

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Identifikasi Variable

Menurut Sumadi Suryabrata, variabel sering diartikan gejala yang menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variabel penelitian itu sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau segala yang akan diteliti.<sup>71</sup>

Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto, variabel diartikan sebagai obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>72</sup> Berdasarkan pengertian diatas dan bertolak pada judul penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka dalam penelitian ini berlaku dua variabel yang menjadi obyek penelitian, yaitu:

##### 1. Variabel Bebas (Independent Variabel / X)

Yaitu variabel yang mempengaruhi sesuatu yang lain. Dalam penelitian ini variabel yang dimaksud adalah *Pembelajaran Strategi Group Resume*.

Adapun Indikator *Pembelajaran Strategi Group Resume*, yakni :

- a. Siswa mampu berdiskusi dalam kelompok dalam menyelesaikan masalah atau tugas.

---

<sup>71</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT raja Grafindo Persada, 1998), h.72

<sup>72</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.118

- b. Siswa mampu berbagi pengalaman tentang hasil diskusinya dengan kelompoknya.
- c. Siswa dapat menyampaikan hasil diskusinya dengan cara mempersentasikan kepada kelompok lain.
- d. Siswa mampu membahas hasil diskusi yang telah dipaparkan dengan kelompoknya yang lain.
- e. Siswa dapat mengomentari dan mengajukan pertanyaan.
- f. Siswa dapat menjawab pertanyaan dan saling bertukar pikiran dalam memberikan jawaban.

2. Variabel Terikat (Dependent Variabel /Y)

Yaitu variabel yang menjadi akibat dari variabel bebas. Dalam hal ini variabel yang dimaksud adalah hasil belajar siswa pada bidang studi PAI.

Adapun Indikator hasil belajar siswa pada bidang studi PAI, yakni :

- a. Siswa mampu mengajukan pertanyaan
- b. Siswa mempunyai keberanian dan kepercayaan diri
- c. Siswa dengan sendirinya dapat menambah pengetahuan yang di miliknya
- d. Siswa dapat terbiasa atau lancar dalam berkomunikasi
- e. Siswa dengan leluasa dapat menyampaikan gagasannya
- f. Siswa dapat belajar mandiri (dalam menyelesaikan masalah)
- g. Secara langsung siswa dapat menyimpulkan materi dari hasil diskusinya.

## B. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian "Efektivitas Pembelajaran *Strategi Group Resume* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan" adalah penelitian *Eksperimen*.

Hal ini karena peneliti sengaja memunculkan sesuatu kejadian atau keadaan kemudian diteliti bagaimana akibatnya, dengan kata lain eksperimen adalah suatu cara untuk mencari hubungan kausalitas (sebab akibat) antar dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengeliminasi atau menyisihkan faktor lain yang bisa mengganggu.<sup>73</sup>

Bentuk desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini *True Eksperimental Design* dengan rancangan *Pretest-Post test Control Group Design*. Dalam rancangan ini digunakan dua kelompok subject, satu kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Pertama-tama dilakukan pengukuran, lalu dikenakan perlakuan untuk jangka waktu tertentu, kemudian dilakukan pengukuran untuk kedua kalinya. Rancangan ini dapat digambarkan sebagai berikut:

E	O <sub>1</sub> X O <sub>2</sub>
K	O <sub>3</sub> X O <sub>4</sub>

Keterangan :

E : Adalah kelompok eksperimen

K : Adalah kelompok kontrol

O<sub>1</sub>, O<sub>3</sub> : Adalah nilai pre-test (sebelum diberi perlakuan)

O<sub>2</sub>, O<sub>4</sub> : Adalah nilai post-test (setelah diberi perlakuan)

---

<sup>73</sup> *Ibid.*, h.15

Dalam hal ini di lihat perbedaan pencapaian antara kelompok eksperimen (O2 - O1) dengan pencapaian kelompok kontrol (O4 - O3). Pengaruh perlakuan adalah  $(O2 - O1) - (O4 - O3)$ .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui, yaitu efektifitas pembelajaran *strategi group resume* terhadap hasil belajar siswa adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan angka-angka yang terkumpul sebagai hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan metode statistik. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan dari data kuantitatif.<sup>74</sup> Untuk mendapatkan suatu kesimpulan data kuantitatif.

### C. Rancangan Penelitian

Untuk rancangan penelitian penulis menentukan beberapa langkah antara lain:

1. Menentukan masalah penelitian. Dalam menentukan masalah penelitian ini penulis mengadakan studi pendahuluan untuk mencari informasi yang diperlukan agar masalahnya lebih jelas kedudukannya.
2. Merumuskan masalah sehingga jelas dari mana harus dimulai, kemana harus pergi dan dengan apa harus dicari.
3. Merumuskan asumsi dasar untuk memperkuat permasalahan dan untuk

---

<sup>74</sup> Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997), h.103-105

merumuskan hipotesis.

