalam belajar agar dapat meningkatkan nilai yang telah diperoleh dan menjadi anak yang berguna bagi Agama, bangsa dan negara.
5. Dengan memperbanyak variasi dalam menggunakan model dalam pembelajaran yang mengarah pada ranah kognitif, efektif dan psikomotor, agar para peserta didik tidak cepat bosan dalam belajar.