

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

Sesuai dengan data yang penulis peroleh melalui wawancara dengan kepala sekolah dan stafnya, maka dapatlah diuraikan tentang gambaran umum SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang.

1. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Sokobanah

Sekitar 26 tahun yang lalu, tepatnya pada tahun 1984, masyarakat Sokobanah merindukan suatu lembaga pendidikan yang setingkat di atas Sekolah Dasar, yaitu Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sebab masyarakat melihat dari kenyataan bahwa banyak putra-putri di daerah tersebut yang ingin melanjutkan sekolah setelah tamat Sekolah Dasar harus mengayuh sepeda bahkan berjalan kaki dengan jarak berpuluh-puluh kilometer yaitu ke kecamatan Ketapang, demi meraih suatu cita-cita yang mulia.

Melihat hal tersebut, maka tokoh-tokoh masyarakat berperan penting dalam merealisasikan keinginan masyarakat sekitar untuk memberikan sumbangan baik materi maupun spirit. Akhirnya berdirilah SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang atas gotong royong masyarakat setempat.

Pada tahun 1984-1985 SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang merupakan sekolah yang jauh dari SMP Negeri yang berada tepat di kota Sampang. Pada tahun 1984 SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang baru menerima SK dari Dinas Kabupaten Sampang sejak tahun berdirinya sampai sekarang, sekolah tersebut

mengalami perubahan dan perkembangan yang sangat pesat, baik dari segi fasilitas maupun prestasi yang diraih siswa dari tahun ke tahun.

Selain itu, SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang telah mengalami pergantian kepala sekolah, seperti yang telah dipaparkan oleh M. Nurullah, S.Pd (Salah satu pegawai paling senior di SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang), yaitu:

a. Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang Pertama

Nama : Drs. Ikhwan

Masa bertugas : 1984 – 1985

b. Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang Kedua

Nama : Hamid, BA

Masa bertugas : 1985 – 1990

c. Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang Ketiga

Nama : Mukti, BA

Masa bertugas : 1990 – 1995

d. Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang Keempat

Nama : Priyono, BA

Masa bertugas : 1995 – 2001

e. Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang Kelima

Nama : Drs. Muhammad Busri, BA

Masa bertugas : 2001 – 2008

f. Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang Keenam

Nama : Dra. Sri Harlina

Masa bertugas : 2008 – Sekarang.

2. Letak Geografis

SMP Negeri 1 terletak di jalan raya Sokobanah Kecamatan Sokobanah Kabupaten Sampang Madura Provinsi Jawa Timur.

Kepemilikan Tanah : Pemerintah

Status Tanah : Hak Pakai

Luas Lahan/Tanah : 15.735 m²

Luas Tanah Terbangun : 3.215 m²

Luas Tanah Siap Bangun : 12.520 m²

Luas Lantai Atas Siap Bangun : 12.520 m²

Letak wilayah:

– Utara : Pantai Tamberu Daya

– Timur : Puskesmas Tamberu Barat

– Barat : Kantor Kecamatan Sokobanah

– Selatan: Lahan Pertanian masyarakat dan *Buju' Panjegan*

Letak SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang berada di sebelah barat Puskesmas, dan lahan yang dipakai untuk mendirikan Puskesmas tersebut adalah tanah milik SMP Negeri 1 Sokobanah, namun tanah tersebut sudah dibeli oleh pihak Puskesmas dengan ijin Diknas kabupaten Sampang.

TABEL IV
DENAH SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

Jl. Raya Sokobanah

Gerbang SMP 1 Sokobanah				
Lapangan Basket	Lapangan Volly	Security		Puskesmas

Toilet Siswa	Ruang BP/BK	Kantor	Toilet Guru	VIIA	VIIB	VIIC
				Halaman		
				VIID	VIIE	VIIF

	VIIA	VIIB	VIIC	VIID	Perpustakaan	Koperasi	Toilet Siswa
	IX A	IX B	IX C	IX D	Lab. Komputer		

Lab. IPA		Parkir	Penginapan Guru
Musholla			Kantin

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

3. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Cerdas, terampil, berolah rasa berdasarkan IMTAQ dan budaya Bangsa Indonesia

b. Misi

1. Meningkatkan pembinaan akhlaq dan budi pekerti.
2. Mengembangkan kurikulum dalam bentuk KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)
3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Meningkatkan kualitas kelulusan.
5. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan.
6. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan.
7. Meningkatkan kualitas manajemen sekolah.
8. Meningkatkan kualitas penilaian prestasi akademik dan non akademik.

c. Tujuan

1) Tujuan Umum

- a) Membantu pemerintah dalam merealisasikan tujuan pendidikan nasional
- b) Mempersiapkan insan-insan yang bertaqwa kepada Allah SWT, serta berilmu pengetahuan yang tinggi.
- c) Ikut membina insan yang berakhlakul karimah

2) Tujuan Khusus

- a) Mempersiapkan siswa dalam mempersiapkan ilmu-ilmu dasar IPTEK dengan baik dan benar serta mampu mengembangkan ke arah selanjutnya.
- b) Mengantarkan siswa untuk mampu mengembangkan potensinya.