4. Merumuskan hipotesis atau kebenaran sementara yang merumuskan hipotesis atau kebenaran sementara yang diyakini oleh penulis.
5. Memilih pendekatan teori dan empiris, agar dalam penyusunan skripsi ini menjadi jelas.
6. Menemukan variabel dan sumber data secara jelas agar dengan tepat menemukan alat apa yang akan digunakan untuk mengumpulkan data.
7. Menentukan dan menyusun instrument penelitian
8. Mengumpulkan data, yakni terkait dengan hasil pembelajaran dan perilaku siswa di sekolah.
9. Mengumpulkan hasil penelitian yang diperoleh dan membuat laporan dalam bentuk skripsi

Jadi dalam rancangan ini, observasi dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu sebelum dan sesudah treatment. Dari hasil pengukuran (test) yang dilakukan sebelum treatment (pretest) dan sesudah treatment (posttest) dapat diketahui peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran strategi group resume.

#### **D. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan subyek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua subyek, maka penelitian

tersebut merupakan penelitian populasi.<sup>75</sup> Sedangkan menurut Ibnu Hajar, populasi adalah kelompok besar individu yang mempunyai karakteristik umum sama.<sup>76</sup>

Dari para pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa populasi adalah keseluruhan subyek obyek yang memiliki karakteristik umum sama. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa kelas XI IPS 40 siswa dan kelas XI IPA 40 siswa, jadi jumlah keseluruhan 80 siswa. Maka dalam penelitian ini peneliti mengambil ketentuan kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS sebagai kelas kontrol.

## **2. Sampel**

menurut suharsimi arikunto sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, pendapatnya mengatakan bahwa untuk ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Alasan peneliti mengambil sampel kelas XI di karenakan dari pihak kepala sekolah menyarankan agar penelitian dilakukan di kelas tersebut mengingat kelas tersebut merupakan kelas menengah yang tidak terlalu dini untuk penerapan teknik pembelajaran koperatif yang bervariasi dan tidak terlalu susah untuk diatur.

---

<sup>75</sup> Suharsimi, *Prosedur.....*, h.130

<sup>76</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Grafindo Persada, 1996), h.133

## E. Jenis Data dan Sumber Data

### 1. Jenis data

Data adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.<sup>77</sup> Jenis penelitian untuk mengetahui efektif atau tidaknya pembelajaran *strategi group resume* terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi PAI merupakan penelitian observer. Adapun jenis data dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

#### a) Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang berhubungan dengan kategori, karakteristik berwujud pertanyaan atau berupa kata-kata.<sup>78</sup> Data kualitatif dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- a. Gambaran umum tentang SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan.
- b. Visi, misi dan tujuan
- c. Kurikulum.
- d. Struktur Organisasi.
- e. Keadaan guru, karyawan dan siswa
- f. Sarana dan Prasarana
- g. Pelaksanaan pembelajaran *strategi group resume* di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan.

---

<sup>77</sup> *Ibid*, h.118

<sup>78</sup> Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 1987), h.151

b) Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka bilangan.<sup>79</sup> Data kuantitatif dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data yang diperoleh dari hasil *Interview* (wawancara) sebagai hasil pengamatan pada guru dalam penerapan *strategi group resume*.
- 2) Data yang diperoleh dari hasil observasi proses pelaksanaan pembelajaran *strategi group resume* terhadap hasil belajar siswa
- 3) Data yang diperoleh dari hasil tes
- 4) Data yang diperoleh dari hasil angket

## 2. Sumber data

Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah :

a. *Library Research*

Yaitu data yang diperoleh dari perpustakaan dengan menelaah dan mempelajari buku-buku yang dipandang perlu dan dapat melengkapi data yang dipelajari dalam penelitian ini.

b. *Field research*

Yaitu data yang diperoleh dari lapangan penelitian, adapun dalam penelitian ini data tersebut diambil dari 2 sumber:

---

<sup>79</sup> *Ibid*, h.151

1) Manusia

Meliputi kepala sekolah, dewan guru pendidik, TU, dan para siswa kelas XI yang ada ditempat penelitian pembelajaran *strategi group resume*.

2) Non Manusia

Data yang bersifat non manusia diperoleh dengan mencatat atau melihat dokumen-dokumen tentang sejarah berdirinya lembaga, struktur organisasi, jumlah sarana prasarana, kondisi guru, siswa dan lain-lain.

## **F. Metode Pengumpulan Data**

Dalam hal ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode:

1. Metode Tes

*Tes* adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>80</sup>

2. Metode Interview

*Interview* adalah metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab atau wawancara antara peneliti dengan responden untuk memperoleh informasi. Teknik ini dilakukan secara tatap muka.<sup>81</sup> Interview digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah atau latar belakang berdirinya serta

---

<sup>80</sup> Suharsimi, *Prosedur.....*, h.150

<sup>81</sup> Sanapiah Faisal, *Metologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1989), h.213

hal-hal yang kurang jelas dari jawaban angket, sehingga perlu ditanyakan kembali kepada gurunya sebagai pembimbing secara langsung. Wawancara nantinya akan diberikan kepada kepala sekolah, guru dan beberapa siswa.

