

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, penulis gunakan pendekatan ini karena penelitian ini hendak mengukur hasil dari beberapa variabel yang telah ditetapkan melalui statistik.

Adapun pengertian dari pendekatan kuantitatif ini adalah penelitian yang bekerja dengan menggunakan angka, yang datanya berwujud bilangan (skor, nilai, peringkat dan frekuensi) yang dianalisis dengan menggunakan statistik untuk menjawab pertanyaan atau hipotesa penelitian yang bersifat spesifik dan untuk melakukan prediksi bahwa suatu variabel tertentu mempengaruhi variabel lain.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji variabel bebas dengan variabel terikat. Dengan demikian penelitian ini mencoba untuk melihat pengaruh terhadap variabel-variabel yang lainnya melalui pengujian hipotesa, maka jenis penelitian ini adalah penelitian pengujian hipotesa atau penelitian penjelasan.

Variabel adalah objek penelitian, yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁶⁸

Sedangkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua variabel yang akan dianalisa, yaitu:

⁶⁸ Ibid, 118.

a. Independen Variabel

Dalam hal ini yang menjadi variabel bebas (Independen Variabel) adalah tingkat pendidikan formal orang tua. Variabel ini dilambangkan dengan “X”, dengan indikator:

- Tingkat rendah : SD/MI
- Tingkat sedang : SMP/SMU atau Mts/MA
- Tingkat tinggi : Perguruan Tinggi

b. Dependent Variabel

Yang menjadi variabel terikat (Dependent Variabel) adalah motivasi belajar siswa. Variabel ini dilambangkan dengan “Y”.

B. Deskripsi Populasi dan Sampel

1. Penentuan Populasi

Untuk memperoleh data yang valid, maka diperlukan adanya populasi yang diteliti, sebab tanpa adanya populasi penelitian maka mengalami kesulitan mengelolah data yang masuk.

Populasi menurut Hadari Nawawi (1983) yang dikutip oleh Drs. S. Margono populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.⁶⁹

⁶⁹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 118

Oleh karena itu menunjukkan bahwa pengertian populasi adalah sejumlah individu yang diselidiki yang merupakan daerah yang hendak digeneralisasikan, sehingga nampak jelas objek yang akan diteliti dapat dijangkau semaksimal mungkin.

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin melakukan penelitian kepada semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁷⁰ Adapun yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang yang berjumlah 326 siswa sebagaimana tabel berikut:

TABEL I
POPULASI PENELITIAN

KELAS	JUMLAH SISWA
VII A	31
VII B	32
VII C	32
VII D	31
VII E	29
VII F	31
VIII A	32
VIII B	36
VIII C	36
VIII D	36
Jumlah	326

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

⁷⁰ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 130

2. Penentuan Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto, bahwa yang dimaksud dengan sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti,⁷¹ lebih lanjutnya lagi Suharsimi juga mengatakan bahwa dalam penentuan sampel, apabila subyeknya kurang dari 100 maka dapat diambil semuanya. Apabila subyeknya lebih besar (lebih dari 100), maka dapat diambil sebagian dari populasi yaitu antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Karena dalam penelitian ini berjumlah 326 siswa maka kami menggunakan penelitian sampel, dan dari jumlah tersebut kami menetapkan sampel 25 % sebagai sampel dari populasi yang jumlahnya melebihi seratus siswa seperti pada tabel berikut:

TABEL II
SAMPEL PENELITIAN

Kelas	Jumlah siswa	Persentase	Jumlah
VII A	31	25 %	8
VII B	32	25 %	8
VII C	32	25 %	8
VII D	31	25 %	8
VII E	29	25 %	7
VII F	31	25 %	8
VIII A	32	25 %	8
VIII B	36	25 %	9

⁷¹ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 131

VIII C	36	25 %	9
VIII D	36	25 %	9
Jumlah	326	25 %	82

Sumber Data: Dikelola Dari Hasil Angket Penelitian

Adapun teknik yang penulis gunakan dalam mengambil sampel adalah stratified random sampling, yaitu:

“Sampel yang ditarik dengan memisahkan elemen-elemen populasi dalam kelompok-kelompok yang tidak *overlapping* yang disebut *strata*, dan kemudian memilih sebuah sampel secara *random* dari tiap *stratum*”.⁷²

C. Jenis Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

- a. Data kualitatif, yaitu data yang dikategorikan berdasarkan kualitas yang diteliti.

