

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM
MEMBENTUK KECERDASAN INTERPERSONAL SANTRI**

**(Studi Multi Kasus Pondok Pesantren Al-Ishlah Gresik
dan Pondok Pesantren Al- Miftah Gresik)**

TESIS

**“Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam”**



Disusun oleh:

**May Nur Hidayati Novita
(02040823041)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : May Nur Hidayati Novita
NIM : 02040823041
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HOLISTIK
DALAM MEMBENTUK KECERDASAAN
INTERPERSONAL SANTRI
(Studi Multi Kasus Pondok Pesantren Al-Ishlah
Gresik dan Al-Miftah Gresik)

Surabaya, 10 Juni 2025
Yang menyatakan



(May Nur Hidayati Novita)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh:

NAMA : MAY NUR HIDAYATI NOVITA

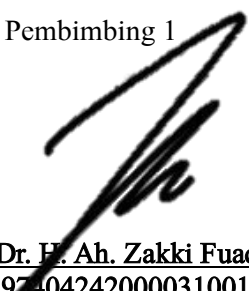
NIM : 02040823041

JUDUL : IMPELEMENTASI PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM
MEMBENTUK KECERDASAAN INTERPERSONAL
SANTRI
(Studi Multi Kasus Pondok Pesantren Al-Ishlah Gresik dan
Pondok Pesantren Al-Miftah Gresik)

Telah diperiksa dan dan setuju untuk diujikan

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 1967072520003122001

Lembar Pengesahan

Tesis oleh May Nur Hidayati Novita ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 28 Juni 2025

Mengesahkan,

Ketua Penguji

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Pd
NIP.1967072520003122001

Sekretaris Penguji

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP.19740424200031001

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
NIP.196503151998031001

Penguji II

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP.195704011980031001

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAY NUR HIDAYATI NOVITA
NIM : 02040823041
Fakultas/Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : maynurhidayah5567@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM MEMBENTUK KECERDASAAN

INTERPERSONAL SANTRI (Studi Multi Kasus Pondok Pesantren Al Ishlah Gresik dan

Al- Miftah Gresik)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Penulis

(MAY NUR HIDAYATI N)

ABSTRAK

May Nur Hidayati Novita (02040823041), 2025, Implementasi Pendidikan Holistik dalam Membentuk Kecerdasan Interpersonal Santri (Studi Multi Kasus Pondok Pesantren Al-Ishlah Gresik dan Pondok Pesantren Al-Miftah Gresik).

Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag, Dosen Pembimbing II: Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.

Penelitian ini membahas implementasi pendidikan holistik dalam membentuk kecerdasan interpersonal santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Al-Miftah Gresik.. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus permasalahan yang diteliti yaitu: (1) Bagaimana aspek pendidikan holistik yang dikembangkan kedua Pondok Pesantren; (2) Bagaimana dimensi kecerdasan intrerpersonal yang dikembangkan di kedua Pondok Pesantren; (3) Bagaimana strategi pelaksanaan pendidikan holistik dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal di kedua Pondok Pesantren. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi multi kasus, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian meliputi pengasuh pondok, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, pembina ekstrakurikuler, dan siswa kelas 11. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua pondok pesantren mengembangkan pendidikan holistik dengan integrasi aspek intelektual, spiritual, fisik, estetika, emosional, dan sosial. Pondok Pesantren Al-Ishlah lebih menekankan penguatan nilai dan soft skills dengan pendekatan terstruktur, sedangkan Pondok Pesantren Al-Miftah fokus pada penguasaan bahasa asing dan pendekatan multidisiplin. Kecerdasan interpersonal santri dikembangkan melalui kepekaan sosial, wawasan sosial, dan komunikasi sosial. Strategi pelaksanaan pendidikan holistik melibatkan perencanaan terintegrasi, pelaksanaan berbasis pengalaman, dan evaluasi komprehensif yang melibatkan berbagai pihak, termasuk orang tua. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan holistik berkontribusi signifikan terhadap pengembangan kecerdasan interpersonal santri, menghasilkan individu yang cerdas akademik dan memiliki keterampilan sosial yang baik.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Holistik, Kecerdasan Interpersonal, Pondok Pesantren Al-Ishlah, Pondok Pesantren Al-Miftah.

ABSTRACT

May Nur Hidayati Novita (02040823041), 2025, Implementation of Holistic Education in Forming Interpersonal Intelligence of Students (Multi Case Study of Al-Ishlah Islamic Boarding Schools in Gresik and Al-Miftah Gresik).

