

BAB III

PROFIL MADRASAH ALIYAH AL-FUDLOLA' PORONG SIDOARJO

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong Sidoarjo

Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong didirikan oleh Remaja Masjid Al-Fudlola' Porong pada tanggal 1 Juli 1993. Adapun yang berperan dalam pendirian MA Al-Fudllola' Porong adalah H. M. Salim selaku ketua Yayasan Masjid Al-Fudlola' Porong, H. Muchrodji S, Drs. Ilyas selaku pembina Remas, Sami'an, S.Pd, Dra. Zinatul Muflikhah, Dra. Eli Nurrochmawati, Drs. Khusnun Muthohirin, Slamet Hariono, S.Ag. Selaku pengurus Remas Al-Fudlola' Porong. Pendirian Madrasah Aliyah Al-Fudlola' ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk ikut serta bertanggungjawab untuk membangun generasi muda Islam yang berpotensi lewat Lembaga pendidikan Formal dan membantu bagi siswa yang ingin melanjutkan ke Madrasah Aliyah yang kurang mampu untuk bisa mengenyam pendidikan di sekolah Menengah Atas di lingkungan sekitar.

Dengan semangat yang dan dedikasi yang tinggi lambat laun Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong berkembang dengan pesat, hal ini karena adanya kepedulian masyarakat sekitar dan bantuan baik dari Depag maupun Diknas. Dan senantiasa berusaha meningkatkan diri baik pengembangan fisik maupun non fisik, sehingga dipercaya oleh masyarakat. Dalam upaya mengembangkan kemampuan peserta didik, pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong

berpegang pada **asas keseimbangan** antara **kreativitas** dan **disiplin**, antara **persaingan** dan **kerjasama** serta antara **tuntutan** dan **prakarsa**.

B. Letak Geografis

Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong terletak di Kabupaten Sidoarjo Provinsi Jawa, tepatnya di lingkungan Luapan Lumpur Lapindo Kecamatan Porong kira-kira 8 km dari Kota Sidoarjo. Disekitar madrasah terdapat beberapa pesantren dengan santri dari berbagai daerah mewarnai madrasah dengan karekteristik murid yang heterogen sehingga mempengaruhi perkembangan madrasah.

C. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong, Sidoarjo

Visi : "Islami, Unggul dan Populis".

Indikator :

1. Terciptanya kesalihan, tangguh dan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman.
2. Terciptanya kualitas yang beroorientasi pada mutu lulusan yang baik dengan penguasaan IPTEK dan IMTAQ serta kompetitif sebagai khalifah *fil-ardhi*.
3. Diakui, diterima dan dibutuhkan oleh semua lapisan masyarakat.

Misi :

1. a. Mengadakan kegiatan secara rutin dan teratur untuk menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama islam.

- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
 - c. Mengadakan laboratorium Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
 - d. Melatih siswa menjadi terampil di program computer.
 - e. Mengadakan pelatihan BTQ dan tata cara pengajaran Al-Qur'an
2. Menumbuh kembangkan semangat keunggulan dalam bidang agama, budaya, ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan seluruh civitas akademika.
 3. Meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab stakeholder Madrasah.
 4. Membina dan mengembangkan kerjasama dengan lingkungan.

D. Sarana dan Prasarana

1. Keadaan Tanah

Dalam sejarah berdirinya, Madrasah Aliyah Al-Fudlola' Porong dirintis oleh Remaja Masjid Yayasan Masjid Besar Al-Fudlola' Porong termasuk dalam pengadaan tanahnya. Adapun rinciannya sebagai berikut :

Tabel 3.1

Status kepemilikan	Luas Tanah Seluruhnya (M ²)	Penggunaan			
		Bangunan (M ²)	Halaman/Taman (M ²)	Lap. Olahraga (M ²)	Lain-lain (M ²)
Milik sendiri	940	350	380	210	

2. Luas Bangunan Ruang menurut Jenis, Status Pemilikan dan Kondisi.

Table 3.2

No.	Jenis Ruang	Milik						Bukan Milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat		Jumlah	Luas (m ²)
		Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Ruang Teori/Kelas	3	168						
2.	Laboratorium IPA	1	56						
6.	Laboratorium Bahasa	1	56						
8.	Laboratorium Komputer	1	24						
9.	Laboratorium Multimedia								
10.	Ruang Perpustakaan	1	32						
11.	Ruang Keterampilan								
12.	Ruang Serba Guna	1	30						
13.	Ruang UKS	1	6						
19.	Koperasi/Toko	1							
20.	Ruang BP/BK	1	8						
21.	Ruang Kepala Sekolah	1	18						
22.	Ruang Guru	1	18						
23.	Ruang TU	1	56						
24.	Ruang OSIS	1	6						
25.	Kamar Mandi/WC	1	4						

