

**GURU PAI IDEAL
MENURUT PERSEPSI SISWA SMP BAITUSSALAM SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah**

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010 178 PAI	No. REG : T-2010/PAI/178 ASAL BUKU : TANGGAL :

Oleh :

AHMAD SHAIFUL HIDAYAT
D01206196

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010**

SURAT PERNYATAAN

Nama : Ahmad Shaiful Hidayat
Nim : D01206196
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Guru PAI Ideal Menurut Persepsi Siswa SMP Baitussalam
Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat dari skripsi orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Surabaya, 7 Juli 2010

Ahmad Shaiful Hidayat
NIM: D01206196

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : AHMAD SHAIFUL HIDAYAT

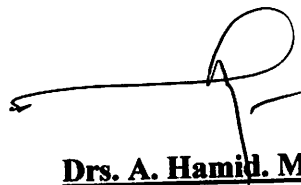
NIM : D01206196

JUDUL : GURU PAI IDEAL MENURUT PERSEPSI SISWA SMP
BAITUSSALAM SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 7 juli 2010

Pembimbing



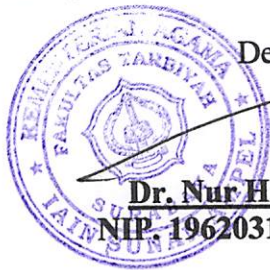
Drs. A. Hamid. M.Ag

NIP:195512171981031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ahmad Shaiful Hidayat** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima untuk memenuhi salah satu dari persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) ilmu pendidikan islam

Surabaya, 21 Juli 2010
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 1962031211991031002

Tim Penguji :

Ketua

Drs. A. Hamid, M. Ag
NIP. 19551217198031003

Sekretaris

Dra. Siti Nur Ilmah
NIP. 195707031981032001

Penguji I

Drs. M. Nawawi, M.Ag
NIP. 195704151989031001

Penguji II

Mohammad Thohir, S. Ag, M.Pd
NIP. 197206071997031001



ABSTRAK

Ahmad Shaiful Hidayat, 2010 : Guru PAI Ideal Menurut Persepsi Siswa SMP Baitussalam Surabaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tujuan Pendidikan Nasional yang secara garis besar diarahkan pada penggalian dan pengembangan sumber daya manusia secara optimal dengan tujuan mempersiapkan generasi penerus dalam menghadapi tantangan masa depan, demi suksesnya pembangunan guru yang profesional akan selalu menjadi motivator dalam PBM yaitu dengan cara memberikan rangsangan dan dorongan serta dapat mendinamisasikan potensi siswa dalam menumbuhkan aktifitas mentalnya, sehingga akan terjadi dinamika dalam PBM. Guru profesional merupakan sosok dari seorang guru ideal. Dalam proses pembelajaran guru ideal sangat penting dan dibutuhkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan karena menyangkut esensi pekerjaan yang membutuhkan kemahiran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memahami guru PAI yang ideal menurut persepsi siswa SMP Baitussalam Surabaya

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif.. untuk mendapatkan data penelitian digunakan metode observasi, interview dan dokumentasi, yang mana data yang sudah dikumpulkan tersebut dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI ideal menurut persepsi siswa SMP Baitussalam Surabaya adalah guru PAI yang telah memenuhi serta menerapkan indikator esensial yang terdapat pada sub-kompetensi di tiap-tiap kompetensi. (1) Kompetensi pedagogik; Guru yang baik (ideal) adalah guru yang mampu melaksanakan/menjalankan tugasnya yang berkaitan dengan anak didik dengan baik. (2) Kompetensi profesional; Sebagai tenaga professional seorang guru dituntut untuk mengetahui, memahami, serta melaksanakan tugasnya dengan baik terkait dengan profesinya sebagai guru. (3) Kompetensi kepribadian; Seorang guru harus mempunyai kepribadian yang menarik, yakni suatu kepribadian yang dapat membuat orang lain tertarik dengan dirinya, sehingga orang lain mau mendengarkan apa yang diucapkannya dan mau melaksanakan apa yang diperintahkannya. (4) Kompetensi sosial; Guru yang baik adalah guru yang mampu bergaul serta peduli dengan orang-orang di sekelilingnya. Seorang guru haruslah memiliki jiwa sosial yang tinggi dengan demikian orang-orang di sekelilingnya akan menaruh simpati terhadapnya, dan mau mendengarkan serta menuruti perkataannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Hakikat Guru	9
1. Pengertian Guru	9
2. Status Guru.....	11
B. Guru PAI	13
1. Pengertian Guru PAI	13
2. Syarat dan Tugas Guru Agama Menurut Pakar Pendidikan	23
3. Kepribadian Guru Agama	34
4. Posisi Guru Agama	39

C. Kompetensi Guru	42
1. Kompetensi Kepribadian.....	43
2. Kompetensi Pedagogik.....	44
3. Kompetensi Profesional	46
4. Kompetensi Sosial.....	46
D. Persepsi.....	47
1. Pengertian Persepsi	47
2. Syarat-syarat Terjadinya Persepsi	49
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	50
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	57
D. Metode Pengumpulan Data	58
E. Analisa Data	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	62
1. Letak Geografis.....	62
2. Sejarah SMP Baitussalam Surabaya	62
3. Visi Misi SMP Baitussalam Surabaya	62
4. Keadaan guru dan karyawan	68
5. Keadaan siswa.....	70
6. Keadaan sarana prasarana	71
B. Penyajian dan Analisis Data.....	72
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I Struktur organisasi SMP Baitussalam Surabaya	64
II Guru dan karyawan SMP Baitussalam Surabaya.....	69
III Sarana prasarana SMP Baitussalam Surabaya	71
IV Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menyampaikan tujuan pembelajaran	73
V Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menciptakan suasana kelas	75
VI Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menumbuhkan motivasi belajar	76
VII Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam memberikan masukan pada siswa ketika mengalami kesulitan	77
VIII Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam membangkitkan diskusi dalam kelas	79
IX Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menggunakan buku panduan untuk menyampaikan materi	80
X Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran	81
XI Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menguasai materi pelajaran yang akan disampaikan pada siswa	83
XII Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam memberikan pemahaman konsep materi pada siswa	84
XIII Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menjelaskan konsep melalui media	85

XIV	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam menyesuaikan alat peraga dengan materi yang akan di sampaikan.....	86
XV	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam memberikan contoh soal yang di kaitkan dengan kehidupan sehari-hari	87
XVI	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik yang memiliki kepribadian yang mantap dan stabil.....	88
XVII	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik yang memiliki kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik.....	89
XVIII	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik yang memiliki kepribadian arif bijaksana	90
XIX	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik yang menjadi teladan bagi murid-muridnya.....	91
XX	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik	92
XXI	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama pendidik	93
XXII	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua murid	94
XXIII	Jawaban informan tentang guru PAI yang baik dalam berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan lingkungan sekitar	95
XXIV	Kompetensi pedagogik.....	97
XXV	Kompetensi profesional	99
XXVI	Kompetensi kepribadian.....	100
XXVII	Kompetensi sosial	101