

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian tentang “Komparasi Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia Dengan Sistem Pendidikan Daulah Khilafah”, ditemukan beberapa catatan penting, sebagai berikut:

1. Sistem Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.
2. Sistem pendidikan Daulah Khilafah disusun dari sekumpulan hukum – hukum syara’ dan berbagai peraturan administrasi yang berkaitan dengan pendidikan formal. Hukum–hukum syara’ yang berkaitan dengan pendidikan formal. Hukum–hukum syara’ yang berkaitan dengan pendidikan formal terpancar dari akidah Islam dan mempunyai dalil–dalil syar’i.
3. Sebagai sebuah sistem kebijakan, pendidikan nasional dan sistem pendidikan daulah khilafah tidak dapat dipisahkan dari atmosfer kebijakan politik suatu negara. Keduanya mempunyai hubungan yang sangat erat, sehingga bentuk dan perubahan sistem politik suatu negara dapat memberikan dampak fundamental dalam bidang pendidikan.

4. Dalam segi persamaan sistem pendidikan nasional dan sistem pendidikan daulah khilafah terdiri dari berbagai komponen pendidikan, yakni asas pendidikan, tujuan pendidikan, metode pendidikan, jenjang pendidikan kualifikasi pendidik, output peserta didik, media pendidikan. Evaluasi pendidikan, dan sistem pembiayaan pendidikan.
5. Terdapat perbedaan secara teoritik dan implementasi sistem pendidikan nasional dengan sistem pendidikan daulah khilafah, adalah sistem pendidikan yang khas, karena secara *de facto* mampu mencetak sosok generasi cermerlang merupakan hasil proses pendidikan, dimana tujuan pendidikan dalam Islam adalah menghasilkan individu yang memiliki pola pikir dan pola sikap Islam (*syaksiyah Islam*), berjiwa pemimpin dan negarawan, serta menguasai keterampilan dan kompetensi IPTEK. Bila berkaca pada Indonesia, maka sistem pendidikan nasional telah memberikan pengetahuan dan ilmu. Namun, Tak bisa dipungkiri, pendidikan yang berasaskan sekuler materialistik yang terimplementasi dalam persoalan dikotomi pendidikan di Indonesia merupakan buah dari kehidupan sekuleristik yang telah gagal menghantarkan manusia menjadi sosok pribadi utuh, yakni seorang yang berkepribadian Islam, menguasai *tsaqofah* Islam serta mampu menguasai pengetahuan dan teknologi.
6. Dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia saat ini, terdapat banyak kegagalan di setiap lini, hal ini tercermin dari berbagai fakta memprihatinkan yang terjadi saat ini, mulai dari penyimpangan perilaku

peserta didik, dengan meningkatnya kasus *free sex*, aborsi, penggunaan narkoba, meningkatnya kasus kriminalitas di kalangan pelajar, biaya pendidikan yang mahal, korupsi sertifikasi guru, dan sebagainya. Merupakan *systemic problem* yang perlu mendapatkan perhatian yang serius, tidak hanya sebatas secara parsial diatas, dengan menerapkan kurikulum yang bermuatan karakter, seperti penerapan kurikulum karakter di sekolah atau kurikulum 2013 yang memuat nilai lebih pada aspek *religion*, namun lebih dari itu solusi yang diberikan pemerintah merupakan solusi yang pragmatis, yang terbukti gagal dalam mengatasi berbagai persoalan pendidikan. Sehingga dibutuhkan solusi secara komprehensif untuk menyelesaikannya.

7. Oleh karena itu, secara paradigmatis penyelesaian problem pendidikan harus dilakukan secara fundamental. Hal itu hanya dapat diwujudkan dengan melakukan perombakan secara menyeluruh yang diawali dari perubahan paradigma pendidikan sekuler menjadi paradigma Islam. Bentuk nyata dari solusi mendasar itu adalah mengubah total UU Sistem Pendidikan yang ada dengan cara menggantinya dengan UU Sistem Pendidikan Islam. Hal paling mendasar yang wajib diubah tentunya adalah asas system pendidikan. Sebab asas system pendidikan itulah yang menentukan hal-hal paling prinsipil dalam sistem pendidikan, seperti tujuan pendidikan dan struktur kurikulum. Artinya, setelah

masalah mendasar diselesaikan, barulah berbagai macam masalah cabang pendidikan diselesaikan.

