

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN STRATEGI GROUP RESUME
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PAI DI SMAN 1 TANJUNG BUMI BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S-1)
Fakultas Tarbiyah

PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010 149 PAI	No. REG : T-2010/PAI/149
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

Oleh:

Zainal Abidin
D01206153

FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ZAINAL ABIDIN

NIM : D01206153

JURUSAN : PAI

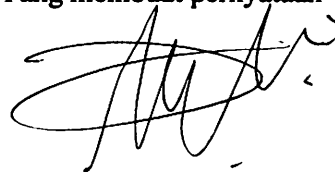
FAKULTAS : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 7 Juli, 2010

Yang membuat pernyataan



Zainal Abidin
D01206153

PERSETUJUAN PEMBIMBING



Skripsi Oleh:

Nama : ZAINAL ABIDIN
NIM : D01206153
Judul : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN STRATEGI GROUP
RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
BIDANG STUDI PAI DI SMAN 1 TANJUNG BUMI
BANGKALAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 7 Juli 2010

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP: 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zainal Abidin ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima untuk memenuhi salah satu dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Pendidikan Islam

Surabaya, 20 Juli 2010

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 1969203121991031002

Ketua,

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Sekretaris,

Muhlisin, S.Ag
NIP. 197606082003121003

Penguji I,

Dra. Eni Purwati, M.Ag
NIP. 196512211990022001

Penguji II,

Drs. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

ABSTRAK

Belajar pada hakikatnya adalah keterlibatan aktif siswa dalam memahami konsep-konsep, memecahkan masalah dan menemukan segala sesuatu untuk dirinya. Strategi, metode, teknik serta media yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran harus mampu menjadikan siswa ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada bidang studi PAI hal ini disebabkan pembelajaran PAI yang dilaksanakan di sekolah-sekolah masih berjalan secara konvensional yakni pembelajaran yang menerapkan guru sebagai pemberi informasi dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi. Salah satu alternatif yang dapat ditempuh untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan *Strategi Pembelajaran Group Resume*, yakni pembelajaran yang berpusat pada siswa. Dalam pembelajaran ini siswa bekerja dalam kelompok-kelompok heterogen yang beranggotakan 3-6 siswa. Setiap kelompok mempunyai tanggung jawab dalam menyelesaikan permasalahan, selain itu siswa juga diharapkan untuk dapat menemukan dan memahami konsep-konsep serta saling mendiskusikan masalah yang muncul dengan temannya.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan *Strategi Group Resume*, Bagaimana hasil belajar siswa melalui pembelajaran *Strategi Group Resume*, Bagaimana efektivitas penerapan strategi *group resume* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan, jenis penelitian ini kuantitatif Teknik "*pre eksperimental design*" yaitu penelitian yang menggunakan rancangan "*one group design pre-test post-test*" yang kemudian dilanjutkan dengan analisis Statistik Uji "*t*" (Rumus Fisher) untuk menganalisa data tersebut. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi kelas XI dengan jumlah 80 siswa. Pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA (40 siswa) sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas XI IPS (40 siswa) sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh: kategori kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran *Strategi Group Resume* tergolong cukup baik sehingga dikatakan efektif, Perbedaan ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata kelompok Eksperimen dari 6,25 (Pre-Test) menjadi 8,6 (Post-Test) dan kelompok kontrol dari 6,35 (Pre-Test) menjadi 7,1 (Post-Test). Ini menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 1,4. Dalam hasil perhitungan Uji *t* diperoleh t_0 sebesar 75. Angka ini jauh lebih besar dibanding t_0 pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,00 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,65 ($2,00 < 75 > 2,65$).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *Strategi Group Resume* cukup efektif terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi PAI kelas XI SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Batasan Masalah.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran <i>Strategi Group Resume</i>	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
2. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	19
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	22
4. Penggolongan Strategi Pembelajaran	23
5. Strategi Pembelajaran Aktif	35
6. Pembelajaran <i>Strategi Group Resume</i>	36

B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	39
2. Indikator Hasil Belajar	41
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
4. Kriteria Hasil Belajar.....	44
5. Fungsi dan Kegunaan Hasil Belajar	48
6. Tingkat Hasil Belajar.....	49
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	50
2. Fungsi dan Tujuan	52
3. Ruang Lingkup Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	54
D. Efektifitas Pembelajaran <i>Strategi Group Resume</i> Terhadap Hasil Belajar	55
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	59
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
C. Rancangan Penelitian	62
D. Populasi	64
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	65
F. Metode Pengumpulan Data	67
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	73
1. Sejarah Sekolah	73
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	74
3. Kurikulum	76
4. Struktur Organisasi.....	78
5. Keadaan Guru, Siswa,dan Karyawan	79

6. Sarana dan Prasarana.....	81
7. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	82
B. Deskripsi Data	82
1. Deskripsi Data Tentang Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran PAI Dengan <i>Strategi Group Resume</i>	82
2. Deskripsi Data Tentang Hasil Belajar Siswa Melalui <i>Strategi Group Resume</i>	83
3. Deskripsi Data tentang Efektifitas Pembelajaran <i>Strategi Group Resume</i> Siswa	84
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	95
1. Analisa Data Tentang Penerapan Pembelajaran <i>Strategi Group Resume</i>	99
2. Analisa Data Tentang Hasil Belajar Siswa.....	100
3. Analisa Data Tentang Efektifitas Pembelajaran <i>Strategi Group Resume</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan	104
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	