

**“EFEKTIVITAS *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN APLIKASI WAKELET
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII IPA MTs BANI HASYIM
CERME MATERI SISTEM PERNAPASAN”**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh :

YURINDA MUTIARASARI

06011020008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yurinda Mutiarasari

NIM : 06011020008

Jurusan /Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri**, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Yurinda Mutiarasari

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi oleh :

Nama : Yurinda Mutiarasari

NIM : 06011020008

Judul : **EFEKTIVITAS *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN APLIKASI
WAKELET BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII IPA MTs
BANI HASYIM CERME MATERI SISTEM PERNAPASAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Indik Indrayana, M.Pd
NIP. 197407172014112003


Ita Anon Jarivah, S.Pd. M.Pd
NIP. 198612052019032012

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yurinda Mutiarasari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.
Surabaya, 23 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Amel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., MPd
NIP. 197407251998031001

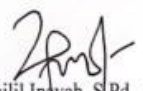
Penguji I,


Tatik Indayati, M.Pd
NIP. 197407172014112003

Penguji II,


Ita Ainun Jarivah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612052019032012

Penguji III,


Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906202019032017

Penguji IV,


Wahyuni Fajar Arum, M.Pd
NIP. 199003182020122009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yurinda Mutiarasari
NIM : 06011020008
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan MIPA
E-mail address :
popcron2105@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**EFEKTIVITAS *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN APLIKASI WAKELET
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS VIII IPA MTs BANI HASYIM CERME MATERI
SISTEM PERNAPASAN**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis

(Yurinda Mutiarasari)

ABSTRAK

Yurinda Mutiarasari, 2024. *Efektivitas Flipped Classroom Dengan Aplikasi Wakelet Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII IPA MTs Bani Hasyim Cerme Materi Sistem Pernapasan Manusia.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Tatik Indayati, M.Pd** dan Pembimbing II : **Ita Ainun Jariyah, M.Pd.**

Kata Kunci : Flipped Classroom, Kemampuan Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII di MTs Bani Hasyim Cerme. Hal ini disebabkan karena model dan strategi pembelajaran yang diterapkan yakni masih bersifat *teacher center* sehingga menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan pada proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Flipped Classroom* dengan berbantuan video animasi yang diharapkan dapat menjadi Solusi dari permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran *Flipped Classroom* dengan berbantuan video animasi dengan berbasis aplikasi wakelet dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di MTs Bani Hasyim Cerme. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian merupakan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann whitney*, perhitungan *N-Gain*, analisis persentase skor kemampuan berpikir kreatif setiap indikator dan persentase analisis keterlaksanaan strategi *flipped classroom* dengan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dibuktikan hasil uji *Mann whitney* memperoleh nilai signifikansi $< \text{nilai alpha}$ yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan *N-gain* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen dengan skor *N-Gain* sebesar 70,49 dengan kategori tinggi. Analisis persentase skor kemampuan berpikir kreatif setiap indicator pada kelas eksperimen diperoleh persentase $> 60\%$ yaitu *fluency* sebesar 79,16%, *flexibility* sebesar 76,38%, *originality* sebesar 68,05%, dan *elaboration* sebesar 73,60%. Analisis pada lembar observasi aktivitas guru dan siswa pada kelas eksperimen memperoleh kriteria sangat baik dengan nilai persentase $> 60\%$ yaitu nilai persentase aktivitas guru sebesar 93,00% dan aktivitas siswa sebesar 94,00%.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ...	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian	17
F. Batasan Masalah.....	18
G. Definisi Operasional.....	20
BAB II.....	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori.....	23
2. Flipped Classroom Dengan Aplikasi Wakelet Berbantuan Video Animasi	34
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	36
4. Wakelet.....	38