4. Kurikulum Sekolah

SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang, dalam pelaksanaan kurikulumnya sangat dinamis-konstruktif. Pada tahun ajaran 2009-2010 yang sedang berlangsung sekarang ini seperti yang diterangkan oleh Kepala SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang, Dra. Sri Harlina bahwa kurikulum yang digunakan pada saat ini adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum dikembangkan SMP Negeri 1 Sokobanah adalah berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut :

- a. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
- b. Beragam dan terpadu
- c. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
- d. Relevan dan kebutuhan kehidupan
- e. Menyeluruh dan berkesinambungan
- f. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah

5. Struktur Organisasi

6. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

a. Keadaan Guru

SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang telah memiliki tenaga pendidik sebanyak 24 orang dan keterangan lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

TABEL VI
DATA TENTANG GURU
SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

No.	Nama Guru	Pendidikan	Bidang Studi	Jabatan
1.	Dra. Sri Harlina	S1	BP/BK	Kepala Sekolah
2.	Gunawan, S.Pd.	S1	PKN	Wakasek
3.	Setyorini, S.Pd	S1	B. Inggris	Guru
4.	Mohammad Shodiq, S.Pd.	S1	Penjaskes	Guru
5.	Ridwan, S.Pd.	S1	IPS Terpadu	Guru
6.	Matsidi, S.Pd.	S1	Matematika	Guru
7.	Moh. Habi	D1	IPS Terpadu	Guru
8.	Hoirul Umam, S.Pd.	S1	B. Indonesia	Guru
9.	Ana Fitriya, S.Pdi	S1	Tata Busana	Guru
10.	Khoirul Anwar, S.Pd	S1	B. Inggris	Guru
11.	Wiwik Pujowati, S.Pd	S1	Seni Budaya	Guru
12.	Mohalli, S.Pd	S1	B. Daerah	Guru
13.	Risqiyatul Jannah, S.Pdi	S1	B. Indonesia	Guru
14.	Eliya Ningsih S.Pd	S1	IPA Terpadu	Guru
15.	Khomiyatus Sholiha R, S.Pd	S1	IPA Terpadu	Guru
16.	Augusta Effendi, S. Pd	S1	TIK	Guru

17.	Kurniati, S. Pd	S1	TIK	Guru
18.	Jumali, S.Pd	S1	B. Indonesia	Guru
19.	Desi Amallia Pertiwi, S.Pd	S1	TIK	Guru
20.	Era Juniarti, S.Pd	S1	Matematika	Guru
21.	Tri Wulandari, S.Pd	S1	Tata Busana	Guru
22.	Sugianto, S.Pd	S1	Seni Budaya	Guru
23.	Nurul Hidayati, S. Pd	S1	Matematika	Guru
24.	Agus Susanto, S. Pd	S1	BP/BK	Guru

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

b. Keadaan Siswa

Siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang dari tahun ke tahun mengalami peningkatan, tahun 2006/2007 berjumlah 311 siswa, tahun 2007/2008 berjumlah 350 siswa, tahun 2008/2009 berjumlah 386 siswa, sedangkan pada tahun pelajaran 2009/2010 siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang mencapai 457 siswa. Untuk lebih jelasnya jumlah siswa pada tahun ajaran 2009/2010 dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL VII
DATA TENTANG JUMLAH SISWA
SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII A	12	19	31
2.	VII B	22	10	32
3.	VII C	18	14	32
4.	VII D	25	6	31
5.	VII E	22	7	29

6.	VII F	21	10	31
7.	VIII A	4	28	32
8.	VIII B	29	7	36
9.	VIII C	27	9	36
10.	VIII D	26	10	36
11.	IX A	10	22	32
12.	IX B	23	10	33
13.	IX C	22	10	32
14.	IX D	26	8	34
Jumlah		287	170	457

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

Dari tabel tersebut di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa adalah 457 dengan perincian Kelas VII sebanyak 186 siswa, kelas VIII sebanyak 140 siswa, dan kelas IX sebanyak 131 siswa.