8. Sementara pada tataran derivatnya, yakni kelemahan fungsional pada tiga unsur pelaksanaan pendidikan tersebut diselesaikan dengan cara memperbaiki strategi fungsionalnya sesuai dengan arahan Islam. Solusi strategi fungsionalnya dapat dilakukan dengan memperbaiki dua unsur yang bersifat strategi dan fungsional, yakni: **pertama**, membangun lembaga pendidikan bermutu dengan semua komponen berbasis Islam, yaitu: (1) kurikulum yang paradigmatis, (2) guru yang amanah dan kafa'ah, (3) proses belajar mengajar yang berlangsung secara Islami, dan (4) lingkungan dan budaya sekolah yang kondusif bagi terwujudnya pendidikan bermutu itu. **Kedua**, membuka lebar interaksi dengan keluarga dan masyarakat agar dapat berperan optimal dalam menunjang proses pendidikan. Sinergi pengaruh positif dari unsur pelaksanaan pendidikan sekolah, keluarga dan masyarakat inilah yang akan menjadikan pribadi peserta didik yang utuh sesuai dengan kehendak Islam. Sedangkan untuk masalah cabang yang lainnya, seperti mahal biaya pendidikan, rendahnya sarana fisik, rendahnya kesejahteraan guru dan sebagainya, maka harus dengan solusi yang sistemik, yakni solusi dengan mengubah system-system sosial yang berkaitan dengan sistem pendidikan. Oleh karena itu sudah seharusnya sistem pendidikan Islam diterapkan oleh daulah Khilafah Islamiyah, yang menjamin pelaksanaan

syariat Islam di dalamnya terhadap aspek kehidupan, sebab khilafah adalah satu- satunya negara yang mampu menerapkannya. Dengan adanya Khilafah, maka seluruh problema kaum muslimin saat ini dapat diselesaikan dengan mudah dan cepat. Karena hanya negara Khilafah yang menjamin pelaksanaan Syariat Islam dan mampu memenuhi kebutuhan kaum muslimin, melindungi dan menjamin umat dari seluruh problema yang muncul.

## **B. Saran-Saran**

Dari kesimpulan di atas, patut kiranya diajukan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan sebagai langkah penyempurnaan di masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Bagi pemerintah, pemerhati pendidikan, ilmuan, praktisi dan semua stakeholder, hendaknya meningkatkan intensitas kepeduliannya terhadap persoalan pendidikan, menggali akar permasalahan pendidikan, serta menjadikan Islam sebagai solusi atas problematika kompleks pendidikan.
2. Bagi para pelajar, hendaknya berupaya belajar sesuai yang optimal dengan mempelajari berbagai keilmuan dan mampu mempersiapkan diri untuk menjadi generasi Islam yang berkepribadian Islam dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi..

3. Bagi para pendidik, perlu untuk terus-menerus meningkatkan pengetahuan terkait konsep pendidikan universal dalam Islam, sehingga pendidik mampu memenuhi kualifikasi guru yang profesional, serta mampu menghantarkan peserta didik menjadi pribadi yang berkepribadian Islam, unggul dan terdepan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Husain *Dirasat fil Fikri al Islami*. Beirut: 1990.
- Abdurrahman, Hafidz *Diskursus Islam Politik dan Spiritual*. Bogor: Al-Azhar Press, 2010.
- Ad – Difa', Ali Abdullah *Al-Ulum Al-Bahtat Fil Hadharah Al-Arabiyah wa Al-Islamiyah Cet. II*. Beirut: Mua'assasah Ar-Risalah, 1983.
- Afandi, A. Khozin *Langkah Praktis Merancang Proposal*. Pustakamas, 2011.
- Ahmadi, Abu, *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991.
- Al Abrasy, Athiyah *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1990.
- Al- Baghdadi, Abdurrahman, *Sistem pendidikan Dalam Daulah Khilafah*. Bangil: Al – Izzah, 1996.
- Al Jumbulati, Ali, *Perbandingan Pendidikan islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Al-Wahidi, *Ashbab al-Nuzul*. Mesir: Matba'ah Hindiyah, 1315 H.
- Armai, Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002).
- Amhar, Fahmi *TSQ Stories Kisah-Kisah Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Teknologi Di Masa Peradaban Islam*. Bogor: Al-Azhar Pres, 2010.
- an-Nabhani, Taqiyuddin *Sistem Ekonomi Islam* (Jakarta: HTI Press, 2010), 320.