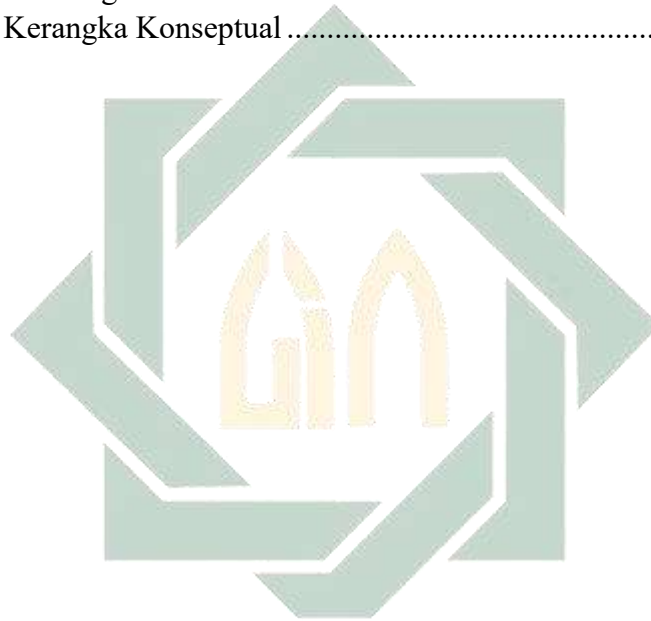
5. Video Animasi	43
6. Berpikir Kreatif	44
7. Materi Sistem Pernapasan Manusia	49
8. Penelitian Terdahulu	65
9. Kerangka Konseptual	67
BAB III	70
METODE PENELITIAN	70
A. Rancangan Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	72
C. Subjek Penelitian	74
D. Variabel Penelitian	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data	78
G. Analisis Data Berpikir Kreatif	83
H. Analisis Data Hasil Observasi	88
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan	109
BAB V	130
PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Wakelet Versi Aplikasi Smartphone Dengan Versi Website	39
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Terdahulu	65
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	71
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	73
Tabel 3. 3 Skala Likert	80
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Validitas	80
Tabel 3. 5 Intrepetasi Reliabilitas.....	82
Tabel 3. 6 Pembagian Skor N-Gain.....	86
Tabel 3. 7 Rubrik Kriteria Berpikir Kreatif.....	88
Tabel 3. 8 Skor Skala Likert.....	89
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Skor Lembar Observasi.....	90
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Instrumen Modul Ajar	92
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	93
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	94
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi aktivitas Siswa	95
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)...	96
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	97
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	97
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	98
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test	99
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Data Post-test.....	100
Tabel 4. 13 Hasil Uji Mann Whitney Pre-test	101
Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann Whitney Post-test.....	101
Tabel 4. 15 Hasil Uji N-Gain	103
Tabel 4. 16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 17 Hasil Lembar Observasi Aktivasi Guru Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 18 Hasil Lembar Observasi Aktivasi Siswa Kelas Eksperimen	108
Tabel 4. 19 Hasil Lembar Observasi Aktivasi Siswa Kelas Kontrol.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Utama Wakelet Website.....	40
Gambar 2. 2 Membuat Akun Wakelet.....	41
Gambar 2. 3 Memasukkan Data Diri	41
Gambar 2. 4 Membuat Koleksi Baru	42
Gambar 2. 5 Membagikan Koleksi	43
Gambar 2. 6 Kerangka Konseptual	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	141
Lampiran 1. 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	143
Lampiran 1. 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	157
Lampiran 1. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Flipped Classroom.....	170
Lampiran 1. 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Flipped Classroom	186
Lampiran 1. 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Konvensional.....	189
Lampiran 1. 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Konvensional	192
Lampiran 1. 8 Validasi Ahli Instrumen Modul Ajar.....	195
Lampiran 1. 9 Validasi Ahli Instrumen Soal Tes.....	199
Lampiran 1. 10 Validasi Ahli Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	203
Lampiran 1. 11 Validasi Ahli Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru	207
Lampiran 1. 12 Validasi Ahli Instrumen LKPD.....	211
Lampiran 1. 14 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	215
Lampiran 1. 15 Rubrik Penilaian Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	223
Lampiran 1. 16 Soal Pre-Test Dan Post-Test	245
Lampiran 1. 17 Lembar Soal Tes	249
Lampiran 1. 18 Data Hasil Pre-Test, Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	250
Lampiran 1. 19 Uji Validitas Empiris	251
Lampiran 1. 20 Uji Reabilitas	254
Lampiran 1. 21 Uji Normalitas	256
Lampiran 1. 22 Uji Homogenitas.....	261
Lampiran 1. 23 Uji Hipotesis.....	263
Lampiran 1. 24 Uji N-Gain	266
Lampiran 1. 25 Surat Izin Penelitian.....	269
Lampiran 1. 26 Hasil Berpikir Kreatif Tiap Indikator	270
Lampiran 1. 27 LKPD	277
Lampiran 1. 28 Dokumentasi.....	280

