

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI SMP AL-JIHAD SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Ilmu Tarbiyah**

<b>PERPUSTAKAAN</b> IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010	No. REG : T-2010/PA1/151
Oleh: ISI PA1	ASAL BUKU : TANGGAL :

**AMRINA SOFIYANA**  
**NIM. D01206135**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2010**

**AD WUBELANG**  
8439407-5953789

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Amrina Sofiyana

Nim : D01206135

Judul : "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMP Al-Jihad Surabaya".

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Surabaya, Juli 2010

Pembimbing,



**Drs. Sutiyono, M.M**  
Nip. 195108151981031005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Amrina Sofiyana** ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 20 Juli 2010  
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel



Dekan,

**Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.**  
NIP. 196203121991031002

Ketua,

**Drs. Sutivono, M.M.**  
NIP. 195108151981031005

Sekretaris,

**Mahfud Bahtiar, M.Pd.I.**  
NIP. 197704092008011007

Penguji I,

**Drs. H. Munawir, M.Ag.**  
NIP. 196508011992031005

Penguji II,

**Rubaidi, M.Ag.**  
NIP. 197106102000031003

## ABSTRAKSI

Model Pembelajaran yang tepat, yang mampu meningkatkan kemampuan berfikir dan ketrampilan dalam memecahkan masalah adalah model pembelajaran yang berorientasi pada masalah, atau disebut dengan Model Problem Based Learning ( Model Pembelajaran Berbasis Masalah ).

Berdasarkan dari latar belakang diatas penulis termotivasi untuk melakukan penelitian, untuk mengetahui apakah dengan penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Al-Jihad Surabaya.

Oleh karena itu, penulis ingin mengadakan penelitian dan dalam hal ini penulis mengangkat judul : **“EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN “PROBLEM BASED LEARNING” DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP AL-JIHAD SURABAYA.**

Lokasi penelitian di SMP Al-Jihad yang terletak di wilayah kalibokor II /35 A, Kecamatan Gubeng, kelurahan Pucang Sewu Surabaya. Waktu penelitian adalah pada semester genap tahun ajaran 2009/2010. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan teknik siklus atau putaran dan dalam penelitian ini terdiri dari 3 putaran. Di dalam penelitian ini yang terlibat antara lain guru, siswa, dan peneliti sendiri.

Statistik yang digunakan peneliti untuk menguji hipotesis adalah uji t, yaitu pada titik kritik pada tabel A.4 dengan df (degree of freedom) 58 yaitu diperoleh  $(n_1 - 1) + (n_2 - 1)$  sehingga  $(30-1) + (30-1) = 58$  dan taraf signifikannya 0,05 adalah 1.645 dari perhitungan  $t_o$  dan  $t$ , ternyata observasinya lebih besar dibandingkan dengan *t* tabel ( $12,27 > 1,645$ ). Dengan demikian maka dalam hipotesis yang peneliti ajukan dengan bunyi efektifitas penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar siswa SMP Al-Jihad Surabaya, dengan demikian hipotesis nihilnya ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis alternatifnya ( $H_a$ ) diterima berarti penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sangat efektif meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Al-Jihad Surabaya. Hal ini ditunjukkan dalam setiap putaran selama pembelajaran, putaran 1 adalah 80%, putaran 2 adalah 99%, dan putaran 3 adalah 100%.

Selanjutnya berdasarkan data pada tabel angket respon siswa tersebut tampak bahwa siswa menyatakan senang mengikuti pembelajaran (90%), menyenangi materi pelajaran (92,5%), dan cara penyajian oleh guru (87,5%).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Definisi Operasional .....	10
I. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II        LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Model Problem Based Learning .....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2. Macam-Macam Model Pembelajaran .....	17
3. Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	21
a. Pengertian Problem Based Learning .....	21



b. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah .....	25
c. Tujuan Problem Based Learning .....	28
d. Langkah- langkah Proses Problem Based Learning .....	29
4. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	33
5. Keunggulan dan Kelemahan dari Problem Based Learning .....	35
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih .....	37
1. Tentang Prestasi Belajar .....	37
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	37
b. Jenis-jenis Prestasi Belajar .....	42
c. Fungsi Prestasi Belajar .....	48
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	49
2. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih .....	56
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	56
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....	57
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih .....	58
d. Materi Fiqih Tentang Makanan dan Minuman yang Halal-Haram .....	59
C. Efektifitas Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	65

**BAB III      MOTEDE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	69
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	71
C. Jenis dan Sumber Data .....	71
D. Populasi dan Sampel .....	73

E. Rancangan Penelitian .....	74
F. Instrumen Penelitian .....	75
G. Prosedur Penelitian .....	76
H. Teknik Pengumpulan Data .....	77
I. Teknik Analisis Data .....	79