Yang termasuk data kualitatif adalah :

- 1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang
- 2) Letak geografis
- 3) Visi, Misi dan Tujuan
- 4) Struktur organisasi
- 5) Keadaan guru, siswa dan karyawan
- 6) Kurikulum Sekolah
- 7) Sarana dan Prasarana

⁷² Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003), cet. 5, h. 291

- b. Data kuantitatif, yaitu data yang berhubungan dengan angka-angka atau bilangan.

Yang termasuk data kuantitatif dalam penelitian ini adalah :

- 1) Jumlah guru, siswa dan karyawan
- 2) Jumlah sarana dan prasarana sekolah

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini sumber data yang diambil adalah :

- a. Sumber *library research* (penelitian literatur), yaitu dengan cara membaca dan mengutip dari buku-buku kepustakaan sebagai acuan dan landasan teori yang sesuai dengan atau ada kaitannya dengan pembahasan.
- b. *Field research* (penelitian lapangan) yang terdiri dari :
 - 1) Sumber data primer, yaitu sumber yang dapat memberikan informasi secara langsung tanpa perantara. Yang dimaksud adalah responden yang memberikan informasi melalui wawancara dan pengisian angket.
 - 2) Sumber data sekunder, yaitu sumber pengambilan data secara tidak langsung, dalam hal ini adalah dokumen yang diperlukan, seperti majalah, surat kabar dan lain sebagainya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang relevan dengan penelitian ini, digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Metode Angket

Angket atau kuesioner (*questionnaire*) merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden).⁷³

Angket yang penulis gunakan bersifat tertutup, artinya pilihan jawaban dari pertanyaan ini telah disediakan oleh penulis dan responden hanya memberi tanda lingkaran atau melingkar pada jawaban yang sesuai dengan pendapatnya.

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang:

- a. Tingkat pendidikan orang tua
- b. Motivasi belajar siswa di sekolah dan di rumah

2. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁷⁴

Metode tersebut penulis gunakan untuk memperoleh data tentang:

- a. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Sokobanah.
- b. Tentang keadaan sekolah, denah SMP Negeri 1 Sokobanah.
- c. Keadaan siswa SMP Negeri 1 Sokobanah.
- d. Keadaan pendidik atau guru SMP Negeri 1 Sokobanah.

⁷³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), cet. 3, h. 219

⁷⁴ *Ibid*, 221

3. Metode Observasi

Yang dimaksud dengan observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁷⁵

Dalam hal ini peneliti melaksanakan penyelidikan dengan panca indera secara aktif terutama terhadap obyek. Penulis mengumpulkan data yang diinginkan dengan pengamatan panca indera secara langsung, yang meliputi:

- a. Situasi dan kondisi serta semangat belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah.
- b. Semangat orang tua dalam memberikan bimbingan dan pengaruh terhadap anak untuk memacu semangat belajar.

4. Metode Interview

Yang dimaksud dengan interview adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang dorongan orang tua terhadap anak untuk belajar dan semangat serta motivasi anak. Dalam hal ini untuk memperkuat data yang terkumpul melalui angket.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dengan baik, maka langkah selanjutnya adalah mengolah atau menganalisa data untuk membuktikan atau menguji hipotesa yang

⁷⁵ Ibid, 220

telah dirumuskan, sedangkan metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Setelah data terkumpul dengan baik, maka langkah selanjutnya adalah mengolah atau menganalisa data untuk membuktikan atau menguji hipotesa yang telah dirumuskan, sedangkan metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Prosentase, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

di mana: P = prosentase
 F = frekuensi jawaban
 N = Jumlah responden

Prosentase ini digunakan agar bisa mengetahui tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah.

b. Metode analisa Chi Kuadrat

Metode ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$X^2 = \sum \frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$$

di mana: X^2 = *Chi Kuadrat*
 F_o = Frekuensi yang diobservasi
 F_h = Frekuensi yang diharapkan

Sedangkan untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh digunakan koefisien kontengensi (KK) yang rumusnya:

$$KK = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 - N}}$$

dimana : KK = Koefisien Kontingensi

X^2 = Hasil perhitungan *Chi Kuadrat*

N = Jumlah responden

Sedangkan untuk mencari seberapa kuat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang, maka penulis menggunakan pedoman sebagai berikut:

TABEL III
INTERPRETASI PENELITIAN

Nilai	Interpretasi
0.00-0.20	Sangat Lemah atau Rendah
0.20-0.40	Lemah atau Rendah
0.40-0.70	Sedang atau Cukup
0.70-0.90	Kuat atau Tinggi
0.90-1.00	Sangat Kuat atau Sangat Tinggi