

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, baik yang bersifat teoritis maupun empiris, maka penulis dapat menarik suatu kesimpulan dan memberikan beberapa saran yang akan penulis kemukakan pada bab ini:

1. Berdasarkan analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran Qur'an hadits dengan metode *gallery walk* (pameran berjalan), diketahui bahwa guru dalam mengelola pembelajaran tersebut selama dua kali pertemuan dapat dikatakan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran selama dua kali pertemuan dengan skor rata-rata 3,6 yang berarti sangat baik. Dengan demikian guru dapat menjalankan dan menerapkan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *gallery walk* (pameran berjalan) dapat meningkat dengan baik, dengan bukti mayoritas siswa memperoleh nilai lebih dari 7 yang menjadi ketuntasan belajar mereka. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata ketercapaian atau ketuntasan belajar siswa dari hasil post test dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 88,6 %.

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Qur'an-Hadits setelah diterapkan metode *gallery walk* di MAN Lamongan dalam satu SK dan dua KD selama dua kali pertemuan pada materi “pembagian hadits dari segi kualitas dan kuantitasnya”. Hal ini dapat diketahui dari hasil formulasi statistik uji T (T test) baik pada taraf signifikansi 1 % maupun pada taraf signifikansi 5 % dengan hasil $3,32 (1,99 < 3,32 > 2,63)$.

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberikan beberapa saran yang dapat disajikan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran dan demi perbaikan dalam bidang pendidikan agama Islam khususnya pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini, dengan melakukan penelitian untuk mengetahui respon, motivasi, atau kreativitas belajar siswa atau untuk mengetahui prestasi belajar siswa dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.
2. Kepada para guru PAI diharapkan selalu menerapkan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, salah satunya adalah metode *gallery walk* (pameran berjalan) sehingga dapat memacu motivasi siswa dan menciptakan

suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, dengan harapan dapat meningkatkan hasil atau prestasi belajar siswa. Untuk itu, para guru khususnya guru pendidikan agama Islam harus pintar-pintar memilih metode pembelajaran yang bisa membuat siswa aktif, kreatif dan berprestasi.