

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah melalui proses yang bertahap dalam penelitian tentang “Speed Reading sebagai pendekatan untuk menumbuhkan minat baca siswa di SD Al hikmah Surabaya”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan speed reading sebagai pendekatan untuk menumbuhkan minat baca siswa kelas V di SD Al hikmah surabaya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan standar operasional prosedur serta dapat mencapai target yang telah ditentukan dengan prosentase 90,67%. Speed reading dalam hal membaca buku pelajaran menggunakan teknik pemahaman sehingga tingkat pemahaman masing-masing siswa berbeda. Penerapan speed reading sangat efektif digunakan pada saat waktu sempit. Biasanya speed reading digunakan siswa untuk membantu menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Penerapan speed reading sebagai pendekatan untuk menumbuhkan minat baca siswa kelas V di SD Al-Hikmah Surabaya adalah dengan proses yang berjalan dengan baik dan hasilnya pun baik.
2. Penerapan speed reading sebagai pendekatan untuk menumbuhkan minat baca siswa kelas V di SD Al hikmah surabaya, mampu menumbuhkan minat baca yang tinggi. Membaca cepat bisa mendorong minat baca siswa untuk belajar secara efektif, karena mereka bisa menjadi partisipan yang sungguh-sungguh dan bergairah dalam membaca buku, serta siswa bisa

mengembangkan sikap positif, tanggung jawab dan mandiri sehingga lebih efektif dalam mempelajari teks pelajaran untuk memperkaya pengetahuan dan pemahaman mereka. Dengan peminjaman buku maka wawasan anak semakin berkembang, pemahaman siswa dalam bahasa tulis lebih bagus, dan siswa bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran berlangsung.

B. SARAN

Setelah peneliti mengadakan penelitian di lapangan dan melihat kenyataan yang ada, kiranya peneliti perlu menyampaikan beberapa saran yang barang kali bermanfaat bagi tercapainya tujuan pembelajaran di SD Al-Hikmah Surabaya secara maksimal:

1. Bagi guru selaku pengajar di sekolah dan orang tua selaku guru di rumah harus selalu memberikan perhatian dan motivasi agar siswa lebih bersemangat dalam belajarnya. Dan sudah seharusnya untuk lebih meningkatkan kreatifitasnya dalam menggunakan variasi metode pembelajaran untuk menciptakan kondisi belajar yang baik serta menumbuhkan semangat siswa dalam belajar, sehingga siswa merasa senang dalam menerima program yang diadakan di sekolah.
2. Bagi lembaga untuk lebih meningkatkan kerjasama dengan komite sekolah maupun pihak lain yang berkepentingan untuk memajukan pendidikan agar memperoleh hasil optimal terhadap kegiatan pembelajaran di SD Al-Hikmah Surabaya, hendaknya mereview ulang program secara berkelanjutan agar terjadi peningkatan kualitas dan kemampuan para pendidik dalam menyampaikan program kepada siswa seperti pengaturan

jadwal training siswa dan trainer cadangan agar trainer dapat melakukan aktifitasnya secara optimal dan selanjutnya memberikan fasilitas yang memadai untuk program-program tersebut..

3. Bagi siswa dianjurkan untuk lebih pro aktif lagi dalam menerima program yang diberikan disekolah agar sukses dalam belajarnya serta menggali informasi dari sumber-sumber positif demi kemajuan diri sendiri karena semua itu akan menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dkk., *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 1990.
- Al Qarni, Aidh bin Abdullah, *Don't be Sad*.
- Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag. RI, Al-Hidayah, Surabaya, 2002.
- Arifin, M., *Filsafat Pendidik Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1996.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Bafadal, Ibrahim, *Supervisi Pengajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 1994.
- Bahaudin, Taufik, *Brainware Management: Generasi Kelima Manajemen Manusia*, Elex Media Komputindo, Jakarta, 1999.
- Buzan, Tony, *Memahami Peta Pikiran : The Mind Map Book*, Interaksa, Batam, 2004.
- Buzan, Tony, *Mind Map: Untuk Meningkatkan Kreativitas*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2004.
- Cd. Room, Kutubut Tis'ah.
- DePorter, Bobbi, Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Kaifa, Bandung, 1999.
- DePorter, Bobbi, *Quantum Reader: Membaca Lebih Efektif, Lebih Bermakna, dan Lebih Cerdas*, Kaifa, Bandung, 2009.
- DePorter, Bobbi, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Teaching di Ruang-Ruang Kelas*, Kaifa, Bandung, 2010.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 1999.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Dryden, Gordon, *Revolusi Cara Belajar : The Learning Revolution Bagian I*, Kaifa, Bandung, 2003.
- Gelb, Michael J, *Tamplikan Dirimu : Present Your Self*, Mizan Learning Center (MLC), Bandung, 2005.

- Hernowo, *Andaikan Buku Sepotong Pizza*, Kaifa, Bandung, 2004.
- Hernowo, *Mengubah Sekolah : catatan ringan berbasiskan pengalaman penulis*, Mizan Learning Center (MLC), Bandung, 2005.
- Hidayat, Nandang, *Meningkatkan Energi Belajar Melalui Belajar kuantum(Quantum Learning)*, Bogor, 2007.
- [http : // www. Sekolah Indonesia. Com/ side V / newdetailartikel.asp?nd](http://www.SekolahIndonesia.Com/sideV/newdetailartikel.asp?nd). Artikel 2.
- Jensen, Eric, *Otak Sejuta Gygabite: Buku pintar Membangun Ingatan Super*, Kaifa, Bandung, 2002.
- Lembaga Konsorsium Pendidikan Islam, *Selamat Datang di Dunia Speed Reading*.
- M, Sardiman A., *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003.
- M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1993.
- Makmun, Abin Syamsudin, *Psikologi Kependidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2000.
- Moleong, J Lexi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Rosdakarya, Bandung, 2000.
- Mulyasa, E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2003.
- Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 1995.
- Nasution, S, *Metode Research*, Bumi Aksara, Bandung, 1996.
- Nurhadi, *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2005.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 1995.
- Pasaribu dkk, *Melipatgandakan Potensi Otak*, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005.
- Poerwanto, M, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Remaja, Rosdakarya, Bandung, 2004.

- Rahim, Farida, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2005.
- Schwartz David J., *The Magic Of Thinking Big (Berpikir Dan Berjiwa Besar)*, Binarupa Aksara, Batam, 2007.
- Silberman, Malvin L, *Active Learning*, Nusa Media, Yogyakarta, 1996.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 1995.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, 1987.
- Soedarso, *Sistem Membaca cepat dan efektif*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1999.
- Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1998.
- Sugiarto, Iwan, *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2004.
- Suprpto, *Metodologi Riset dan Aplikasinya dalam Pemasaran*, UI Press, Jakarta, 1981.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1998.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Logos Wacana Ilmu, Jakarta, 2001
- Tadjab, *Ilmu Pendidikan*, Karya Abadi Tama, Surabaya, 1994.
- Thabrani, Hasbullah, *Rahasia Sukses Belajar*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 1999.
- Wycoff, Joice, *Super Kreatif dengan Pemetaan Pikiran*, Kaifa, Bandung, 2003.
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1992.