

ABSTRAK

BADRIYAH D21206251, “EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs UMAR MAS’UD SANGKAPURA”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: a) Bagaimana penerapan strategi *genius learning* dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Umar Mas’ud Sangkapura? b) Bagaimana tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Umar Mas’ud Sangkapura? c) Bagaimana efektivitas penerapan strategi *genius learning* dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Di MTs Umar Mas’ud Sangkapura?

Dalam penelitian ini bertujuan: a) Untuk mengetahui penerapan strategi *genius learning* dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Di MTs Umar Mas’ud Sangkapura, b) Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Di MTs Umar Mas’ud Sangkapura, c) Untuk mengetahui efektivitas penerapan strategi *Genius Learning* dalam peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Umar Mas’ud Sangkapura. Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian “*pre eksperimental design*” yaitu penelitian yang menggunakan rancangan “*one group design pre-test post-test*” serta dilakukan pada satu kelas tanpa menggunakan kelompok pembandingan dengan alasan bahwa sample yang diambil merupakan sample jenuh sebanyak 35 siswa diambil secara keseluruhan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: metode observasi, metode interview, test dan dokumentasi. Untuk menganalisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji parametrik (uji paired test atau uji data berpasangan).

Dari analisis data hasil pengujian hipotesis telah diperoleh, a) Strategi *genius learning* efektif terhadap pemahaman belajar siswa dapat diketahui dengan adanya kemampuan guru dalam menerapkan strategi tersebut mendapat 94 % dengan kriteria baik. b) Hasil analisis untuk pemahaman (ketuntasan belajar) siswa selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi diatas tergolong tuntas atau paham yaitu dapat dilihat dari hasil Pre-Test sebesar 73,57 %, sedangkan pencapaian hasil skor pada saat Post-Test sebesar 75,71 %, sehingga ketercapaian KBM disini meningkat sebesar 2,14 %. Dan dapat dikatakan pula bahwa siswa yang tuntas individual pada KBK sebanyak 33, dari jumlah keseluruhan siswa (KBM) sebanyak 35 siswa. Dengan ketuntasan belajar sebesar 94 %. Oleh karena itu ketuntasan belajar klasikal KBK sebesar ≥ 85 %. Maka dapat dikatakan bahwasanya pembelajaran dengan menggunakan strategi *genius learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak tercapai dengan kriteria tuntas. c). Efektivitas penerapan strategi *genius learning* kategori baik, hal ini dibuktikan dengan uji tingkat efektivitas penerapan strategi terhadap pemahaman belajar siswa dapat dilihat dari hasil uji paired test yaitu t_{hitung} dengan nilai 5,04962 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 2,042, maka dari itu dapat dikatakan strategi *genius learning* efektif terhadap pemahaman belajar siswa.