Supervisor I: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag, Supervisor II: Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.

This study discusses the implementation of holistic education in shaping the interpersonal intelligence of students at the Al-Ishlah and Al-Miftah Islamic Boarding Schools in Gresik. This study aims to answer the focus of the problems studied, namely: (1) How are the aspects of holistic education developed in the two Islamic Boarding Schools; (2) How are the dimensions of interpersonal intelligence developed in the two Islamic Boarding Schools; (3) What is the strategy for implementing holistic education in developing interpersonal intelligence in the two Islamic Boarding Schools. The method used is qualitative with a multi-case study approach, with data collection through interviews, observations, and documentation. The subjects of the study included the caretakers of the boarding school, the principal, the vice principal, teachers, extracurricular instructors, and grade 11 students. The results of the study show that both Islamic boarding schools develop holistic education with the integration of intellectual, spiritual, physical, aesthetic, emotional, and social aspects. Al-Ishlah Islamic Boarding School emphasizes strengthening values and soft skills with a structured approach, while Al-Miftah Islamic Boarding School focuses on mastering foreign languages and a multidisciplinary approach. The interpersonal intelligence of students is developed through social sensitivity, social insight, and social communication. The strategy of implementing holistic education involves integrated planning, experience-based implementation, and comprehensive evaluation involving various parties, including parents. This study concludes that holistic education contributes significantly to the development of students' interpersonal intelligence, producing individuals who are academically intelligent and have good social skills.

Keywords: Implementation of Holistic Education, Interpersonal Intelligence, Al-Ishlah Islamic Boarding School, Al-Miftah Islamic Boarding School.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
1. Identifikasi Masalah:	9
2. Batasan Masalah:.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Manfaat teoritis penelitian	11
2. Manfaat praktis penelitian.....	11
F. Kerangka Teoritik.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Pendidikan Holistik	21

1. Sejarah Pendidikan Holistik	21
2. Pengertian Pendidikan Holistik	22
3. Pengembangan Potensi berdasarkan Pendidikan Holistik	24
4. Tujuan Pendidikan Holistik	29
5. Prinsip Pendidikan Holistik	29
6. Ciri-Ciri Pendidikan Holistik	30
B. Kecerdasan Interpersonal	31
1. Pengertian Kecerdasan	31
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	33
3. Dimensi Kecerdasan Interpersonal	34
4. Ciri-Ciri Kecerdasan Interpersonal	38
C. Pondok Pesantren	39
1. Sejarah Pondok Pesantren	39
2. Pengertian Pondok Pesantren	41
3. Tipe-Tipe Pesantren	42
4. Karakteristik Pesantren	43
5. Tujuan Pondok Pesantren	44
6. Unsur-unsur Pondok Pesantren	44
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian	50
1. Pendekatan dan jenis penelitian	50
2. Kehadiran Peneliti	52
3. Lokasi penelitian	52
4. Sumber Data	53
5. Teknik Pengumpulan Data	56
6. Teknik analisa Data	59
BAB IV PAPARAN DAN ANALIS DATA	62
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Ishlah	62
1. Sejarah Pondok Pesantren Al- Ishlah	62
2. Visi, Misi dan Tujuan Pesantren	64
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Ishlah	65

4.	Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Ishlah.....	67
5.	Visi, Misi dan Tujuan.....	68
6.	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Ishlah	69
B.	Paparan Data Penelitian Pondok Pesantren Al-Ishlah Gresik.....	70
1.	Aspek-Aspek Pendidikan Holistik di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	70
2.	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah	79
3.	Strategi Pelaksanaan Pendidikan Holistik dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	86
C.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Miftah	97
1.	Sejarah Pondok Pesantren Al- Miftah	97
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren.....	98
3.	Struktur Organisasi Pesantren	99
4.	Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Miftah	100
5.	Visi, Misi dan Tujuan.....	101
6.	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Miftah	103
D.	Paparan Data Penelitian Pondok Pesantren Al- Miftah Gresik.....	104
1.	Aspek-Aspek Pendidikan Holistik di Pondok Pesantren Al-Miftah	104
2.	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Santri di Pondok Pesantren Al-Miftah 114	
3.	Strategi Pelaksanaan Pendidikan Holistik dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal di Pondok Pesantren Al-Miftah	119
E.	Analisis Hasil Penelitian	129
1.	Pembahasan Aspek-Aspek Pendidikan Holistik.....	129
2.	Pembahasan Tingkat Kecerdasan Interpersonal Santri	138
3.	Pembahasan Strategi Pelaksanaan Pendidikan Holistik dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	142
BAB V PENUTUP		151
A.	Simpulan	151
1.	Aspek-Aspek Pendidikan Holistik di Pondok Pesantren Al-Ishlah dan di Pondok Pesantren Al-Miftah Bungah Gresik	151
2.	Dimensi Interpersonal yang Dikembangkan di Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Pondok Pesantren Al-Miftah Gresik.....	152

3. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Holistik dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal di Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Pondok Pesantren Al-Miftah Bungah Gresik	152
c. Persamaan dan perbedaan Strategi Pelaksanaan Pendidikan Holistik dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal di Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Pondok Pesantren Al-Miftah Bungah Gresik	153
B. Saran	154
1. Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	154
2. Pondok Pesantren Al-Miftah	155
Daftar Pustaka.....	157
LAMPIRAN – LAMPIRAN	171
A. Kegiatan Intrakurikuler (Perencanaan)	185
B. Kegiatan Intrakurikuler (Pelaksanaan).....	186

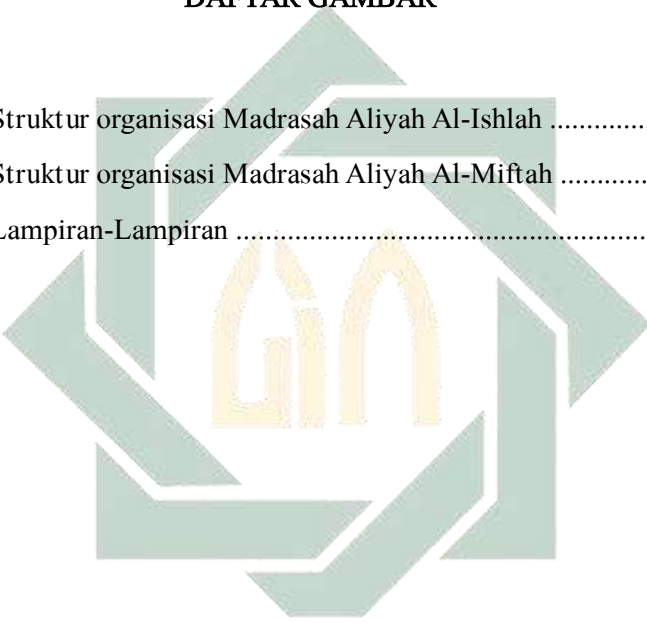
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel Susunan Pengurus Pondok Pesantren Al-Ishlah	64
Tabel Susunan Pengurus Pondok Pesantren Al-Miftah	97
Tabel Guru MA Al-Ishlah	169
Tabel Guru Madin Al-Ishlah	170
Tabel Siswa Al-Ishlah	171
Tabel Saran Dan Prasana Al-Ishlah	172
Tabel Jadwal Kegiatan Santri Al-Ishlah	174
Tabel Jadwal Ekstrakurikuler Al-Ishlah	175
Tabel Lampiran Wawancara Al-Ishlah	176
Tabel Lampiran Observasi Al-Ishlah	185
Tabel Guru MA Al-Miftah	191
Tabel Guru Madin Al-Miftah	192
Tabel Siswa Al-Miftah	193
Tabel Saran Dan Prasana Al-Miftah	193
Tabel Jadwal Kegiatan Santri Al-Miftah	194
Tabel Jadwal Ekstrakurikuler Al-Miftah	195
Tabel Lampiran Wawancara Al-Miftah	197
Tabel Lampiran Observasi Al-Miftah	206

DAFTAR GAMBAR

Gambar Struktur organisasi Madrasah Aliyah Al-Ishlah	69
Gambar Struktur organisasi Madrasah Aliyah Al-Miftah	100
Gambar Lampiran-Lampiran	170



