

**SPEED READING SEBAGAI PENDEKATAN
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
DI SD AL HIKMAH SURABAYA**

SKRIPSI

OLEH:

**SUSDIATI
NIM. D01303124**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JULI 2010

**SPEED REDING SEBAGAI PENDEKATAN
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
DI SD AL-HIKMAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010 155 PA1	No. REG : T-2010/PA1/155
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

Oleh :

SUSDIATI
NIM. D01303124

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2010**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Susdiati
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 15 Januari 1985
NIM : D01303124
Alamat Rumah : Jl. Lebak Jaya II B No. 41 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Sarjana Strata Satu (S. 1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Sunan Ampel Surabaya dengan judul:

Speed Reading Sebagai Pendekatan Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di SD Al Hikmah Surabaya

Adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari orang lain. Selanjutnya jika dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola Program Sarjana Strata Satu (S. 1) IAIN Sunan Ampel Surabaya, tetapi sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dan tekanan dari siapapun.

Surabaya, 19 Juli 2010

Hormat Saya,

Susdiati

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh :

Nama : SUSDIATI

NIM : D01303124

Judul : **SPEED READING SEBAGAI PENDEKATAN
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
DI SD AL HIKMAH SURABAYA**

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Juli 2010

Pembimbing,



Drs. H. Anwar Rasjid, M. Ag.
NIP. 150170153

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Susdiati** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 21 Juli 2010

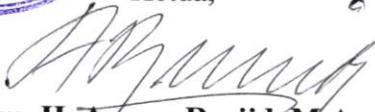
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,




Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 196203121991031002

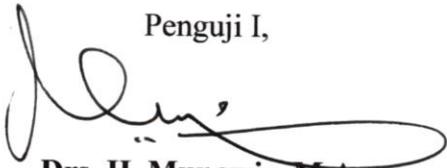
Ketua,


Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag
NIP. 194908101976111001

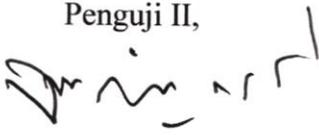
Sekretaris,


Muhlisin, S.Ag
NIP. 197606082003121003

Penguji I,


Drs. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II,


Dr. Phil. Khoirun Ni'am
NIP. 197007251996031004

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Speed Reading Sebagai Pendekatan untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di SD Al Hikmah Surabaya”.

Sebagaimana kita ketahui bahwa speed reading merupakan program yang dapat membantu meningkatkan belajar siswa serta melatih ketrampilan dan kemampuan membaca siswa karena di dalam speed reading ini siswa diberi pelatihan dengan teknik yang ada sebagai bekal dalam membaca cepat dan kritis, dimana guru hanya sebagai fasilitator saja. Dalam penerapannya siswa diharapkan untuk selalu aktif dan mandiri. Dengan bekal inilah diharapkan siswa akan memiliki wawasan dan memerlukan pendalaman secara mandiri dan guna memenuhi kebutuhan belajarnya yang akhirnya akan menumbuhkan minat membaca bagi para siswa. Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Berdasarkan dari latar belakang diatas maka rumusan masalah yang ada yaitu: 1) Bagaimana penerapan speed reading di SD Al-Hikmah Surabaya? 2) Bagaimana minat baca siswa di SD Al-Hikmah Surabaya?

Untuk pengumpulan data sehubungan dengan judul di atas digunakan metode observasi, interview, dan metode dokumentasi, dan untuk menjawab rumusan masalah pertama yaitu menggunakan data kualitatif prosentatif dengan rumus prosentase yang didapat dari observasi lapangan yang terkait dengan penelitian ini. Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah kedua, menggunakan data kualitatif deskriptif yang didapat dari interview dan dokumentasi.

Dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai bagian akhir skripsi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5

F. Sistematika Pembahasan	6
---------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Speed Reading.....	9
1. Pengertian Speed Reading.....	9
2. Tujuan Speed Reading	11
3. Teknik-Teknik Membaca Cepat	13
4. Langkah-Langkah Speed Reading	14
5. Cara Meningkatkan Kecepatan Baca	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Speed Reading	18
B. Konsep Dasar Minat	19
C. Konsep Dasar Membaca	23
1. Pengertian Batasan Membaca	23
2. Dasar dan Tujuan Membaca	25
3. Manfaat Membaca Buku	28
4. Aspek-Aspek Membaca	30
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca	31
D. Speed Reading Sebagai Pendekatan Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Jenis Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisa Data	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	52
1. Selayang Pandang Tentang SD Al Hikmah	52
2. Visi dan Misi SD Al Hikmah.....	56
3. Tujuan Berdirinya SD Al Hikmah	56
4. Keadaan Siswa, Guru dan Non Guru	56
5. Sarana dan Prasarana SD Al Hikmah	57
6. Struktur Organisasi Sekolah	59
7. Struktur Organisasi SD Al Hikmah	60
8. Kurikulum SD Al Hikmah	61
B. Penyajian Data	61
1. Speed Reading Di SD Al Hikmah Surabaya	61
2. Minat Baca di SD Al Hikmah Surabaya	62

C. Analisa data	69
1. Analisa data kualitatif prosentatif	69
2. Analisa data kualitatif deskriptif	71

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan	77
2. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Keadaan Siswa Kelas V	57
1.2 Keadaan Guru dan Non Guru	57
2.1 Sarana Prasarana Pelajaran	57
2.2 Sarana Prasarana Sehari-hari	58
3.1 Struktur Organisasi Al Hikmah	59
3.2 Struktur Organisasi SD Al Hikmah	60
4.1 Data Daftar Kecepatan Baca Kelas V SD	63
5.1 Data Jumlah Buku Yang Dipinjam Semester II Tahun Ajar 2009-2010	68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat pernyataan keaslian tulisan
2. Daftar nama responden
3. Format observasi kelas speed reading
4. Pedoman wawancara
5. Daftar buku yang dipinjam
6. Surat izin penelitian
7. Kartu bimbingan skripsi
8. Surat keterangan penelitian