

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul	
Lembar Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv-v
Persembahan	vi-vii
Motto	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x-xiii
Daftar Tabel.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1-8
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Kajian atau Penelitian.....	9
E. Metode Kajian atau Penelitian.....	9-12
1. Jenis Penelitian.....	10
2. Pendekatan Penelitian.....	10-11

3. Sumber Penelitian.....	11
4. Metode Pengumpulan Data.....	11-12
5. Teknik Analisis Data.....	12
6. Definisi Istilah.....	13-15
7. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
a. Strategi.....	16-17
b. Pembelajaran.....	17-18
c. Strategi Pembelajaran.....	18-20
2. Pertimbangan Dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	20
a. Pertimbangan yang berhubungan dengan tujuan yang Ingin dicapai.....	20-21
b. Pertimbangan yang berhubungan dengan bahan atau materi pembelajaran.....	22
c. Pertimbangan dari sudut siswa.....	22-23
d. Pertimbangan-pertimbangan lainnya	23-24
3. Model-model Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24-26

a. Strategi Pembelajaran Konstektual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	26-29
b. Strategi Pembelajaran Aktif-PAKEM atau PAIKEM.....	29-35
c. Strategi Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	35-40
B. Konsep Pembelajaran Filsafat Essensialisme	
1. Sejarah Perkembangan Filsafat Essensialisme.....	40-44
2. Landasan Filosofis.....	44-45
3. Pandangan Ontologis Essensialisme.....	45-48
4. Pandangan Epistimologis Essensialisme.....	48-49
5. Pandangan Aksiologis Essensialisme.....	49-51
6. Tokoh-tokoh Pendukung Aliran Essensialisme.....	51-55
7. Konsep Pendidikan atau Pembelajaran Filsafat Essensialisme.....	55
a. Tujuan pendidikan.....	55-56
b. Metode pendidikan.....	56
c. Kurikulum.....	56-58
d. Guru.....	58
e. Siswa.....	58
f. Belajar.....	58-61

	g. Prinsip-prinsip pendidikan atau pembelajaran filsafat essensialisme.....	61
BAB III	: LAPORAN HASIL PENELITIAN (Model-model Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Filsafat Essensialisme).....	62-79
BAB IV	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	80-83
	B. Saran.....	83-87
DAFTAR PUSTAKA		
Lampiran-lampiran:		
	a. Peernyataan Keaslian Tulisan.....	
	b. Riwayat Hidup.....	
	c. Berita Acara Munaqosah Skripsi.....	
	d. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	

DAFTAR TABEL

- a. Tabel Analisa Perbandingan Strategi Pembelajaran Dengan Filsafat
Essensialisme.....68-69
- b. Tabel Perbandingan Indikator Pencapaian Pembelajaran Progresifisme dengan
Essensialisme.....69-70
- c. Tabel Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Progresifisme (CTL)...70-71
- d. Tabel Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Essensialisme.....71-12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pernyataan keaslian Tulisan

Lampiran 2 : Riwayat hidup penulis

Lampiran 3 : Berita acara munaqosah skripsi

Lampiran 4 : Kartu konsultasi bimbingan skripsi