

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	14
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	16
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	18
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	20
B. Tinjauan tentang Keaktifan Belajar	21
1. Pengertian Keaktifan Belajar	21
2. Beberapa Prinsip Belajar Yang Dapat Menunjang Keaktifan Belajar	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	27
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
C. Kajian Tentang Korelasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Jenis dan Sumber Data	4

D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisa Data	47
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
1. Gambaran Umum Tentang SMPN 1 Gedangan	50
a. Sejarah Berdirinya	50
b. Visi Dan Misi SMPN 1 Gedangan	50
c. Letak Geografis	51
d. Kondisi Obyektif Sekolah	51
2. Jumlah Guru, Siswa, dan Karyawan	52
3. Struktur Organisasi Sekolah	53
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	54
1. Penyajian Data Hasil Angket	54
2. Penyajian Data Hasil Interview	59
3. Penyajian Data Hasil Observasi	62
C. Analisis Data	86
1. Deskripsi Prosentase Angket tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	88
2. Deskripsi Prosentase Angket tentang Keaktifan Belajar Siswa	89
3. Tabulasi Data tentang Korelasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	95
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran-Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Tabel Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	5
Tabel 3.1 : Interpretasi Nilai “r” Product Moment	50
Tabel 4.1 : Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	51
Tabel 4.2 : Jumlah Guru	52
Tabel 4.3 : Jumlah Karyawan	52
Tabel 4.4 : Jumlah Murid	52
Tabel 4.5 : Data Wali Kelas	53
Tabel 4.6 : Data Tentang Model Pembelajaran kooperatif Tipe Tito	55
Tabel 4.7 : Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa	56
Tabel 4.8 : Data Tentang Pembelajaran Metode Ceramah	57
Tabel 4.9 : Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah.	58
Tabel 4.10: Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	64
Tabel 4.11: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran PAI	69
Tabel 4.12: Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ceramah	77
Tabel 4.13: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Metode Ceramah ...	82
Tabel 4.14: Klasifikasi Pada Angket Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito	88
Tabel 4.15: Klasifikasi Data Angket Tentang Keaktifan Belajar Siswa	89
Tabel 4.16: Klasifikasi Pada Angket Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ceramah	91
Tabel 4.17: Klasifikasi Pada Angket Tentang keaktifan Belajar Siswa dengan Metode Ceramah	93
Tabel 4.18: Tabulasi Data Tentang Korelasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	95
Tabel 4.19: Tabel Nilai-Nilai “r” Product Moment	97