

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data-data yang dapat penulis kumpulkan beserta analisisnya menunjukkan bahwa:

1. Dari angket yang telah disebarkan kepada responden, ternyata ada 15 dari 28 jumlah guru yang merangkap jabatan dengan persentase 53,5 %.
2. Adapun rata-rata dari hasil prestasi siswa menunjukkan 90,2 % secara keseluruhan.
3. Hasil angket menunjukkan bahwa guru rangkap jabatan tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap prestasi siswa di MTs. Darussalam Al-Faisholiyah Buntan Barat Kec Ketapang Sampang. dilihat dari hasil Chi Kwadrat = 0.53 dengan d.b 1 diperoleh harga kritik Chi kwadrat sebagai berikut:
 - a. Pada taraf signifikan 5 % $X^2 = 3.841$
 - b. Pada taraf signifikasi 1 % $X^2 = 6.635$.
 - c. Hasil pengujian variabel x dan variabel y menunjukkan bahwa guru rangkap jabatan tidak ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa, setelah dimasukkan pada rumus KK (koefisien kontigensi) dengan hasil 0.034 yang berarti guru rangkap jabatan tidak ada pengaruhnya terhadap

prestasi siswa di MTs. Darussalam Al-Faisholiah Buntan Barat Kec. Ketapang Sampang.

B. Saran-saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru rangkap jabatan di luar tugas sebagai pengajar ternyata tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, yang berarti kegiatan belajar mengajar yang terselenggara harus lebih ditingkatkan lagi. Hal ini tentu tidak terlepas dari faktor guru sebagai pengajar dan faktor lain yang perlu dibenahi kembali.

1. Perlu ditingkatkan hal-hal penunjang keberhasilan mengajar agar bisa mengatasi masalah-masalah yang timbul akibat guru yang rangkap jabatan.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengungkapkan apa saja yang bisa mendukung terselenggaranya kegiatan belajar mengajar dengan lebih baik di MTs Darussalam Al-Faisholiah.
3. Perlu ditingkatkan kembali kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar agar bisa memfasilitasi siswa dalam mencapai prestasi yang lebih baik.