

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

D. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul ” *Korelasi antara Intensitas kegiatan Pendidikan Pesantren dengan tingkat Religiusitas santri di Pondok Pesantren Abu Darrin Kendal Bojonegoro*” dengan

mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian dan analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan kegiatan pendidikan pesantren Abu Darrin Kendal Dander Bojoneoro tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase yang diperoleh sebesar adalah 77.5 %
- 2) Tingkat Religiusitas Santri Pondok Pesantren Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro tergolong Baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase sebesar 78.2 %.
- 3) Ada korelasi antara intensitas kegiatan pendidikan pesantren dengan religiusitas santri. Hal ini terbukti bahwa nilai

dari perhitungan *product moment* sebesar 0.7113 yang letaknya Antara 0,600 sampai dengan 0,800 dalam table interpretasi nilai r.

E. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

- 1) Kepada Pondok Pesantren Abu Darrin Agar Memberikan serta mengoptimalkan kegiatan pendidikan yang ada serta menggunakan

metode yang variatif yang nantinya santri dapat belajar dengan semangat, senang dan dapat menangkap semua materi pembelajaran dengan optimal. Metode sorogan dan metode bandangan serta halaqoh memang merupakan metode ciri khas pesantren salafiyah, akan tetapi guna menunjang serta menjadikan pesantren sebagai alternative pendidikan yang tidak dapat dipandang sebelah mata, sebaiknya pesantren dapat mengembangkan metode serta materi pembelajaran yang bukan hanya orientasi ukhrowi, akan tetapi juga orientasi duniawiyah.

- 2) Kepada Ustadz-Ustadzah, telah disinggung diatas bahwa pesantren dikatakan sudah tergolong baik dalam pendidikannya, akan tetapi metode yang mungkin dirasa masih kurang. maka Ustadz-ustadzah perlu bertukar pikiran dengan Ustadz lain untuk mengembangkan wawasan mereka dalam hal inovasi pembelajaran. Ustadz harus pintar dalam mengelola waktu agar pembelajaran efektif dan efisien. Dan Ustadz-Ustadzah juga harus mampu memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi, dan kondisi Santri.
- 3) Kepada seluruh santri hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari Kegiatan pendidikan yang ada di pesantren Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

F. Penutup