### 3. Metode Angket

*Angket* atau *questioner* adalah metode pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang dipergunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, hal-hal yang ia ketahui.<sup>82</sup>

Dalam pelaksanaan penelitian ini dengan membuat daftar pertanyaan yang diberikan kepada respondent disertai alternatif jawaban. Dan angket nantinya diajukan kepada siswa untuk memperoleh data tentang pembelajaran *strategi group resume* dan hasil belajar siswa.

### 4. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data mengenai hal-hal berupa benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya. Dokumentasi dalam penelitian ini nantinya ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yang meliputi struktur organisasi, jumlah guru dan karyawan, jumlah siswa, dan segala sesuatu yang mendukung penelitian.

---

<sup>82</sup> S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h.128

## G. Instrument Penelitian

Dalam meneliti pada prinsipnya adalah melakukan pengukuran maka harus ada alat ukur yang baik, alat ukur dalam penelitian di namakan instrument penelitian. Jadi instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.<sup>83</sup>

## H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan inti dalam penelitian. Analisis data ini dilakukan dalam suatu proses penyederhanaan data ke dalam bentuk lain yang lebih mudah dibaca dan ditafsirkan, yang pelaksanaannya mulai dilakukan sejak pengumpulan data yang dilakukan dan dikerjakan secara intensif yaitu sesudah meninggalkan lapangan.

1. Untuk menjawab permasalahan pertama digunakan analisa deskriptif kualitatif yang datanya di peroleh dari angket yang disebarkan kepada siswa. Setelah data angket di dapatkan dari siswa maka selanjutnya adalah memprosentasikan dengan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

f = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

---

<sup>83</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.102

P = Angket prosentase.<sup>84</sup>

Kemudian dari analisa prosentase tersebut penulis menyimpulkan dengan mencari rata-rata dari hasil prosentase dengan menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N_x}$$

Keterangan:

M = Mean atau rata-rata

$\sum x$  = jumlah dari sekor-sekor yang ada

N = Number of casess (banyak skor yang ada)

Setelah mendapatkan hasil berupa prosentase nilainya dapat ditafsirkan dalam kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut:

- a. 65%-100% = Tergolong baik
  - b. 35%-65% = Tergolong cukup
  - c. 20%-35% = Tergolong kurang
  - d. Kurang dari 20% = Tergolong tidak baik
2. Untuk menjawab permasalahan kedua dari rumusan masalah diatas, yaitu tentang hasil belajar siswa penulis menggunakan data angket hasil belajar siswa selama pembelajaran yang kemudian akan dianalisis dengan cara menyimpulkan nilai prosentase dari nilai ideal yang diperoleh.

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

---

<sup>84</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994), h.40-41

Keterangan :

f = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

P = Angket prosentase.<sup>85</sup>

Kemudian dari analisa prosentase tersebut penulis menyimpulkan dengan mencari rata-rata dari hasil prosentase dengan menggunakan rumus:

$$My = \frac{\sum y}{Ny}$$

Keterangan:

M = Mean atau rata-rata

$\sum y$  = jumlah dari sekor-sekor yang ada

N = Number of casess (banyak skor yang ada)

Setelah mendapatkan hasil berupa prosentase nilainya dapat ditafsirkan dalam kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut:

- a. 65%-100% = Tergolong baik
- b. 35%-65% = Tergolong cukup
- c. 20%-35% = Tergolong kurang
- d. Kurang dari 20% = Tergolong tidak baik

Adapun untuk memberikan nilai pada angket, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

- a. Untuk skor jawaban Sering (A) dinilai 4
- b. Untuk skor jawaban Kadang-kadang (B) dinilai 3
- c. Untuk skor jawaban Jarang (C) dinilai 2
- d. Untuk skor jawaban Tidak pernah (D) dinilai 1

---

<sup>85</sup> Anas Sudijono, *Pengantar ...*, h.40-41

3. Untuk menjawab permasalahan ketiga yaitu tentang efektifitas pembelajaran *strategi group resume* terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMAN 1 Tanjung Bumi Bangkalan penulis menggunakan rumusan Uji-t (Test “T”).<sup>86</sup> Adapun rumusan yang digunakan sebagai berikut:

a. Mencari mean variabel X, dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N_x}$$

b. Mencari mean variabel Y, dengan rumus:

$$M_y = \frac{\sum y}{N_y}$$

c. Mencari deviasi standar Variabel X dengan rumus:

$$x = X - M_x$$

d. Mencari deviasi standar Variabel Y dengan rumus:

$$y = Y - M_y$$

Jumlah x atau  $\sum_x$  harus sama dengan nol.

e. Mengkuadratkan x lalu dijumlahkan; diperoleh  $\sum_x^2$

f. Mengkuadratkan y lalu dijumlahkan; diperoleh  $\sum_y^2$

g. Mencari

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{(\sum x^2 + \sum y^2) (N_1 + N_2)}{(N_x + N_y) (N_1 \cdot N_2)}}}$$

---

<sup>86</sup> *Ibid.*, h.317-318