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adiilah, Ima Ishlahul, and Yuyun Dwi Haryanti, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA', *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2.1 (2023), 49–56
- Agustiana, Nia, Nanang Supriadi, and Komarudin Komarudin, 'Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau Dari Self-Efficacy', *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7.1 (2019), 61 <<https://doi.org/10.35450/jip.v7i1.117>>
- Agustiningrum, Arfiyanti., "Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Course Review Horay Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS 2 MAN Kota Batu.", *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10.2 (2017), 111-120.
- Aisyah, Herawati, and Hitta Alfi Muhimmah, 'Konsep Merdeka Belajar Dalam Prespektif Teori Belajar Humanistik', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.01 (2023), 4894–4901
- Alawiyah Tuti Siti, Jovita Evi, 'PKM-Strategi Menghadapi Hidup Di Era 4.0', *SENADA*, 04.01 (2023), 1–9
- Alifia Kurnia, Sukarmin, Widha Sunarno, "Pola Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gender Siswa Sekolah Menengah Dalam Pembelajaran IPA", *Risenologi*, 2021
- Amalia, Diny Nur, Muhammad Muttaqien, and Iwan Ridwan Yusup, 'Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Dengan Pendekatan Flipped Classroom Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik', *Jurnal Edukasi*, 1.1 (2023), 134–38 <<https://doi.org/10.60132/edu.v1i1.94>>
- Anityasari, Shohib dan Yesi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Rancang Bangun Jaringan Di Smk Negeri 3 Buduran Sidoarjo', 2017
- Aqib, Zainal, and Mohammad Hasan Rasidi., 'Metodologi Penelitian Pendidikan.', Cetakan pe (Deepublish : Yogyakarta., 2019, 2019)
- Arini, Wahyu, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas Delapan Smp Xaverius Kota Lubuklinggau', *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1.1 (2017), 23–38 <<https://doi.org/10.31539/spej.v1i1.41>>
- Artawan, I. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P., 'Analisis Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 8 Denpasar.', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1) (2022), 89–98

- Azizan, Nashran, Maulana Arafat Lubis, Prana Ugiana Gio, and Marhamah Marhamah, 'RESPON MAHASISWA PGMI TERHADAP PLATFORM WAKELET UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19', *DIRASATUL IBTIDAIYAH*, 1.1 (2021), 1–18 <<https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3567>>
- Azzahra, Utami, Fitri Arsih, and Heffi Alberida., “Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review.”, *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 2023
- Binar, A.S. dan P.K., ‘The Practicality and Effectiveness of Collaborative Creativity Learning (CCL) Model by Using PhET Simulation to Increase Students’, *Scientific Creativity, Educational Leadership*, 2018
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A., ‘The Flipped Classroom: A Survey of the Research.’, *120th American Society for Engineering Education Annual Conference and Exposition*, 2013, 1-18.
- Bryans-Bongey, S. E., ‘From Digital Distraction to Digital Direction: Implementing Interactive Agendas in the 1:1 Classroom Environment.’, *Journal of Educational Technology Systems*, 49(3), (2021)
- Cahyono, Anggoro, ‘Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model PBL Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Inisiatif Siswa’, *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (2017), 1 <<https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14052>>
- Damayanti, Shinta, and Fita Permata Sari., “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Ahmad Yani Kecamatan Majenang.”, *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series.*, 5 (2022), 2
- Dwi Arlinah, Nasokah, Firdaus, ‘Penggunaan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Mata Pelajaran IPA Jurnal Al-Qalam, Volume 3, Nomor 2, Juli-Desember 2020P-ISSN : 2548-4362’, 3 (2020), 15–25
- Dwiyogo, Wasis D., *Pembelajaran Berbasis Blended Learning* (Depok : Raja Gofindo, 2019)
- Edward Corcoran, A, ‘Statistical Model Of Student Knowledge For A Correted Conceptual Gain.’, *University of Arkansas.*, 2005
- Febrinawati, Yusup, ‘Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif’, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7.1 (2018)
- Firda Nurul Izzah, ‘Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rangkaian Listrik Di Smpn’ (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022)

