

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian merupakan suatu prosedur atau cara dalam suatu penelitian, karena pada hakekatnya bertujuan untuk menemukan, mengembangkan, atau menguji keabsahan suatu penelitian.

#### **A. Jenis Penelitian**

Sehubungan dengan permasalahan yang akan diangkat yaitu “Korelasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token (Tito) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada bidang studi PAI di SMPN 1 Gedangan”, maka penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang memerlukan *analisis statistic* (data berupa angka) untuk memperoleh kebenaran mengenai apa-apa yang ingin diketahui.<sup>1</sup>

Sedangkan untuk deskriptif karena bersifat menggambarkan, menguraikan suatu hal apa adanya, dengan melakukan pengamatan secara langsung. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan rumus “r” Product Moment.

#### **B. Populasi Dan Sampel**

##### **1. Pendekatan populasi**

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005) CetV 103

Populasi adalah sebuah pendekatan dalam penelitian yang menggunakan semua subjek penelitian untuk dijadikan sumber data. Populasi menurut Suharsimi Arikunto adalah keseluruhan objek penelitian.<sup>2</sup> Adapun yang dimaksud dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 1 Gedangan Sidoarjo yang berjumlah 287 siswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang dipilih. Sampel menurut Suharsimi Arikunto berpendapat bahwa ia menjelaskan lebih rinci berapa persen atau sampel yang dianggap mewakili populasi yang ada. Pendapatnya mengatakan bahwa “untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih”.

## C. Jenis Data dan Sumber Data

### 1. Jenis – jenis data

Data adalah segala fakta dan angka dapat dipakai atau dijadikan bahan untuk menyusun informasi. Adapun dalam penelitian ini ada dua kelompok, yaitu jenis data kualitatif dan jenis data kuantitatif.

#### a. Data Kualitatif

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 115

Data kualitatif, yaitu data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka.<sup>3</sup> Jenis data ini merupakan hasil pengamatan dan wawancara yang peneliti lakukan di lapangan. Dalam hal ini digunakan untuk mencari data tentang : Letak geografis sekolah, sejarah berdirinya, Struktur organisasi sekolah, Sarana dan prasarana yang ikut mendukung lancarnya proses belajar mengajar.

b. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berupa angka dan bisa diukur secara langsung.<sup>4</sup> Adapun data kuantitatif dalam penelitian ini adalah Jumlah siswa, tenaga pengajar dan para karyawan, dan yang dianggap perlu oleh peneliti.

2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Sedangkan dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil data antara lain bersumber dari:

- a. Kepustakaan yaitu sumber data yang berupa buku-buku atau literatur yang berkaitan dengan topik pembahasan.
- b. Lapangan, yaitu sumber data yang diperoleh dari lokasi penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung. Berangkat dari jenis data di atas maka sumber data dalam penelitian ini ada 2 yaitu:

---

<sup>3</sup> Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin, 1996), 2

<sup>4</sup> S. Margono, *Metodologi*, 100

- 1) Manusia meliputi: Kepala sekolah, Guru PAI, tenaga administrasi, siswa SMPN 1 Gedangan Sidoarjo.
- 2) Non manusia meliputi: Dokumen sekolah, struktur organisasi sekolah SMPN 1 Gedangan Sidoarjo.

#### **D. Metode Pengumpulan Data**

Dalam pengambilan data dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka penulis berusaha memilih dan menggunakan metode pengumpulan data serta mencantumkan instrumennya sesuai dengan masalah yang dibahas.

##### **1. Metode Observasi**

Metode observasi yaitu suatu cara pengambilan data melalui pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diselidiki.<sup>5</sup> Metode ini digunakan untuk mengetahui situasi kelas dan pelaksanaan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* (Tito) Pada Bidang Studi PAI dan keaktifan siswa dalam kelas. Adapun ketentuan skor dalam pedoman observasi sebagai berikut:

- a. Baik sekali diberikan skor 4
- b. Baik diberikan skor 3
- c. Cukup diberikan skor 2
- d. Kurang diberikan skor 1

##### **2. Metode Interview (Wawancara)**

---

<sup>5</sup> Soetrisno Hadi, *Methodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1990), 11

Metode wawancara adalah pengumpulan data dalam bentuk komunikasi (Tanya jawab) antara dua orang atau lebih, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.<sup>6</sup>

Metode interview secara terstruktur dengan guru ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito dan Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 1 Gedangan.

### 3. Metode Angket (Kuesioner)

Kuesioner merupakan suatu alat pengumpulan informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.<sup>7</sup> Instrumen pengumpulan datanya menggunakan kuesioner yaitu dengan memberikan kisi-kisi soal yang harus dijawab oleh siswa dengan jujur.

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang: Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito di SMPN 1 dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMPN 1 Gedangan

### 4. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah,

---

180 <sup>6</sup> Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002),

126 <sup>7</sup> Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 1998),

prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>8</sup> Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang jumlah siswa, jumlah tenaga edukatif, letak geografis dan lain-lain.

#### E. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisa data statistik sederhana berupa prosentase atau analisis statistic product moment. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Prosentase

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya

N = Jumlah responden atau individu.<sup>9</sup>

Setelah hasil total prosentase diperoleh, langkah selanjutnya penulis menafsirkan hasil prosentase tersebut dengan menetapkan hasil standar dengan kalimat yang bersifat kualitatif, yaitu:

76 % - 100 % = baik

---

<sup>8</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Penelitian Research I*. 131

<sup>9</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), 43

56 % - 75 %	= cukup
40 % - 55 %	= kurang
0 % - 35 %	= buruk

1. Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dari rumusan masalah di atas, yaitu tentang “Korelasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* (Tito) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMPN I Gedangan Sidoarjo”, penulis menggunakan teknik analisis rumus prosentase.
2. Untuk menjawab permasalahan ketiga yaitu tentang ada tidaknya korelasi Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* (Tito) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMPN I Gedangan Sidoarjo, penulis menggunakan rumus product moment, adapun rumus yang digunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum_{xy} - (\sum_x)(\sum_y)}{\sqrt{\{N \sum_{x^2} - (\sum_x)^2\} \{N \sum_{y^2} - (\sum_y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indek “r” product moment

$N$  = Number of Class

$\sum_{xy}$  = Jumlah perkalian antara skor x dan skor y

$\sum_x$  = Jumlah seluruh skor x

$\Sigma_y$  = Jumlah seluruh skor y<sup>10</sup>

Untuk dapat mengetahui seberapa besar pengaruh, maka disesuaikan dengan tabel interpretasi sebagai berikut:

**TABEL 3.1**  
**Interpretasi Nilai "r" Product Moment<sup>11</sup>**

<b>Besar nilai "r" Product Moment</b>	<b>Interprestasi</b>
Antara 0,00 – 0,20	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sangat rendah
Antara 0,20 – 0,40	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang lemah/ rendah
Antara 0,40 – 0,70	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sedang
Antara 0,70 – 0,90	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang tinggi
Antara 0,90 – 1,00	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sangat sangat tinggi

---

<sup>10</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, 204

<sup>11</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, 193