Adapun prestasi sekolah/siswa dua (2) tahun terakhir

TABEL VIII
DATA TENTANG PRESTASI AKADEMIK NILAI UJIAN AKHIR
NASIONAL SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

No.	Tahun Pelajaran	Rata-rata NUAN				
		Bahasa Indonesia	Matematika	Bahasa Inggris	Jumlah	Rata-rata tiga Mapel
1	2007/2008	6.98	8.11	8.51	23.60	7.87
2	2008/2009	7.57	8.98	8.26	24.81	8.27

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

TABEL IX
DATA TENTANG PRESTASI AKADEMIK
NILAI UJIAN SEKOLAH SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

No.	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai US
		2008/2009
1	PAI	7.68
2	PKn	7.30
3	IPS	7.86
4	Seni Budaya	7.69
5	TIK	6.81
6	Bahasa Madura	7.85
7	Tata Busana	7.62

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

TABEL X
DATA TENTANG ANGKA KELULUSAN DAN MELANJUTKAN
SEKOLAH DARI SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

No.	Tahun Ajaran	Jumlah Kelulusan dan Kelanjutan Studi				
		Jumlah Peserta Ujian	Jumlah Lulus	Kelulusan	Lulusan yang Melanjutkan Pendidikan	Lulusan yang tidak Melanjutkan Pendidikan
1.	2007/2008	82	80	98.77 %	98 %	2 %
2.	2008/2009	100	100	100 %	99 %	1 %

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

c. Karyawan

Adapun jumlah karyawan yang ada di SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang adalah 10 orang yang dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL XI
DATA TENTANG KARYAWAN
SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

No.	Nama	Pendidikan	Jabatan/Tugas
1.	M.Nurullah, S.Pd	S1	Koordinator TU
2.	Saniman	SD	Waker
3.	Titik Indriastuti	D1	Staf TU
4.	Riyani	SMK	Staf TU
5.	Sergius Mahendra	SMK	Staf TU
6.	Slamet Purwanto	SMA	Staf TU
7.	Masnoto	SMU	Waker
8.	Saleh	SMA	Pesuruh
9.	Matra'i	SD	Pesuruh
10.	Akhmad Mustar	SMA	Satpam

Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang

7. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang di antaranya:

- a. Sebelas lokal untuk kegiatan belajar-mengajar
- b. Satu buah musholla.
- c. Satu unit koperasi
- d. Satu unit kantin
- e. Satu unit tempat parkir
- f. Satu unit kantor
- g. Satu lapangan bola basket

- h. Satu lapangan bola volly
- i. Dua gedung kamar mandi siswa-siswi (meliputi 9 unit)
- j. Satu unit kamar mandi untuk guru.
- k. Dua unit ruang tamu.
- l. Satu unit perpustakaan
- m. Satu unit multimedia
- n. Satu unit keterampilan
- o. Satu unit laboratorium bahasa
- p. Satu unit laboratorium IPA
- q. Satu unit laboratorium computer
- r. Satu unit posko security

B. Penyajian Data

Penyajian data ini penulis maksudkan untuk mengetahui tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar siswa.

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian dokumentasi di SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang, tingkat pendidikan orang tua siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL XII
TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA SISWA
SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

Tingkat Pendidikan	N	Prosentase
Perguruan Tinggi	4	5 %
SMA/MA	12	14,6 %
SMP / MTS	23	28 %
SD / MI	43	52,4 %
Jumlah	82	100 %

Sumber Data: Dikelola Dari Hasil Angket Penelitian

Dari tabel tersebut diketahui bahwa 5 % orang tua siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang memiliki tingkat pendidikan Perguruan Tinggi, 14,6 % memiliki tingkat pendidikan SMA/MA, 28 % memiliki tingkat pendidikan SMP/MTS, dan 52,4 % memiliki tingkat pendidikan SD/MI.

2. Motivasi Belajar Siswa

Dari hasil angket kepada responden siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang, diketahui bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah diperoleh dari jumlah seluruh nilai dan membaginya dengan jumlah keseluruhan individu. Individu yang memiliki nilai di bawah rata-rata dikategorikan memiliki motivasi rendah dan sebaliknya, individu yang memiliki nilai di atas rata-rata dikategorikan memiliki motivasi tinggi.

TABEL XIII
MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 1 SOKOBANAH SAMPANG

Motivasi Belajar	N	Prosentase
Tinggi	75	91,4 %
Rendah	7	8,6 %
Jumlah	82	100 %

Sumber Data: Dikelola Dari Hasil Angket Penelitian

Dari tabel tersebut diketahui bahwa 91,4 % responden siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dan sebanyak 8,6 % responden siswa memiliki motivasi belajar yang rendah.