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abdullah, Mundirol Lailatul Muawaroh. "Pengabdian Purna Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Santri Pondok Pesantren Nurul Cholil Bangkalan." *El Banat* 11, no. 1 (2021): 87-108.
- Agustini, Agustini, Imanuel Awang, and Lusila Parida. "Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 10 (2019): 120-128.
- Ahyani, Hisam, Haris Maiza Putra, Naeli Mutmainah, and Syamsudin. "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Holistik berbasis Karakter di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al Azhar Citangkolo Kota Banjar di Era Revolusi Industri 4.0." *Tarbawiyah: jurnal ilmiah pendidikan* 1 (Juni 2023): 25-36.
- Alhamuddin and Fahmi Fatwa Rosyadi Satria Hamdani. "Hidden Curriculum: Polarisasi Pesantren Dalam Upaya Membentuk Kesalehan Individu Dan Sosial." *Jurnal Al-Murabbi* 5, no. 1 (2018): 51.
- Alim, Hasan Rafiq. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Allport, Gordon W. *The Nature of Prejudice*. Reading: Addison-Wesley, 2004.
- Anhari, Masjur. *Integrasi Sekolah Ke dalam Sistem Pendidikan Pesantren*. Surabaya: Diantama, 2007.
- Ardiansyah, Nike and Mega Suciati Wardani. "Komunikasi Sosial Pegawai (Studi Pada Sub Bagian Rumah Tangga Sekretariat Daerah Kota Bima)." *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan* 6, no. 1 (2019): 40-56.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharmisi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Armstrong, T. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Third edition. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD), 2013.
- Armstrong, Thomas. *Sekolahnya Para Juara*. Bandung: Kaifa, 2012.

- Arnold, J. and M. C. Fonseca. "Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: A Brain-Based Perspective." *International Journal of English Studies* 4, no. 1 (2019): 119–136.
- Astriani, Dela Nuri. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Azizah, Deha Farihatul, et al. "Peran Khitobah Dalam Membentuk Mental Santri di Pondok Pesantren Mislakhul Muta'alimin Warungpring Pemalang." *Jurnal Al-Qalam* 24, no. 1 (2023): 46-50.
- Azizah, Diyanah Aznan. "Wawancara Guru Seni Budaya." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Azkiya, Syakillah Aulia. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Azman, Zainal. "Pendidikan Islam Holistik dan Komprehensif." *Edification Journal* 1, no. 1 (Juli 2019): 81-95.
- Azra, Azumardi. *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan, 2012.
- Azzahra, Alfi, et al. "Pendidikan Holistik Berbasis Islam: Implementasi dalam Membentuk Karakter Siswa Di era 4.0." *JPPI* 1, no. 1 (Oktober 2023): 174-179.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2010.
- Badjuri. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman PKP Mahasiswa PGPAUD UPBJJ UT Semarang." *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (2019): 31-42.
- Bahri, Ghazali. *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2001.
- Bailey. "Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes." *Journal of School Health* 86, no. 8 (2016): 580.
- Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1986.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.
- Bar-On. "The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence." *Psicothema* (2010): 22.
- Berliana, Dinda and Cucu Atikah. "Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)* 3, no. 3 (2023): 1108-1117.

- Boyd and Hynes. "Outdoor Education and Leadership Development: The Role of Scouting." *Journal of Experiential Education* 40, no. 1 (2017): 345.
- Brackett, et al. *Social and Personality Psychology Compass* 5, no. 1 (2011): 88–91.
- Brookhart. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD, 2010.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Burnard and Younker. "Creativity and Technology in Education." *Thinking Skills and Creativity* 21 (2016): 50.
- Cahyani, Eka Ayu. "Wawancara Guru Bahasa Jepang." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Cahyani, Eka Ayu. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Bahasa Jepang." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Campbell, Linda, et al. *Multiple Intelegences: Metode Terbaru Melesatkan Kecerdasan*. Translated by Tim Inisiasi. Depok: Inisiasi Press, 2002.
- Chamilia, Mila and Fayruzah El Faradis. "Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Profesionalisme Pengurus Organisasi Santri Putri Nurulhuda (OSTADA)." *FAKTA, Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (Juli-Desember 2023): 54-66.
- Creswell, Jhon W. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Research Design*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Daffa, Muchammad. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Damon. *The Moral Child: Nurturing Children's Natural Moral Growth*. New York: Free Press, 2011.
- Dardak. "Wawancara Pembina Muhadhoroh." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: New Phoenix, 2016.
- Dewey, John. *Art as Experience*. New York: Perigee Books, 2005.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2018.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2019.

- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren; Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1985.
- Durlak, D. L., et al. "The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning." *Child Development* 82 (2011): 405–409.
- Dzikri, Ahmad. "Pesantren Dan Perubahan Sosial: Studi Terhadap Peran Pesantren Al-Ishlah, Sidamulya Cirebon." *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman* 5 (2019): 59-80.
- Efendy, Rustan, Ali Rahman, and Abdul Karim. "Scientific Transformation of Islamic Boarding Schools through Role of Alums the Islamic Education Study Program." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 7 (2023): 355-368.
- Eisner. "Arts Education and Cognitive Development." *Journal of Aesthetic Education* 46, no. 2 (2012): 6.
- El Mumtaz, Khansa Sabrina. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Emzir. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, Dan Perlindungan Anak*. Jakarta: P3DI Setjen DPR RI dan Azza Grafika, 2015.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, Dan Perlindungan Anak*. Depok: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Fatah, Ahmad and Muhanifah. "Peran Pesantren dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Santri melalui Kegiatan Eduwisata." 8, no. 1 (2022): 21-37.
- Faturohman, Fathan Qorib. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Fauziah, Siti Ulfah, et al. "Konsep Pendidikan Holistik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Assajidin Sukabumi." *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 1, no. 5 (September 2023).
- Fitriyani, Anis. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Pramuka." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Fosnot. *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College Press, 2014.
- G., Rida Anastashfiya. "Wawancara Guru Qur'an Hadits." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.

- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, 2011.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences: New Horizons in Theory and Practice*. New York: Basic Books, 2006.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences: New Horizons in Theory and Practice*. New York: Basic Books, 2006.
- Ghazali, Abu Hamid al-. *Ihya Ulum al-Din*. Jilid 1. Beirut: Dar al-Maktabah al-Ilmiyah, 2010.
- Ghifari, Muhammad Hafitz Al. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Goleman, D. *Emotional Intelligence: Mengapa Emotional Intelligence Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books, 2005.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books, 2005.
- Greene, Maxine. *Releasing the Imagination: Essays on Education, the Arts, and Social Change*. San Francisco: Jossey-Bass, 2013.
- Grimmitt, Michael. *Pedagogies of Religious Education: Case Studies in the Research and Development of Good Pedagogic Practice*. London: Routledge, 2013.
- Guerrero, Laura K. and Kory Floyd. *Nonverbal Communication in Close Relationships*. New York: Routledge, 2016.
- Gufron, Iffan, Nani Rosini, and Taufiqurrahman Taufiqurrahman. "Pendidikan Holistik Berbasis Keagamaan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon." *Eduprof: Islamic Education Journal* 2 (2020): 149-161.
- Hadziq, K.H. Ahmad. "Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlah." (Wawancara, Gresik, 2025). 22 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press, 2004.
- Hay, David and Rebecca Nye. *The Spirit of the Child*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2014.
- Helmy, Irfan. *Pesan Moral dari Pesantren*. Bandung: Nuansa, 2021.
- Herman, Warisno. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia, 1993.
- Hidayah, Aisyah Nurul. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

- Hoer, Thomas R. *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS, dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Translated by Ary Nilandari. Bandung: Kaifa, 2007.
- Holidin. "Wawancara Kepala Sekolah." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Huberman, A. Michael, Johnny Saldana, and Matthew B. Miles. *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook*. Third edition. USA, 2014.
- Huda, Nor. *Islam Nusantara Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia*. 5th ed. Jakarta: ArRuzu Media, 2016.
- Husnah, Asmaul. "Konsep Pendidikan Holistik menurut Pemikiran Muchlas Samani dan Implementasinya pada Sistem Pendidikan Indonesia." *Adabiyah : Jurnal Pendidikan Islam* 2 (2018): 43-56.
- Ilmiyah, Dzurrotul. "Wawancara Guru Aqidah Akhlak." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Ilmiyah, Dzurrotul. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Bahasa Arab." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Ilmiyah, Maudhotul. "Wawancara Guru Sosiologi." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Ilmiyah, Putri Zahrotul. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Kaligrafi." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Imaidah, Cahya Putri. "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren 'X'." *Psikosains* 15, no. 2 (Agustus 2020): 100-111.
- Islami, Reysa and Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi. "Peningkatan Kecerdasan Interpersonal dan Pola Perilaku Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SD Bahreisy Surabaya." *Walada: Journal of Primary Education* 3, no. 2 (Agustus 2024).
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Jamal, Nur. "Transformasi Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Kepribadian Santri." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2015): 64-100.
- Johnson, David W., Roger T. Johnson, and Karl A. Smith. "Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory." *Journal on Excellence in College Teaching* 25, no. 3&4 (2014): 90.
- Jumiatin, Dedah, et al. "Penerapan Metode Holistik Integratif dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Purwakarta." *Jurnal Tunas Siliwangi* 6, no. 2 (Oktober 2020).