- An-Nabhani, Taqiyuddin, *Peraturan Hidup Dalam Islam*. Jakarta: HTI Press, 2001.
- Arifin, H. M. *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arifin, Zainal *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam* (Jogjakarta: Diva Press, 2012).
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- AR, Muhammad *Pendidikan di Alaf Baru*. Jogjakarta: Prisma Sophie, 2003.
- As-Sirjani, Raghib *Sumbangan Peradaban Islam Pada Dunia*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2009.
- Ash-Shalabi, Muhammad, *Bangkit dan runtuhnya Khilafah utsmaniyah*. Jakarta: Pustaka al Kautsar, 2004.
- Arifin, Muzayyin *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- B. Hamzah, Uno Dan Nurdin Mohamad, *Belajar Dengan Pendekatan Paikem* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).
- Baharuddin, Dkk, *Dikotomi Pendidikan Islam*. Bandung: Rosda, 2011.
- Bahri, Syaiful Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Barnadib, Imam, *Filsafat Pendidikan, Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan IKIP Yogyakarta, 1990.



- Bloom, Benjamin, *Human Characteristic In School Learning*. New York: McGraw – Hill Book Co, 1974.
- Burhanuddin, Tamyiz, *Akhlaq Pesantren Solusi Bagi Kerusakan Akhlak* (Yogyakarta: Ittaqa Press, 2001).
- Dakir, *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004).
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia II, Kurikulum untuk Abad 21*. Jakarta: PT Grasindo, 1994.
- Depag., *Pedoman Penyelenggaraan Mata Pelajaran Umum di Madrasah* (Jakarta: 2004)
- Dewantara, Ki Hajar *Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1962.
- El-Shirazy, A. Mujib, *Al-Qur'an (Kitab Segala) Ilmu Peradaban dalam buku On Islamic Civilization*. Semarang: Unissula Press, 2010.
- Faturrahman, *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- Fauzan, Dkk, *Pendidikan Sebagai Pembentuk Manusia Berkualitas Dalam Konfigurasi Politik Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2007.
- Gordon, Thomas *Menjadi Guru Efektif* (Terj Aditya Kumara Dewi). Jakarta: PT. Gramedia, 1997.

- Hasan, Fathiyah, *Pandangan Ibnu Khaldun Tentang Ilmu dan Pendidikan* (Bandung: Diponegoro, 1987).
- Hasbullah, *Dasar–Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Hasbullah, *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Husain, Muhammad, *Dirasat fil Fikri al Islami*. Beirut: 1990.
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Ibnu, Abidin, *Pemikiran Al–Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1998.
- Irianto, Agus, *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Iskandar, Arief B, *Materi Dasar Islam*. Bogor: Al–Azhar, 2011.
- Joni, T. Raka “*Pembelajaran yang Mendidik: Artikulasi Konseptual, Terapan Konseptual, dan Verifikasi Empirik*”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 12 No 2, 2005.
- Jawwad Ridla, Muhammad *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*. Terj. Mahmud Arif.. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2002.
- Khalid, Najib, *Mendidik Cara Nabi SAW*. Bandung: Pustaka Hidayah, 1990.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sudjipto, *Media Pembelajaran* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011).
- Langgulung, Hasan, *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al–Ma’arif, 1980.

- Majid, Abdul, *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Rosda, 2012).
- Mazhhar, Jalal, *Hadharah Al-Islam wa At saruha fi At-Taraqqi Al-'Alami*. Kairo: Maktabah Al-Khanji, 1974.
- Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Abad 21*. Yogyakarta: Safria Insani Press, 2003
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pt. Al-Ma'arif, 1986.
- Mudlofir, Ali dkk, *Pengembangan Bahan Ajar*. Surabaya: PT Refka Petra Media, 2009.
- Mudlofir, Ali, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)
- Muhdi, Ali, *Ideologi Dan Paradigma Pendidikan Nasional Dalam Buku Konfigurasi Politik Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2007.
- Muhibbinsyah, *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006.
- Muhammad, Quthb Ibrahim, *Kebijakan Ekonomi Umar bin Khaththab (As-Siyasah Al-Maliyah Li 'Umar bin Khaththab)*, Penerjemah Ahmad Syarifuddin Shaleh,.Jakarta: ustaka Azzam, 2002.
- Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.