- Firdaus, Widodo, and Rochintaniawati, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Pembelajaran Biologi', *Indonesian Journal of Biology Education*, 2018
- Fitri, A., Sahputra, R., Rasmawan, R, Dkk., 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict-Observe-Explain Pada Sub Materi Pergeseran Kesetimbangan.', *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2022
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah, "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme.", *Ihtimam: Arab, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2023
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z, 'Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.', *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2020, 168
- Harlan, J., *Sistem Pernapasan : Pengantar Biopsikologi*, Universitas Gunadarma, 2019
<<http://raysha.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/70862/5.+Sistem+Pernapasan.pdf>>
- Hasanah, Maulidah, Supeno Supeno, and Diah Wahyuni, 'Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA', *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10.1 (2023), 44–58
<<https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>>
- Hastika, Hamka Lodang, and Muhammad Wiharto., "Keefektifan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem Melalui Pembelajaran Investigasi Kelompok Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pada Kelas X Di SMAS Semen Tonasa.", *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2 (1) (2023)
- Hendryadi, Suryani dan, *Metode Riset Kuantitatif* (Jakarta : Kencana, 2015)
- Hermawan, Iwan., *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. (Hidayatul Quran, 2019)
- Himmah, Elok Faiqatul, Supriyono Koes Handayanto, and Sentot Kusairi, 'Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6.1 (2021), 50
<<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14380>>
- Ideswal Ideswal, Yahya Yahya, and Hanif Alkadri, "Kontribusi Iklim Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, 2020
- Inayah, Nailil, M Thamrin Hidayat, and Mohammad Nur, 'Effectivity of Scientific Approach Oriented Learning in Heredity toward Senior High School Students's Scientific Creativity', *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857->

1873>

- Irhadanto, Boedy, 'JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 7 No . 2 Juli 2020 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TIPE TRADITIONAL FLIPPED BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7.2 (2020), 17–24
<<http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>>
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto, 'KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS', *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 2021, 1–12
- Kemenag, Al-Qur'an, *Surah Ali Imron Ayat 104*
- Kuntum An Nisa Imania, Siti Husnul Bariah, 'Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran', 2021
- Kurniawati, Ivatul Laily, Punaji Setyosari, I. Wayan Dasna, and Henry Praherdhiono., *Problem-Based Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Sains*. (Deepublish, 2021)
- Itatri, A., & Ardi, A, 'Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2024
- Mar'ah, Azmi shofiah, *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS 8 SMPN 35 SURABAYA*, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022
- Martono, Nanang., *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder (Sampel Halaman Gratis)* (RajaGrafindo Persada, 2010)
- Milla Minhatul Maula, M., Jekti Prihatin, P., Dkk, 'Pengaruh Model PjBL (Project-Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengelolaan Lingkungan.', 2014
- Muchamad Chairul Umam, 'IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR HUMANISTIK CARL R. ROGERS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5.2 (2019), 1–23
- Munandar, Utami., *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. (Rineka cipta, 2019)
- Munir., *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*., ed. by Edited by Ruswandi. Bandung:, 2012
- N. Maharani, S. Suratno, and Sudarti, 'The Analysis of Creative Thinking Skills of Junior High School Students in Learning Natural Science on Environmental Pollution Materials with Different Academic Skills', *Journal of Physics:*

Conference Series, 2020

- Narbuko, Cholid, and Abu Achmadi., *Metodologi Penelitian: Memberikan Bekal Teoretis Pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian Seta Diharapkan Dapat Melaksanakan Penelitian Dengan Langkah-Langkah Yang Benar.* (Bumi Aksara, 2013)
- Noor, Juliansyah., '*Metodologi Penelitian, Cet. 4.*' (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014)
- Nurlaela, Luthfiyah, and Euis Ismayati. Nurlaela, Luthfiyah., "Strategi Belajar Berpikir Kreatif", Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2017., *Strategi Belajar Berpikir Kreatif.*, ed. by Edited by Lia Noviasuti. (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2017., 2017)
- Peter J. Woods, Y. Copur-Gencturk, 'Examining the Role of Student-Centered versus Teacher-Centered Pedagogical Approaches to Self-Directed Learning through Teaching.', *Teaching and Teacher Education*, 2023
- Prasetyo, Anton David, et al., "'Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika (Student's Creative Thinking In The Application Of Mathematical Problems Based Learning).'", *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2014
- Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Realibilitas Penelitian Ekonomi Syariah*, Staiapress, 2018
- Purwitha, Dewa Gede, 'MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM SEBAGAI PEMBELAJARAN INOVATIF ABAD 21', *Jurnal Hindu Dharma* *Nagri* *Denpasar*, 2020
<<https://doi.org/https://doi.org/10.25078/aw.v5i1.1307>>
- Putri, Aisyah Amalia, Mohamad Agung Rokhimawan, H. Ahmad Fatoni, Teguh Gunawan, and Risa Nalwi Fatimah, 'Strategi Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Mahasiswa Pada Materi Hadits Tarbawi Di Era Digitalisasi', *Islamika*, 5.1 (2023), 375–90
<<https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2834>>
- Qhurthubi, Imam, *Tafsir Al Qurthubi Jilid 11 : Surah Al Kahfi, Maryam, Thaahaa Dan Al Anbiyaa' / Imam Al Qurthubi, Penerjemah : Amir Hamzah*, ed. by Mukhlis B. Mukti (Jakarta : Pustaka Azzam, 2008, 2008)
- Qomariyah, Dwi Nur, and Hasan Subekti, 'Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya', *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9.2 (2021), 242–46
<<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H., 'Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City].', *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2021, 5

