

ANALISIS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
(PERMENDIKNAS) No. 23 TAHUN 2006 TENTANG STANDAR  
KONPETENSI LULUSAN (SKL) PADA MATA PELAJARAN PAI  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS OUT PUT SISWA  
DI SMA SENOPATI SEDATI

SKRIPSI



Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010 132 PAI	No REG : T-2010/PAI-/132 ASAL BUKU : TANGGAL Oleh :

AMIROTUNNAJAH  
NIM. D01206125

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2010

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULUSAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirotn Najah

NIM : D01206125

Jurusan/Program Studi : PAI/ S-1

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan atau pikiran orang lain, dan saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 08 Mei 2010

Yang membuat pernyataan

Amirotn Najah  
NIM: D01206125

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh:

Nama : Amirotn Najah

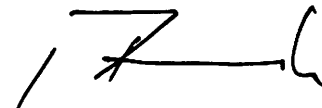
NIM : D01206125

Judul : ANALISIS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
(PERMENDIKNAS) TENTANG STANDAR KOMPETENSI  
LULUSAN (SKL) PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS OUT PUT SISWA DI  
SMA SENOPATI SEDATI

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Maret 2010

Pembimbing,



**Drs. H. Moch. Tholchah, M.Ag**

NIP. 195303051986031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amirotn Najah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Surabaya, 27 Mei

2010

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



*[Signature]*  
**Dr. H. Nur Hamim, M.Ag**  
**NIP. 196203121991031002**

Ketua

*[Signature]*  
**Drs. H. M. Tolchah, M.Ag**  
**NIP. 195303051986031001**

Sekretaris

*[Signature]*  
**Dra. Siti Nur Ilmah**  
**NIP. 19570703198102001**

Penguji I

*[Signature]*  
**Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag**  
**NIP. 194908101976111001**

Penguji II

*[Signature]*  
**Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag**  
**NIP. 19711108199631002**

## ABSTRAK

Amirotun Najah, D01206125; *Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada mata Pelajaran PAI Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Out Put Siswa di SMA Senopati sedati*

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan dengan pendekatan diskriptif kualitatif untuk menjawab pertanyaan, bagaimana implementasi dan upaya-upaya di SMA Senopati Sedati dalam rangka pencapaian Standar Kompetensi Lulusan Pada mata Pelajaran PAI dalam upaya meningkatkan kualitas out put siswa.

Data skripsi ini dihimpun melalui penelitian lapangan yaitu di SMA Senopati Sedati, serta kajian pustaka tentang Permendiknas tentang SKL pada mata pelajaran PAI, konsep Pendidikan Agama Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas out put siswa, yang selanjutnya dianalisis melalui tiga tahap yaitu: reduksi data, display data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Permendiknas yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Kompetensi Lulusan adalah relevan digunakan sebagai acuan/pedoman dalam menentukan kelulusan siswa pada proses pembelajaran PAI di SMA Senopati Sedati demi terciptanya out put yang berkualitas. Hal ini ditinjau dengan adanya indikasi bahwa: a). Terdapatnya lingkup materi minimal, b). Kurikulum yang lebih fokus dan terarah pada pencapaian tujuan, serta c). Standar ketuntasan minimal pada mata pelajaran.

Adapun upaya peningkatan kualitas hasil belajar (out put) siswa pada mata pelajaran PAI melalui SKL yang telah ditetapkan oleh Menteri Pendidikan Nasional adalah dengan diadakannya kegiatan work shop serta Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) tingkat sekolah dan tingkat kota bersama sekolah lain yang ada di kabupaten Sidoarjo dengan mengirimkan perwakilan salah satu guru mata pelajaran dari masing-masing sekolah yang membahas tentang perangkat pembelajaran, serta metode pembelajaran.

Sejalan dengan tujuan dikeluarkannya UU Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang SKL dan hasil analisis yang telah ditemukan, maka kepada pihak sekolah SMA, terutama pemegang otoritas penyusun kurikulum (wakil kurikulum) di SMA Senopati Sedati disarankan supaya berusaha untuk menjadikan pembelajaran di SMA Senopati Sedati khususnya pada mata pelajaran PAI lebih baik lagi dan maksimal, serta menjadikan peserta didik lebih bersemangat dalam memperdalam PAI, sehingga nilai-nilai keagamaan itu dapat dengan mudah diaplikasikan oleh siswa serta kualitas out put siswa itu juga akan mudah tercapai.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Metode Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Permendiknas No. 23 Tahun 2006.....	21
B. Tinjauan Tentang Substansi Permendiknas No. 23 Tahun 2006 ....	23
1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Siswa .....	23
a. Pengertian Standar Kompetensi Lulusan (SKL) siswa .....	23
b. Fungsi dan tujuan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) siswa.....	24
c. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dalam Permendiknas.	26

<b>C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam</b>	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	39
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam .....	42
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	46
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	50
<b>D. Tinjauan Tentang Upaya Peningkatan Kualitas Out Put Siswa.....</b>	<b>52</b>
1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Out Put Siswa ...	52
2. Upaya-upaya Dalam Meningkatkan Kualitas Out Put Siswa...	69
 <b>BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....</b>	<b>74</b>
1. Sejarah Berdirinya SMA Senopati Sedati.....	74
2. Profil SMA Senopati Sedati.....	76
3. Keadaan Guru SMA Senopati Sedati.....	78
4. Sarana dan Prasarana SMA Senopati Sedati .....	79
5. Keadaan Murid SMA Senopati Sedati .....	81
6. Struktur Organisasi SMA Senopati Sedati.....	83
7. Struktur Kurikulum SMA Senopati Sedati .....	84
<b>B. Implementasi Permendiknas No. 2003 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Out Put Siswa di SMA Senopati Sedati .....</b>	<b>92</b>
1. Latar Belakang Standarisasi Pendidikan Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Out Put Siswa .....	92
2. Implementasi Permendiknas No. 2003 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Out Put Siswa di SMA Senopati Sedati .....	95

C. Upaya-upaya Yang dilakukan Oleh Sekolah Dalam Mencapai Standar Kompetensi Lulusan Pada Mata Pelajaran PAI yang Telah Ditetapkan Oleh UU Permendiknas No. 23 Tahun 2006.....	97
<b>BAB IV ANALISIS</b>	
A. Analisis Tentang Implementasi Permendiknas No. 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Out Put Siswa di SMA Senopati Sedati .....	104
B. Analisis Tentang Upaya-upaya Yang Dilakukan Oleh Sekolah Dalam Mencapai Standar Kompetensi Lulusan Pada Mata Pelajaran PAI Yang Telah Ditetapkan Oleh UU Permendiknas No. 23 Tahun 2006 .....	110
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULUSAN .....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 .....	78
3.2 .....	79
3.3 .....	81
3.4 .....	82
3.5 .....	82