- Mulyani, dan Johar Permana, *Strategi Belajar Mengajar*, JATENG: DEPDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 1999.
- Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009).
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009).
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008).
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).
- Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Mustaqim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka belajar, 2008.
- Musthofa, Ahmad, *Tafsir al-Maraghi*, Jilid 29. Beirut: Dar al-Maraghi, t.th.
- Musthofa, Ahmad, *Tafsir al-Maraghi*, terjemahan. Semarang: Toha Putra, 1989.
- Mushaf Al-Qur'an terjemah Departemen Agama Republik Indonesia*. Al-Huda; Kelompok Gema Insani Press.
- Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Payong, Marselus R, *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Payong, Marsel R. *Komunikasi Pembelajaran*. Ruteng: STKIP St.Paulus, 2000.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang  
Standar Isi

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 23 Tahun 2006 Tentang  
Standar Kompetensi Lulusan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar  
Proses.

Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.

Poerbakawaca, Soeganda *Ensiklopedi Pendidikan*, Cet. II. Jakarta: Gunung  
Agung, 1981.

Prasetyo, O, *Orang Miskin Dilarang Sekolah*. Magelang: Resist Book, 2004.

Purwanto, Ngelim, *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja  
Rosda Karya, 2009.

Rachman, Arif “ *Mengkaji Ulang Ukuran Keberhasilan Pendidikan di Indonesia*  
“, *dalam Mengurai Benang Kusut Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka  
Pelajar, 2003.

Rawwas, Muh Sirah *Nabawiyah Sisi Politis Perjuangan Rasulullah*. Bogor: Al –  
Azhar Press, 2013.

Riyadi, Ali, *Politik Pendidikan Menggugat Birokrasi Pendidikan Nasional*.  
Jogjakarta: Ar–Ruzz, 2006

Rosyidah, Faizatu Dkk, *Jalan Baru Intelektual Muslimah Visi Pembebas*  
*Generasi*. Jakarta: Muslimah Hizbut Tahrir Indonesia, 2012.

- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2004).
- Ruhimat, Toto, Dkk, *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Rusman, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Saleh, Abdurrahman *Teori–Teori Pendidikan Berdasarkan Al – Qur’an*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Satira, Suparno, Dkk, *Pengembangan Iptek Berbasis Nilai Islam Bervisi Qur’ani Dalam On Sudarminta, J., Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma, 1990.
- Islamic Civilization. Semarang: UMY Press, 2012.
- Sudih, Nana, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* cet. 5. Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Sudirman, dkk. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya, 1989.
- Suharsimi, Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara ; Jakarta, 2008.
- Sumanto, *Metodologi Penelitian Sosial Dan pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset, 1995.

- Sunarto, *Peningkatan Profesionalisme Guru Menyongsong Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dalam Manajemen Pemberdayaan Madrasah* (Malang: UMM Press, 2006).
- Supriyadi, Dedi, *Satuan Biaya Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2003.
- Supriyoko, Ki Konfigurasi Politik Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2007.
- Suyanto, Dkk, *Refleksi Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adi Cita, 2000.
- Suyanto, Begong, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Suyudi, M. *Pendidikan Dalam Perspektif Al – Qur'an*. Yogyakarta: Mikraj, 2005.
- Shofan, Moh. *Pendidikan Berparadigma Profetik Upaya Konstruksi Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*. Jogjakarta: IRCiSoD, 2004.
- Tilaar, H.A.R. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Tirtarahardja, Umar, *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Uchjana, Onong, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 1993.
- Undang–Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 Th..* Jakarta: Sinar Grafika, 2008.

Undang–Undang Guru Dan Dosen Nomer 14 Tahun 2005.

UPI, 2012, *Draft Statuta UPI PTN BH*, terbit 8 Oktober 2012.

Wilds, *The Foundation of Modern*. New York: Renehart & Company, 1955.

Yasin, Abu, *Strategi pendidikan Daulah Khilafah*. Bogor: Pustaka Thariqul  
izzah, 2012.

Yasin, A. *Fatah Dimensi–Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN – Malang  
Press, 2008.

Yunus, Mahmud, *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1992.

Yunus, Mahmud, *Pokok–Pokok Pendidikan Dan Pengajaran*. Jakarta: PT  
Hidakarya Agung, 1961.