C. Analisa Data

Analisis data dimaksud untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang.

TABEL XIV
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

		Motivasi Belajar		Σ
		Tinggi	Rendah	
Tingkat Pendidikan Orang tua	Perguruan Tinggi	2	2	4
	SMA / MA	7	5	12
	SMP/MTS	16	7	23
	SD/MI	23	20	43
Jumlah		48	34	82

Sumber Data: Dikelola Dari Hasil Angket Penelitian

Adapun fh-nya adalah sebagai berikut:

$$fh \text{ I} = \frac{4}{82} \times 48 = 2,34$$

$$fh \text{ II} = \frac{4}{82} \times 34 = 1,65$$

$$fh \text{ III} = \frac{12}{82} \times 48 = 7,02$$

$$fh \text{ IV} = \frac{12}{82} \times 34 = 4,97$$

$$fh \text{ V} = \frac{23}{82} \times 48 = 13,46$$

$$fh \text{ VI} = \frac{23}{82} \times 34 = 9,53$$

$$fh \text{ VII} = \frac{43}{82} \times 48 = 25,17$$

$$fh \text{ VIII} = \frac{43}{82} \times 34 = 17,82$$

Untuk menghitung X^2 dibuat tabel persiapan menghitung sebagai berikut:

TABEL XV
PERSIAPAN MENGHITUNG X^2 PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN
ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

No.	fo	fh	fo – fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
1.	2	2,34	-0,34	0,11	0,047
2.	2	1,65	0,35	0,12	0,072

3.	7	7,02	-0,02	0,0004	0,000057
4.	5	4,97	0,03	0,0009	0,000181
5.	16	13,46	2,54	6,4	0,47
6.	7	9,53	-2,53	6,4	0,67
7.	23	25,17	-2,17	4,7	0,18
8.	20	17,82	2,18	4,7	0,26
Σ	82	81,96	0,04	22,43	1,699

Sumber Data: Dikelola Dari Hasil Angket Penelitian

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai chi kuadrat " x^2 " adalah 1,699.

Untuk meyakinkan ada tidaknya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa terlebih dahulu mencari derajat kebebasan (db) dari tabel x^2 dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 db &= (b-1) (k-1) \\
 &= (4-1) (2-1) \\
 &= (3) (1) \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan derajat bebas (db) = 3 dikonsultasikan dengan x^2 tabel, yaitu:

- a. Taraf signifikansi 5 % = 7,815
- b. Taraf signifikansi 1 % = 11,341

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa $\chi^2 = 1,699$ lebih kecil dari pada χ^2 tabel, baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %, yaitu $7,815 > 1,699 < 11,341$. Maka sebagai konsekwensinya Hipotesa Nihil (H_0) diterima, dan hipotesa kerja (H_a) ditolak. Adapun bunyi hipotesa nihil (H_0) adalah “Tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang”

Selanjutnya untuk meyakinkan ada dan tidaknya pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa ditest dengan Koefiesien Kontingen (KK) sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 KK &= \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} &= \sqrt{\frac{1,699}{1,699 + 82}} \\
 KK &= \sqrt{\frac{1,699}{83,699}} &= \sqrt{0,000002} \\
 &= 0,0014
 \end{aligned}$$

Hipotesa yang diajukan adalah hipotesa kerja, yakni ada pengaruh positif antara tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa.

Untuk menguji hipotesa tersebut maka diajukan dua hipotesis yaitu hipotesa nihil dan hipotesis alternatif.

H_0 (Hipotesis Nihil) : yaitu tidak ada pengaruh antara tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang.

Ha (Hipotesis Alternatif) : yaitu ada pengaruh antara tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang.

Persyaratannya: Jika harga χ^2 sama atau lebih besar dari harga kritik χ^2 yang tertera dalam tabel, sesuai dengan taraf signifikansi yang telah ditetapkan, maka kesimpulannya adalah ada perbedaan yang meyakinkan antara f_o dengan f_h . Akan tetapi apabila dari perhitungan ternyata bahwa nilai χ^2 lebih kecil dari harga kritik dalam tabel menurut taraf signifikansi yang telah ditentukan, maka kesimpulan kita adalah bahwa tidak ada perbedaan yang meyakinkan antara f_o dengan f_h .

Karena hasil perhitungan χ^2 lebih kecil dari harga kritik yaitu $1,699 < 7,815$ maka hasilnya tidak signifikan. Dengan demikian Hipotesis nilai tidak diterima sehingga kesimpulannya adalah tidak ada pengaruh antara tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sokobanah Sampang.