

ABSTRAK

Rif'atul Azizah; D01206215, Efektivitas Penerapan Metode *Gallery Walk* (Pameran Berjalan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan.

Dalam penelitian ini dirumuskan beberapa permasalahan, antara lain: 1) Bagaimana penerapan metode *gallery walk* pada mata pelajaran Qur'an-Hadits kelas X di MAN Lamongan, 2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas X dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *gallery walk* pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di MAN Lamongan, dan 3) Bagaimana efektivitas penerapan metode *gallery walk* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di MAN Lamongan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana analisisnya menggunakan "uji T" untuk mengetahui sejauh mana efektivitas hasil belajar siswa dengan penerapan metode *gallery walk* dan data yang diperoleh melalui beberapa teknik diantaranya adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Adapun data yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode *gallery walk* pada mata pelajaran Qur'an-Hadits kelas X di MAN Lamongan yang diterapkan selama dua kali pertemuan sesuai dengan hasil observasi tergolong sangat baik, hal ini dapat dilihat dari analisis data melalui tabel pengamatan diperoleh rata-rata skor 3,6 yang berada diantara 3,5 – 4,0 maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *gallery walk* pada mata pelajaran Qur'an-Hadits kelas X termasuk kategori sangat baik. 2) Hasil belajar siswa kelas X dengan menggunakan metode *gallery walk* pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di MAN Lamongan sesuai dengan tes hasil belajar siswa adalah tuntas. Hal ini dapat dilihat dari data melalui prosentase ketuntasan dalam belajar adalah 88,6 %, dibandingkan dengan yang tidak menggunakan metode *gallery walk* ketuntasan belajar siswa yang hanya mencapai 72,7 %. 3) Penerapan metode *gallery walk* secara signifikan dapat menunjukkan efektivitasnya sebagai metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di MAN Lamongan. Hal ini dapat diketahui dari hasil formulasi statistik dengan uji T yang diperoleh dalam perhitungan yakni 3,32 adalah lebih besar dari T tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1 % ($1,99 < 3,32 > 2,63$).

Dengan demikian berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nihil (H_0) yang diajukan dengan pernyataan tidak terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *gallery walk* ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *gallery walk*. Untuk itu penulis dapat menyarankan kepada pembaca khususnya guru PAI

untuk mencoba menerapkan metode *gallery walk* pada mata pelajaran Qur'an-Hadits, dengan harapan semoga berhasil dan sukses.