Yusanto, Ismail *Menggagas Pendidikan Islami*. Bogor: Al–Azhar Press, 2011.

Quthb, Sayyid, *Fi Zhilal al -Qur’an*. Beirut: Dar al–Syuruq, tt. jilid VI.

Quthb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma’arif, 1984.

Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bigraf Publishing,  
2000.

### **Referensi Majalah, Buklet, Makalah**

Buklet Hizbut Tahrir Indonesia *Menggagas Kembali Konsep Sistem Pendidikan  
Islam*. 2009.

Fathiy Syamsuddin Ramadlan al-Nawiy, *Asas Dan Format Pendidikan Dalam  
Negara Khilafah*. (Majalah al-Wa’ie No. 81 Tahun VII, 1-31 Mei 2007.

Fahmi Amhar “*Merumuskan Apbn Indonesia Dengan Paradigma Syariah*“,  
dalam Al-Wai`ie No.122. 2010.



Shiddiq, Muhammad, *Makalah Seminar Nasional "Potret Pendidikan Indonesia Antara Konsep, Reality dan Solusi"*, disampaikan di Universitas Negeri Malang, Ahad 7 Mei 2006.

*Makalah Lokakarya Pendidikan Nasional- Hizbut Tahrir Indonesia, Jakarta 24 Juli 2004.*

Tilaar, 2012, Makalah "Memantapkan Karakter Bangsa Menuju Generasi 2045", KONASPI VII, UNY, Yogyakarta

#### **Referensi Internet**

[http://www.bps.go.id/tab\\_sub/view.php?kat=1&tabel=1&daftar=1&id\\_subyek=12  
&notab=1](http://www.bps.go.id/tab_sub/view.php?kat=1&tabel=1&daftar=1&id_subyek=12&notab=1) (29/ 06/2013)

[http://edukasi.kompas.com/read/2013/02/27/20140088/Kuliah.di.ITB.Rp.10.Juta.  
Per.Semestr](http://edukasi.kompas.com/read/2013/02/27/20140088/Kuliah.di.ITB.Rp.10.Juta.Per.Semestr) (20/06/2013)

[http://www.jpnn.com/read/2013/03/17/163095/PTN-Ramai-Ramai-Patok-Biaya-  
Kuliah-Mahal-](http://www.jpnn.com/read/2013/03/17/163095/PTN-Ramai-Ramai-Patok-Biaya-Kuliah-Mahal-) (30/06/2013)

<http://www.pewforum.org/Muslim/Muslim-Population-of-Indonesia.aspx> (30/ 06/  
2013)

[http://jakarta.okezone.com/read/2013/05/18/501/809026/takut-tak-lulus-un-siswi-  
smp-nekat-gantung-diri](http://jakarta.okezone.com/read/2013/05/18/501/809026/takut-tak-lulus-un-siswi-smp-nekat-gantung-diri) (30/06/2013)

[http://jambi.bkkbn.go.id/Lists/Berita/DispForm.aspx?ID=2862&ContentTypeId=0  
x0100A28EFCBF520B364387716414DEECEB1E](http://jambi.bkkbn.go.id/Lists/Berita/DispForm.aspx?ID=2862&ContentTypeId=0x0100A28EFCBF520B364387716414DEECEB1E) (03/ 07/ 2013)

<http://hallojatim.com/berita-190-polrestabes-surabaya-tangkap-mucikari-smp-abg.html> (03/ 07/ 2013)

<http://rri.co.id/index.php/berita/56748/Aktifis-Perempuan-Prostitusi-Pelajar-Hal-yang-Sangat-Kompleks#.UdN03Ng4olt> (03/ 07/ 2013)

<http://m.jpnn.com/news.php?id=178329> (03/ 07/ 2013)

<http://kabarwarta.com/berita-2127-pengguna-narkoba-11-juta-diantaranya-pelajar-mahasiswa.html> (03/ 07/ 2013)

[http://www.tempo.co/read/news/2013/04/26/064476109/Siswa-Tewas-Tawuran-Kepala-SMP-Terancam-Dicopot\(03/07/2013\)](http://www.tempo.co/read/news/2013/04/26/064476109/Siswa-Tewas-Tawuran-Kepala-SMP-Terancam-Dicopot(03/07/2013))

