

ABSTRAK

Zakiya, NIM, D21206252, 2010. *Pengaruh Metode Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Uswatun Hasanah Bangkalan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilakukan dalam upaya untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran SAVI dan bagaimanakah motivasi belajar siswa serta adakah pengaruh metode pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yang di laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Uswatn Hasanah Bangkalan, Metode Pembelajaran SAVI adalah metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk menggunakan semua alat indra mereka untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan. Sedangkan motivasi belajar merupakan daya penggerak yang memberikan dorongan bagi siswa untuk melakukan aktivitas belajar dan memberi arah dalam mencapai tujuan belajar.

Sktipsi ini adalah hasil penelitian kuantitatif, sehingga data yang digunakan adalah data kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan sample jenuh karena siswa kelas VIII di MTs Uswatun Hasanah Bangkalan hanya berjumlah 28 siswa, peneliti menggunakan kelas VIII karena terdapat materi yang sesuai dengan metode pembelajaran SAVI, sedangkan jumlah keseluruhan siswa MTs Uswatun Hasanah Bangkalan berjumlah 81 siswa. Dan untuk metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, interview, angket, dan dokumentasi. Untuk mengetahui pelaksanaan metode SAVI dan motivasi belajar siswa penulis menggunakan rumus prosentase, sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap peningkatan motivasi belajar siswa penulis menggunakan rumus product moment (r_{xy}).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dengan skor 0,487. Jika di konsultasikan kepada table harga kritik dari “r *Product Moment* dengan taraf kesalahan 5% dan 1% dengan nilai $N = 28$, maka harga r table 5% = 0,374 dan 1% = 0,478. Ternyata harga r hitung lebih besar dari harga r table, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain dapat menggunakan table, juga dapat dihitung dengan uji t. perolehan t hitung 2,844 dan dengan taraf kesalahan 5% dan 1% dengan nilai db = 26, maka diperoleh t table dengan 5% = 2,056 dan 1% = 2,779. Ternyata angka t hitung lebih besar dari t table, sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima.

Dari hasil perhitungan rumus tersebut dapat diketahui bahwa pengaruh metode pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Uswatn Hasanah Bangkalan cukup tinggi, karena $r_{xy} = 0,487$ terletak antara 0,400 sampai dengan 0,600 dengan besar pengaruh cukup.