	Guru								
26.	Kamar Mandi/WC Siswa	4	16						
27.	Gudang	1	12						
28.	Ruang Ibadah/Masjid	1	3,150						

3. Jumlah Ruang Belajar

Ruang belajar tersedia sebanyak 3 lokal dengan kondisi baik.

4. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari ruang baca dan ruang buku.

5. Laboratorium

Tabel 3.3

No	Nama Lab	Banyaknya	Keterangan
1	Lab Fisika	1	Modular kit SMA lengkap
2	Lab Kimia	1	
3	Lab Biologi	1	
4	Lab Bahasa	1	
5	Lab Komputer	1	

6. Sarana Olah Raga

Tabel 3.4

No	Nama	Banyaknya	Keterangan
1	Lapangan Bola Voli	1	Lengkap dengan bola dan netnya
2	Lapangan Basket	1	Lengkap
3	Lapangan Tennis meja	1	Lengkap
4	Lapangan Bulutangkis	1	Menggunakan Gedung Pertemuan

E. Personil Madrasah

1. Guru

* Keadaan Guru Dilihat Tingkat Pendidikan dan Mengajar Mapel. :

Tabel 3.5

No	Nama Guru	Pendidikan					Mata Pelajaran
		SLTA	D1	D2	S1	S2	
1	Dra. Eli Nurrochmawati				√		Aqidah, Fiqih, Sosiologi
2	Slamet Hariyono, S.Ag				√		B.Arab, LBA, SKI
3	Drs. Armuji				√		Matematika
4	H. Nasikhuddin, SH				√		PKn, Nashor, BMK
5	Nur Ihsaniyah, S.Pd				√		Ekonomi
6	Drs. Abd. Kirom, M.PdI					√	Qur'dits, Fiqih, Sosiologi
7	Lastri Maharani, S.Pd				√		Matematika, Sejarah, Fisika dan Kimia
8	Dra. Moedjati				√		Bahasa Indonesia
9	Sami'an, S.Pd				√		Bahasa Inggris

10	Ninik Kustini, S.Ag				√		Seni Budaya, Aswaja
11	Zainul Abidin, S.Pd				√		Penjas
12	Nanang Wahyudi, ST. M.Pd					√	TIK
13	Qurrotul Aini, S.Pd				√		Keterampilan Menjahit
14	Sundari Ikawati, S.Psi				√		Bahasa Inggris, LBI
15	Mustofa, S.PdI				√		BTQ, STQ, Fiqih
16	H. Wahyudin Zuhri, S.Pd				√		PKn
17	Waqi'ah, S.Pd				√		Matematika
18	M. Saifulloh, S.Si				√		Biologi, Sejarah
19	Kafi Muslihuddin, S.Pd				√		Geografi
20	Puguh Hari S.	√					Keterampilan Tas

* Data Guru Tahun Ajaran 2009 / 2010 :

1. Jumlah Guru : 20 orang
2. Guru Tetap Yayasan (GTY) : 4 orang
3. Guru Tidak Tetap Yayasan (GTTY) : 16 orang
4. Tenaga Tata Usaha` : 2 orang
5. Bidang Perpustakaan : 1 orang

2. Tenaga Kependidikan Lainnya

Table 3.6

No	Staff	Jml personalia	Pendidikan	Keterangan
1	BK/BP	1	S ₁	Pemberdayaan guru BP
2	Lab. Biologi	1	S ₁	Pemberdayaan guru bid. Studi
3	Lab. Kimia	1	S ₁	Pemberdayaan guru bid. Studi
4	Lab. Fisika	1	S ₁	Pemberdayaan guru bid. Studi
5	Lab. Bahasa	1	S ₁	Pemberdayaan guru bid. Studi
6	Lab. Komputer	1	S ₁	Sesuai
7	TU	2	S ₁	Sesuai
8	Perpustakaan	1	MA	Honorer
8	Pesuruh	1	SMP	Honorer
9	Satpam	1	SMP	Honorer

