

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan dan menganalisa data-data yang telah diperoleh di lapangan mengenai Efektivitas Pembelajaran *Strategi Group Resume* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan, maka pada akhir pembahasan skripsi ini penulis sampaikan pada suatu kesimpulan atas semua pembahasan dalam skripsi ini, yaitu:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran *Strategi Group Resume* di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan dapat dikatakan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase yang diperoleh sebesar 48,27 %. Dan hasil penelitian menunjukkan guru mampu menciptakan suasana yang kondusif dalam proses pembelajaran Fiqih, guru menetapkan tujuan dari pembelajaran, guru menjelaskan inti dari materi, guru menghubungkan antara materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan dan pengalaman siswa, menggunakan metode yang sesuai dengan gaya belajar siswa, melakukan demonstrasi bila diperlukan dan memberikan kesimpulan pada akhir proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa cukup, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan menggunakan angket yang penulis sebarakan kepada 40 responden menunjukkan prosentase sebesar 38,5 %,

dengan ketentuan siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, siswa menerapkan materi dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu memahami materi yang dijelaskan oleh guru, siswa berperan dalam proses pembelajaran Fiqih, siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan teman-teman, siswa kritis dalam menanggapi permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan bidang studi Fiqih, dan nilai bidang studi Fiqih siswa baik.

3. Berdasarkan hasil uji coba, secara meyakinkan dapat dikatakan Pembelajaran *Strategi Group Resume* telah menunjukkan efektifitas yang nyata terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada bidang studi Fiqih. Ada perbedaan nilai yang signifikan antara kelas eksperimen yang sudah diterapkan pembelajaran *Strategi Group Resume* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dari hasil t_0 yang telah diperoleh sebesar 75, hal ini menunjukkan bahwa t_0 lebih besar daripada t_t baik pada taraf signifikansi 1% (2,65) maupun pada taraf signifikansi 5% (2,00). Selain itu dari hasil pos-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa kelas eksperimen menunjukkan prestasi belajar yang lebih baik dengan perbandingan rata-rata 8,6 : 7,1. Dengan kata lain Pembelajaran *Strategi Group Resume* dapat diandalkan sebagai strategi pembelajaran yang baik untuk mengajarkan Fiqih di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada lembaga agar lebih banyak mempersiapkan model dan media pembelajaran yang bervariasi. Dan penerapan strategi pembelajaran ini tidak hanya diterapkan pada materi Fiqih saja, tetapi pada seluruh materi lainnya. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa dan mengaktifkan proses pembelajaran karena siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan gaya belajar yang sesuai dengan keinginan mereka untuk meningkatkan keaktifan siswa, sehingga siswa termotivasi lagi untuk belajar. Dan seharusnya memberikan pengetahuan tentang strategi-strategi pembelajaran baru yang ada saat ini, sehingga tingkat keberhasilan proses belajar dapat tercapai apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan baru tentang strategi-strategi. Tentunya pembelajaran strategi tersebut harus diaplikasikan dengan baik sesuai materi.
2. Kepada guru SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan agar lebih kreatif dan aktif untuk membuat dan mempersiapkan media pembelajaran dan strategi pembelajaran serta tidak berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan. Dengan semakin banyak pengetahuan yang dimiliki oleh seorang guru dan dengan

strategi pembelajaran dan metode yang bervariasi akan membuat belajar mengajar menjadi nyaman, menyenangkan dan lebih bermakna dan yang lebih penting lagi ialah dapat memotivasi siswa.

3. Kepada seluruh siswa SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan, hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Fiqih agar tetap merasa senang dalam belajar dan bisa bermanfaat bagi kehidupan serta masa depan kalian semua.