

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>SAMPUL LUAR</b>	
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Batasan penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	9

<b>BAB II</b>	<b>: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
	A. Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditori, Visual, Intelektual</i> ).....	11
	1. Pengertian Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) .....	11
	2. Prinsip Dasar Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) .....	13
	3. Karakteristik Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) .....	14
	4. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) .....	18
	B. Motivasi Belajar.....	21
	1. Pengertian Motivasi Belajar.....	21
	2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	25
	3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	29
	4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	32
	5. Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar.....	34
	6. Upaya Meningkatkan Motivasi Dalam Belajar .....	39
	C. Mata Pelajaran Fiqih .....	40
	1. Pengertian Fiqih.....	40
	2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	41
	3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	42

	D.	Pengaruh penerapan Metode Pembelajaran SAVI (Somatia, Auditori, Visual, Intelektual) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih .....	42
	E.	Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III</b>	<b>:</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
	A.	Jenis Penelitian .....	49
	B.	Rancangan Penelitian .....	51
	C.	Populasi dan Sampel .....	51
	D.	Data Yang Diperlukan .....	53
	E.	Metode Pengumpulan Data .....	59
	F.	Instruemn Penelitian .....	61
	G.	Analisis Data .....	62
<b>BAB IV</b>	<b>:</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
	A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	64
	1.	Profil Sekolah .....	64
	2.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Uswatun Hasanah Bangkalan.....	65
	3.	Visi dan Misi MTs Uswatun Hasanah Bangkalan .....	67
	4.	Letak Geografis MTs Uswatun Hasanah Bangkalan .....	67
	5.	Sarana dan Prasarana MTs Uswatun Hasanah Bangkalan.	68
	6.	Struktur Organisasi MTs Uswatun Hasanah Bangkalan...	69
	7.	Keadaam Guru, Karyawan Dan Siswa MTs Uswatun	

	Hasanah Bangkalan.....	70
	a. Keadaan Guru Dan Karyawan .....	70
	b. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Uswatun Hasanah Bangkalan .....	71
B.	Penyajian Data dan Analisa Data .....	72
	1. Penyajian dan Analisis Data Hasil Observasi .....	73
	2. Penyajian dan Analisis Data Hasil interview.....	74
	3. Penyajian dan Analisis Data Hasil Angket.....	76
	a. Penerapan Metode Pembelajaran SAVI( <i>Somatis,</i> <i>Auditori, Visual, Intelektual</i> ) pada Mata Pelajaran Fiqih.....	78
	b. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih ...	87
	c. Pengaruh metode pembelajaran SAVI ( <i>Somatis,</i> <i>Auditori, Visual, Intelektual</i> ) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa padamata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Bangkalan.....	96
<b>BAB V</b>	<b>: PEMBAHASAN .....</b>	<b>102</b>
	A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
	1. Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual,</i> <i>Intelektual</i> ).....	102
	2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih .....	107

3.	Pengaruh Metode Pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	108
B.	Diskusi Hasil Penelitian .....	110
1.	Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran .....	110
2.	Kelebihan dalam penggunaan metode pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) .....	111
3.	Kelemahan dalam penggunaan metode pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ).....	112
<b>BAB VI</b>	<b>: PENUTUP</b> .....	113
A.	Kesimpulan .....	113
B.	Saran .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel. 3.1 Data tentang latar belakang penelitian .....	54
Tabel. 3.2 Indikator Penelitian Variabel Penelitian .....	55
Tabel. 4.3 Sarana dan Prasarana .....	68
Tabel. 4.4 Daftar Nama Guru Madrasah Tsanawiyah Uswatun Hasanah Bangkalan .....	70
Tabel. 4.5 Data siswa Madrasah Tsanawiyah Uswatun Hasanah Bangkalan.....	72
Tabel. 4.6 Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin .....	72
Tabel. 4.7 Daftar Nama Responden .....	77
Tabel. 4.8 Data Hasil Angket Pelaksanaan metode pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ).....	78
Tabel. 4.9 Suasana Belajar Menjadi Aktif .....	80
Tabel. 4.10 Guru Menyuruh Siswa Untuk Melakukan Simulasi .....	80
Tabel. 4.11 Menugaskan Setiap Siswa Untuk Membaca Buku Panduan.....	81
Tabel. 4.12 Menugaskan Siswa Untuk Mendiskusikan Hasil Bacaan Siswa.....	82
Tabel. 4.13 Dalam Proses Diskusi Semua Siswa Ikut Teribat.....	82

Tabel. 4.14	Suasana Diskusi Berlangsung Secara Aktif .....	83
Tabel. 4.15	Menyertakan Gambar-Gambar Terkait Materi.....	84
Tabel. 4.16	Menugaskan Salah Satu Dari Siswa Untuk Menerangkan Materi.....	84
Tabel. 4.17	Siswa Di Berikan Ke Bebasan Untuk Mengajukan Pertanyaan.....	85
Tabel. 4.18	Guru Memberikan Penjelasan Tentang Pertanyaan Yang Anda Ajukan Secara Jelas.....	86
Tabel. 4.19	Data HASil Angket Motivasi Belajar Siswa .....	87
Tabel. 4.20	Senang Membaca Buku Yang Berkaitan Dengan Materi Fiqih.....	89
Tabel. 4.21	Suka Dengan Mata Pelajaran Fiqih.....	89
Tabel. 4.22	Selalu Ikut Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	90
Tabel. 4.23	Lebih Semangat Belajar Fiqih.....	91
Tabel. 4.24	Merasa Lebih Mudah Dalam Menerima Pelajaran Fiqih....	91
Tabel. 4.25	Metode Pembelajaran SAVI Menjadikan Mata Pelajaran Fiqih Lebih Menarik.....	92
Tabel. 4.26	Memberikan Pujian Jika Berhail Mengerjakan Tugas Fiqih.....	93
Tabel. 4.27	Memberikan Hadiah Atau Reward Jika Berhasil Mengerjakan Tugas Fiqih.....	93
Tabel. 4.28	Puas Dengan Pembelajara Fiqih Yang Menggunakan	

	Metode Pembelajaran SAVI.....	94
Tabel. 4.29	Suka Dengan Pembelajaran Fiqih Yang Menggunakan Metode Pembelajaran SAVI.....	95
Tabel. 4.30	Pengaruh metode pembelajaran SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Bangkalan.....	97
Tabel. 4.31	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Angket Metode Pembelajaran SAVI dan Motivasi Belajar  
Siswa
- Lampiran 4 : Surat Tugas Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 8 : Kartu Konsultasi Skripsi
- Lampiran 9 : Riwayat Hidup
- Lampiran 10 : Daftar table nilai “r” product moment
- Lampiran 11 : Daftar tabel nilai “t” untuk berbagai df