- Karimah, Ummah. "Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan." *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3 (2018): 137-145.
- Khoiroh Ummah, Lailatul. "Wawancara Wakil Kepala Sekolah." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Khotimah, Khusnul. "Wawancara Guru Bahasa Indonesia." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Knapp, Mark L. and Judith A. Hall. *Nonverbal Communication*. New York: De Gruyter, 2014.
- Koentjaraningrat. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat - Metode Wawancara*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Kohlberg, Lawrence. *Essays on Moral Development, Volume One: The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper & Row, 1981.
- Kompri. *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Krashen, Stephen D. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. New York: Prentice Hall, 2009.
- Kurniasari, S. "Wawancara Guru TIK." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Kusmira, Dwi. "Moderatisme Pendidikan Pesantren Di Indonesia." *Jurnal Ilmiah* 4, no. 2 (2018): 121-134.
- Latifah, M. *Pendidikan Holistik*. Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Institut Pertanian Bogor, 2008.
- Latifah, Melly and Neti Hermawati. *Dampak Pendidikan Holistik pada Pembentukan Karakter dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah*. Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor, 2019.
- Lestari, S. and A. Purnomo. "Pengembangan Soft Skills dan Kecerdasan Sosial melalui Experiential Learning." *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan SDM* 5, no. 2 (2022): 100–115.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. New York: Bantam Books, 2004.
- Lubib, Ashhabul. "Wawancara Wakil Kepala Sekolah." (Wawancara, Gresik, 2025). 22 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Lwin, May, et al. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Translated by Christine Sujana. Jakarta: PT. Indeks, 2008.

- Maknunah, Hatimah. "Wawancara Guru Bahasa Arab." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Maknunah, Hatimah. "Wawancara Kepala Sekolah." (Wawancara, Gresik, 2025). 22 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Mardeli. "Teori Kopensasi Emosi." *Jurnal Pai Raden Fatah* 2, no. 1 (2016): 10.
- Ma'ruf, Abdullah. "Wawancara Guru Sosiologi." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Ma'ruf, KH. Muhammad Zainuri. "Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren Al-Miftah." (Wawancara, Gresik, 2025). 26 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Masrufi, Abdul Haris. "Wawancara Guru PPKN." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Masruh Sidik, et al. "Pola Komunikasi Pengasuh dalam Pembinaan Kecerdasan Interpersonal Santri di Pondok Pesantren Islam Babul Hikmah Kalianda." *DECODING: Jurnal Mahasiswa KPI3*, no. 1 (Juli-Desember 2022): 23-29.
- Masruhan. *Metodologi Penelitian Hukum*. Surabaya: UIN Surabaya Ampel Press, 2014.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Masyhud, Sulthon and Moh. Khusnardino. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2005.
- Maulana, Ahmad Zainuddin. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Mayer, John D. and Peter Salovey. *The Intelligence of Emotional Intelligence*. New York: Cambridge University Press, 2008.
- McDonald, Briony and Susanne Pedersen. "Health Promotion and Lifestyle Education in Youth." *Health Education Journal* 73, no. 2 (2014): 125.
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Holistik*. Cimanggis: Indonesia Heritage Foundation, 2005.
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Holistik*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2013.
- Miller, Ron. *What Are Schools For? Holistic Education in American Culture*. Toronto: University of Toronto Press, 2013.
- Mohammad, Ali Daud and Habibah Daud. *Lembaga-Lembaga Islam Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.

- Mohammad, Thoha and Abd. *Kitab Kuning Dan Dinamika Studi Keislaman*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2018.
- Morgan, H. "Howard Gardner's Multiple Intelligences Theory and his Ideas on Promoting Creativity." In *Celebrating Giants and Trailblazers: A-Z of Who's Who in Creativity Research and Related Fields*, edited by F. Reisman. London: KIE Publications, 2021.
- Mudrifah, Siti. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Musbikh, Imam. "Wawancara Guru Pendidikan Jasmani." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Musfah, Jejen (ed.). *Pendidikan Holistik Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Musfah, Jejen. *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- N., Safira Elfa. "Wawancara Guru Bahasa Inggris." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- N., Safira Elfa. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Bahasa Inggris." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Nadhifah, Layyinatun. "Wawancara Guru Bimbingan Konseling." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Islamic Art and Spirituality in the Modern Age*. Albany: State University of New York Press, 2015.
- Nasrullah, Nurdin. *Generasi Emas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Nasution, Sangkot. "Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan." *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2019): 125-136.
- Nufian dan Wayan Weda. *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press, 2018.
- Nufus, Enis Fitrotun. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Bahasa Inggris." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Nugroho dan Wibowo. "Integrasi Pembelajaran Sosial-Emosional di Pesantren." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2023).
- Nugroho, H. and S. Wibowo. "Integrasi Pembelajaran Sosial-Emosional di Pesantren." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2023): 23-39.
- Nurdin, KM. Akhiruddin. "Lembaga Pendidikan Islam di Nusantara." *Jurnal Tarbiya* 1, no. 1 (2015): 195-219.