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	85
1. Sejarah Berdirinya Yayasan SMP AL-Jihad Surabaya .....	85
2. Visi, Misi SMP AL-Jihad Surabaya .....	88
3. Tujuan Didirikan SMP Al-Jihad Surabaya .....	88
4. Struktur Organisasi SMP AL-Jihad .....	89
5. Keadaan Anak Didik .....	90
6. Keadaan Pendidik .....	91
7. Sarana dan Prasarana .....	92
B. Penyajian dan Analisis Data .....	92
1. Pelaksanaan Pembelajaran dan Pengamatan .....	92
2. Analisis Hasil Belajar .....	118
3. Penyajian dan Analisis Data Angket .....	125

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	146
B. Saran-saran .....	147

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2 Keadaan Siswa SMP Al-Jihad Surabaya .....	90
3 Keadaan Pendidik SMP Al-Jihad Surabaya.....	91
4 Sarana dan Prasarana SMP Al-Jihad Surabaya.....	92
4.1 Pengelolaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	95
4.2 Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Putaran I.....	96
4.3 Rangkuman Hasil Test Putaran I .....	98
4.4 Data Siswa Pada Perkembangan Kelompok Putaran I .....	98
4.5 Pengelolaan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL) Putaran II .....	104
4.6 Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pebelajaran Putaran II.....	106
4.7 Rangkuman Hasil Test Putaran II .....	107
4.8 Data Siswa Pada Perkembangan Kelompok Putaran II .....	107
4.9 Pengelolaan Model Pembelajaran PBL Problem Bassed Learning (PBL) Putaran III .....	112
4.10 Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pebelajaran Putaran III .....	114
4.11 Rangkuman Hasil Test Putaran III.....	115
4.12 Data Siswa Pada Perkembangan Kelompok Putaran III.....	116
4.13 Daftar Nilai Pre Test dan Post Test Kelas VIII SMP Al-Jihad.....	119
4.14 Jawaban Siswa Tentang Apakah anda memiliki motivasi tinggi dalam mengikuti pelajaran Fiqih .....	125
4.15 Jawaban Siswa Tentang Apakah setiap hari anda mempersiapkan diri untuk proses belajar mengajar dengan terlebih dahulu membaca dan membuat catatan dirumah .....	125
4.16 Jawaban Siswa Tentang Apakah Anda Senang dengan Pembelajaran Problem Bassed Learning .....	126



4.17	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda Mudah memahami dalam model pembelajaran PBL.....	127
4.18	Jawaban Siswa Tentang Apakah Pembelajaran PBL dapat menambah semangat dan gairah anda dalam mengikuti pelajaran Fiqih .....	127
4.19	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda dapat menganalisis dengan baik dari apa yang disampaikan oleh guru atau hasil dari apa yang anda baca .....	128
4.20	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda mengajukan pertanyaan atau berpendapat pada waktu guru menerangkan pelajaran Fiqih.....	129
4.21	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda termotivasi dengan adanya Model Pembelajaran Bassed Learning.....	129
4.22	Jawaban Siswa Tentang Apakah model Pembelajaran Bassed Learning lebih membantu belajar anda .....	130
4.23	Jawaban Siswa Tentang Apakah dengan Model Pembelajaran PBL ini pelajaran anda menjadi lebih bermakna.....	131
4.24	Data hasil angket Efektifitas Model Pembelajaran Bassed Learning pada mata pelajaran Fiqih di SMP Al Jihad Surabaya.....	131
4.25	Jawaban Siswa Tentang Apakah Model Pembelajaran Bassed Learning membantu anda dalam memahami pelajaran Fiqih .....	135
4.26	Jawaban Siswa Tentang Apakah Model Pembelajaran Bassed Learning membantu anda dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran .....	136
4.27	Jawaban Siswa Tentang Apakah pelajaran yang menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning dapat lebih mendukung prestasi belajar dari pada yang tidak .....	136
4.28	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda dapat selalu menjawab dengan baik dan benar soal-soal ulangan yang diberikan oleh guru pelajaran Fiqih .....	137

4.29	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda dapat mengatasi kesulitan yang anda hadapi dalam mengerjakan tugas pelajaran Fiqih yang diberikan oleh guru .....	137
4.30	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda mengaplikasikan pelajaran Fiqih dalam kehidupan sehari-hari .....	138
4.31	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda dapat memahami dan menghayati ajaran islam secara menyeluruh.....	138
4.32	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda bersikap sesuai dengan tuntunan agama islam.....	139
4.33	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda senantiasa menerapkan minuman dan makanan halal dalam kehidupan sehari-hari .....	139
4.34	Jawaban Siswa Tentang Apakah anda lebih mendekatkan diri kepada Allah dengan mengikuti pelajaran Fiqih.....	140
4.35	Data hasil angket tentang keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Al-Jihad Surabaya.....	140
4.36	Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	144