<http://news.detik.com/read/2013/05/15/213540/2247165/10/tawuran-antara-pelajar-di-cengkareng-1-pelajar-tewas> (03/ 07/ 2013)

<http://news.detik.com/surabaya/read/2013/04/30/173548/2234407/466/pembunuh-mahasiswa-iain-divonis-20-tahun-keluarga-korban-geram> (03/ 07/ 2013)

<http://m.voaindonesia.com/a/1624179.html> (03/ 07/ 2013)

<http://sumut.kemenag.go.id/file/file/PERATURANPEMERINTAH/tlwm1366923368.pdf> (23/01/2013)

<http://www.setkab.go.id/berita-11479-inilah-program-kemdikbud-dan-besaran-anggaran-pada-tahun-anggaran-2014.html> (29/01/2014)

<http://fokus.news.viva.co.id/news/read/430199-raksasa-teknologi-dunia-mengakui-kepintaran-anak-anak-indonesia> (24/ 01/ 2014)

- <http://www.setkab.go.id/berita-8613-presiden-sby-banggakan-prestasi-anak-anak-muda-indonesia-di-ajang-internasional.html> (24/01/2014)
- <http://www.kompasmuda.com/Karyamu/Blog/TabId/198/ArtMID/733/ArticleID/212/Prestasi-Anak-Bangsa-di-Kompetisi-Rancang-Desain-Level-Dunia.aspx> (24/ 01/ 2014)
- <http://jaringnews.com/politik-peristiwa/umum/7911/mendikbud-pabrikasi-mobil-esemka-dilakukan-di-> (24/01/2014)
- <http://news.detik.com/read/2013/05/12/170442/2243597/10/juara-di-malaysia-ini-sepatu-anti-pelecehan-seksual-temuan-siswa-smp?nd771104bcj>(24/ 01/ 2014)
- <http://dunia-pendidikan-agama.blogspot.com/2012/02/makalah-evaluasi-pendidikan.html> (29/01/2014).
- <http://www.presidenri.go.id/index.php/pidato/2013/08/16/2173.html> (23/01/2014)
- <http://www.fahmiamhar.com/2006/05/integrasi-sains-dan-islam.html> (29/01/2014)
- <http://www.anggaran.depkeu.go.id/dja/default.asp> (27-01 – 2014)
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Dirham> (20/ 01/ 2014)
- <http://hizbut-tahrir.or.id/2012/11/05/pembiayaan-pendidikan-dalam-negara-khilafah/> pada (19/ 01/ 2014)
- [http://www.bps.go.id/tab\\_sub/view.php?kat=1&tabel=1&daftar=1&id\\_subyek=12&notab=1](http://www.bps.go.id/tab_sub/view.php?kat=1&tabel=1&daftar=1&id_subyek=12&notab=1) (29/ 06/2013)
- <http://www.pewforum.org/Muslim/Muslim-Population-of-Indonesia.aspx> (30/ 06/ 2013)

- <http://www.suarapembaruan.com/home/pornografi-di-kalangan-pelajar-mengerikan/44891>(26/ 01/ 2014)
- <http://nasional.inilah.com/read/detail/2056054/140-sekolah-terindikasi-lakukan-kecurangan-snmptn#.UuRx7dUxXIU> (26/ 01/2014)
- <http://disdik.jabarprov.go.id/?naon=artikel&id=12&detail=yes> (29/ 01/ 2014).
- <http://sumut.kemenag.go.id/file/file/PERATURANPEMERINTAH/tlwm1366923368.pdf> Pada Tanggal (23/01/2013)
- <http://www.metrotvnews.com/metronews/read/2013/11/11/3/193706/Di-Indonesia-Masih-Ada-Guru-dengan-Gaji-Rp60-Ribu-Per-Bulan> (23/ 01/ 2014)
- <http://www.merdeka.com/khas/berharap-kpk-usut-pencairan-dana-tunjangan-pendidik-sengkarut-tunjangan-guru-2.html> (27/ 01/ 2014)
- <http://berita.plasa.msn.com/article.aspx?cp-documentid=252115672> (29/01/2014)
- <http://dunia-pendidikan-agama.blogspot.com/2012/02/makalah-evaluasi-pendidikan.html>
- <http://www.presidentri.go.id/index.php/pidato/2013/08/16/2173.html> (23/01/2014)
- <http://www.anggaran.depkeu.go.id/dja/default.asp> (27-01 – 2014)