- Nurdin, Nasrullah. *Generasi Emas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Nurfus, Enis Fitrotun. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Bahasa Inggris." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Nurinsani, Novy. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Observasi di Pondok Pesantren Al-Ishlah Gresik. 22-24 Agustus 2024.
- Observasi di Pondok Pesantren Al-Miftah Gresik. 19-21 Agustus 2024.
- Pare, Alprianti and Hotmaulina Sihotang. "Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 27778-27787.
- Payton, John, et al. "Social and Emotional Learning." *Journal of School Health* 74 (2004): 381.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.
- Putnam, Robert D. *Bowling Alone*. New York: Simon & Schuster, 2000.
- Putra, Haidar. *Historisitas dan Eksistensi Pesantren, Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001.
- Putra, Windisyah. "Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini." *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 5 (2021).
- Raharjo, M. Dawam (ed.). *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES, 1985.
- Rahman dan Syahid. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Pengelolaan Stres dan Kecemasan pada Remaja Pesantren." *Journal of Islamic Educational Psychology* 2 (2020): 41.
- Rahman, Aditya Aulia. "Peran Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Sotek)." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 21, no. 1 (Januari - Juni 2024): 65-76.
- Ramadhan, Muhammad Haafizh. "Pengaruh PPKM Terhadap Interaksi Antar Individu Mahasiswa Uhamka di Kampus." *Jurnal Psikologi Jambi* 7, no. 1 (2022): 38-44.
- Ramadhani, M. and D. Fitriani. "Evaluasi Pendidikan Holistik dan Dampaknya pada Kecerdasan Emosional Santri." *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling* 8, no. 1 (2021): 50-66.
- Rivai, M. Anwar, Mardiyana, and Isnandar Slamet. "Analysis of Student Interpersonal Intelligence in Mathematics Learning: Case Study Junior High

School State (SMP N) in Sukoharjo." *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 7, no. 7 (August 2020): 37-44.

Rofik, Moh. Ainur. "Wawancara Pembina Futsal." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

Rogers, Carl. *Freedom to Learn*. Columbus: Charles E. Merrill, 2003.

Romdomiyah, Fida. "Pendekatan Holistik dalam Perencanaan Pendidikan Islam: Strategi dan Implementasi di Era Modern." *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2 (2023): 345-364.

Rosyidah, Jamilatur. "Wawancara Wakil Kepala Sekolah." (Wawancara, Gresik, 2025). 22 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

Royyan, Alifia, Rahmawati, and Zakirah Azman. "Komunikasi Kelompok Pengrajin Perempuan Nusa Creation Community (NCC) dalam Mempertahankan Eksistensi Kelompok di Gampong Nusa Lhoknga Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* 8, no. 2 (2023): 23-43.

Rozaq, M. Lafifur. "Wawancara Guru Aqidah Akhlak." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

Rozi, Fathur. "Wawancara Guru Seni Budaya." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

Rubiyanto, Nanik and Dani Haryanto. *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.

Safaria, T. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books, 2005.

Safira, Mariam Lutfiah. "Wawancara Siswa Kelas 11 IPA 1." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

Sallis, James F., et al. "Physical Activity and Public Health: Updated Recommendations." *Medicine & Science in Sports & Exercise* 48, no. 6 (2016): 1322.

Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju, 2002.

Shodiq, Sadam Fajar. "Pengaruh Kepekaan Sosial terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat." *JURNAL BASICEDU* 5, no. 6 (2021): 5648-5659.

Sholeh, Moh and Imam Musbikh. *Agama Sebagai Terapi: Telaah Menujua Ilmu Kedokteran Holistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Sholihah, Ismatius. "Wawancara Guru TIK." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.