F. Keadaan Siswa

1. Pendaftar

Banyaknya pendaftar dan yang diterima 6 tahun terakhir adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7

No	Tahun Pel.	Pendaftar	Diterima	Ket.
1	2004/2005	36	36	
2	2005/2006	45	45	
3	2006/2007	51	51	
4	2007/2008	30	30	
5	2008/2009	55	55	
6	2009/2010	45	45	

2. Data Jumlah Murid/Siswa 3 tahun terakhir

Tabel 3.8

No.	KELAS	JUMLAH SISWA			KET.
		2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	
	X	30	46	45	
	XI	50	30	55	
	XII	45	51	30	
	JUMLAH	125	127	130	

3. Jumlah Ruang kelas/Rombel

Tabel 3.9

KELAS	ROMBONGAN BELAJAR			KEADAAN
	2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	
X	1	1	1	Baik
XI	1	1	1	Baik
XII	1	1	1	Baik
Jumlah	3	3	3	

4. Jumlah Siswa

Jumlah siswa Selama 6 tahun terakhir adalah sebagai berikut:

Table 3.10

No	Tahun Pel.	Kls.I/ Kls X	Kelas II/Kls XI			Kelas III/Kls XII				Jumlah
			Ips			Ips				
1	2004/2005	36	42			40				118
2	2005/2006	45	36			42				123
3	2006/2007	51	45			36				132
4	2007/2008	30	51			45				126
5	2008/2009	55	30			51				136
6.	2009/2010	45	55			30				130

G. Kerjasama Madrasah

Kerjasama yang telah dilakukan oleh MA Al-Fudlola' Porong antara lain dengan:

1. PUSKESMAS

PMR MA Al-Fudlola' Porong bekerjasama dengan Puskesmas Kecamatan Porong dalam mewujudkan Madrasah yang bersih sehat dan indah. Selain itu dilakukan kerjasama dalam pelatihan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) bagi siswa-siswi MA Al-Fudlola' Porong dan sosialisasi tentang bahaya Narkoba dan HIV/AIDS.

2. Organisasi kemasyarakatan (NU, Muslimat, Fatayat, IPNU dan IPPNU).

Siswa yang akan melanjutkan ke perguruan tinggi dibina sejak siswa naik ke kelas tiga. Pembinaan diberikan dengan penambahan jam pelajaran untuk pelajaran- pelajaran tertentu yang sekiranya mendukung untuk masuk di perguruan tinggi. Wakil kepala urusan kurikulum bekerjasama dengan BK (Bimbingan dan Konseling), Humas, dan instansi lain seperti Primagama berusaha menelusuri kemampuan dan minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, atau bekerja.

3. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Ekstra kurikuler sebagai jalur pembinaan kesiswaan mempunyai peranan utama sebagai berikut :

- a. Untuk memperdalam dan memelihara pengetahuan para siswa, dalam arti memperkaya, mempertajam serta memperbaiki pengetahuan siswa yang berkaitan dengan mata pelajaran sesuai dengan program kurikulum yang ada.
- b. Untuk melengkapi pembinaan, pemantapan dan pembentukan nilai-nilai kepribadian siswa. Kegiatan semacam ini dapat diusahakan melalui kegiatan yang berkaitan dengan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, latihan kepemimpinan dan sebagainya
- c. Untuk membina serta meningkatkan bakat, minat dan keterampilan siswa. Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah untuk membentuk sikap percaya diri, kreatif dan mandiri.

Ekstra kurikuler dilaksanakan dalam tiga kelompok yakni keorganisasian dan olah raga. Kelompok organisasi meliputi

1. Pramuka
2. Paskibra
3. KRR (Kesehatan Reproduksi Remaja)
4. OSIS
5. IPNU/IPPNU
6. KIR
7. Kaligrafi

Kelompok keagamaan meliputi :

1. Seni Tilawah Al-Qur'an

2. Seni Rebana Al-Banjari

Sedangkan kelompok olah raga meliputi :

1. Bulutangkis
2. Bola Volley
3. Sepak Bola
4. Tenis Meja
5. Futsal

Setiap siswa diberi kesempatan untuk memilih satu dari kelompok organisasi dan satu dari kelompok olah raga. Jadwal kegiatan ekstra kurikuler terlampir.