- Singh, Amarjit. *Physical Education and Holistic Health*. London: Routledge, 2016.
- Smith, Eliot R. dan Diane M. Mackie. *Social Psychology*. New York: Psychology Press, 2015.
- Soejono dan Abdurahman. *Metode Penelitian: Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudrajat, Akhmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Sufirmansyah dan Lailatul Badriyah. "Telaah Kritis Eksistensi Pesantren sebagai Refleksi Pendidikan Islam Holistik dalam Membentuk Generasi Muslim Berkarakter." *Joiem* 1, no. 1 (April 2020): 74-92.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sulthon, Masyhud dan Moh. Khusnardino. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2005.
- Supriyadi. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2011.
- Suriasumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001.
- Suryadi, Siregar DEA. *Pondok Pesantren Sebagai Model Pendidikan Tinggi*. Bandung: Kampus STMIK Bandung, 2016.
- Syafji. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Pramuka." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
- Syafi'ah, Said HM. "Kekuatan Pendidikan Islam Mencegah Kenakalan Remaja." *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 9, no. 2 (2023): 549-557.
- Syahrydin Al Faid, M. "Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Pramuka." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.
- Syarifah, Syarifah. "Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner." *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 2 (2019): 176-197.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Tuliabu, Fakhry Febrian. "Komunikasi Interpersonal Guru Dan Santri Dalam Kegiatan Menghafal Al Quran Di Pondok Pesantren Al-Islam." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 9, no. 1 (Januari 2023).

UNESCO. *Global Education Monitoring Report*. Paris: UNESCO Publishing, 2015.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

UU No. 20 Tahun 2003, Bab 1 Pasal 1 Ayat 1.

Vygotsky, Lev. *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

Vygotsky, Lev. *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

Wahyudi, Ali. "Wawancara Guru Pendidikan Jasmani." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.

Wahyudi, Ali. "Wawancara Pembina Futsal." (Wawancara, Gresik, 2025). 27 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Miftah.

Wardiansyah, Jumi Adela. "Pengaruh Insecure Terhadap Interaksi Sosial pada Santri Babun Najah." *Aflah Consilia : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1, no. 1 (2022): 94-107.

Wawancara (diurut sebagai bahan tidak diterbitkan):

Wicaksono, Anwar. "Wawancara Guru Bahasa Indonesia." (Wawancara, Gresik, 2025). 23 Januari 2025 di Pondok Pesantren Al-Ishlah.

Widayanti, Anita, F. Shoufika Hilyana, dan Himmatul Ulya. "Kecerdasan Interpersonal Siswa Yang Sering Berinteraksi Ditinjau Dari Hasil Belajar." *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 2 (2023): 104-112.

[Widodo, Trisna. "Mengoptimalkan Kecerdasan Siswa." http://guraru.org/guru-berbagi/mengoptimalkan-kecerdasan-siswa/. Diakses 30 November 2024.](http://guraru.org/guru-berbagi/mengoptimalkan-kecerdasan-siswa/)

Widyastono, Herry. "Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 18, no. 4 (Desember 2012): 470-483.

[Wikipedia Bahasa Indonesia. "Holisme." https://id.wikipedia.org/wiki/Holisme. Diakses 30 November 2024.](https://id.wikipedia.org/wiki/Holisme)

Winner, Ellen, Thalia Goldstein, dan Stéphan Vincent-Lancrin. *Art for Art's Sake? The Impact of Arts Education*. Paris: OECD Publishing, 2013.

World Health Organization (WHO). *Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health*. Geneva: WHO, 2013.

World Health Organization (WHO). *Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health*. Geneva: WHO, 2016.

Yakup, Ricky dan Betty Mauli Rosa Bustan. "Konsep Pendidikan Holistik di Pesantren: Analisis Terhadap Pemikiran Imam Al-Ghazali." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (Januari 2024): 18-28.

Yasin, Nurhadi. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf dan Modern." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (September 2019): 131-142.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Yin, Robert K. *Case Study Research Design and Methods*. 4th ed. USA: Sage Publication, 2009.
- Yuliana, Niya, M. Dahlan R., and Muhammad Fahri. "Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation." *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 12, no. 1 (Januari 2020): 15-24.
- Zakiyah, Nur dan Zaitun. "Implementasi Pendidikan Holistik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Plus Provinsi Riau." *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 20, no. 1 (Januari-Juni 2021): 55–67.
- Zins, Joseph E., et al. "The Scientific Base Linking Social and Emotional Learning to School Success." *Journal of Educational and Psychological Consultation* 17, no. 2-3 (2007): 243.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Translated by Rahmani Astuti, dkk. Bandung: Mizan, 2002.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A