- Rahmat, Fadli, 'Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar', *Elementaria Edukasia*, 2022
- Rana Ardila Rahma, Aulia Wahyuningtyas, Amalia Rizka Sugiarto, Neneng Winarsih, Alfietta Rohmaful Aeni, Umi Nuraini, Fransisca, Debora, Nadia Fasa, Fatma Nurkhaerani, Hilman Imadul Umam, Cahya Suryadi, *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*, ed. by Dr. Maman Suryaman M.M.Pd (Yogyakarta: Nas Media Pustaka, 2023)
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, ed. by Subandi J.S. Husdarta, Akdon, Nono Mulyono (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Rohman, Nurur, 'Tesis, Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Siswa Di SDN 1 Ampelgading', 2021 <<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/31047>>
- S.E, S.y., M.E, dkk Hasanuddin, *Perencanaan Pembelajaran : Kurikulum Merdeka* (Serang Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2023)
- S.Pd, Yulius Roma Patandean, and Prof. Richardus Eko Indrajit, *Flipped Classroom Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri Dan Mampu Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Yang Responsif*, ed. by Marcella Kika (Yogyakarta: Andi, 2021)
- Sani, Ridwan Abdullah, *PEMBELAJARAN SAINTIFIK UNTUK IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013*. (Bumi Aksara, Jakarta., 2014) <<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/1630>>
- Saputra, M. Eko Arif, and Mujib Mujib, 'Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep', *Desimal: Jurnal Matematika*, 1.2 (2018), 173 <<https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>>
- Sari, D M, M Ikhsan, and Z Abidin, 'The Development of Learning Instruments Using the Creative Problem-Solving Learning Model to Improve Students' Creative Thinking Skills in Mathematics', *Journal of Physics: Conference Series*, 1088 (2018), 012018 <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012018>>
- Siahaan, Fine Eirene, Sanggam Siahaan, Basar Lolo Siahaan, and Siska Anggita Situmeang, 'IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU IPA Di KELAS RENDAH', *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 3.1 (2023), 2023
- Sinatriya, Puri, and Singgih Utomo Aji, 'Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Daring Menggunakan Media Sosial Instagram Di Kelas X SMK', *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 81–90 <<https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.368>>
- Siregar, Rama Nida, Abdul Mujib, Hasratuddin Siregar, and Ida Karnasih.,

- “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik.”, *Edumas pul: Jurnal Pendidikan*, 4 (1) (2020)
- Siregar, Syofian., *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS / Syofian Siregar*. (Jakarta: Kencana, 2017)
- Sireger, S, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. (Jakarta: Kencana, 2017)
- Siskawati, F. S., A'yun, A. A. S. Q., & Irawati, T. N., ‘Analisis Kelayakan Butir Soal Pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly).’, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2022
- Siti Nurfadilah, Joko Siswanto, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Konsep Polimer Dengan Pendekatan STEAM Bermuatan ESD Siswa SMA Negeri 1 Bantarbolang,” *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 2020
- Sugiarto, Amalia Rizka., ‘METODE FLIPPED CLASSROOM.’ *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)* (Yogyakarta: Nas Media Pustaka, 2023)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif / Prof. Dr. Sugiyono* (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sugiyono, Dr., ‘*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*’, 2013
- Sulistyo, Teguh, Ayu Liskinasih, and Maria Purnawati, ‘Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Tantangan Atau Hambatan Ditinjau Dari Tuntutan Pembelajaran Abad 21?’, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8.3 (2022), 2584–90 <<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.2841>>
- Sundari, S., *Konsep Sabar Dalam Surat Al-Kahfi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Ibnu Katsir)* ((Kajian Tafsir Ibnu Katsir) (Doctoral dissertation, IAIN Curup), 2018)
- Supriadi, ‘MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA’, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 2017 <<https://doi.org/https://doi.org/10.18269/jpmipa.v22i1.8387>>
- Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Syofyan, Harlinda, ‘Modul Biologi Dasar (PSD 113) Modul 10 Sistem Pernafasan’, *Photosynthetica*, 2.1 (2018), 1–13 <<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018>>

1038/s41559-019-0877-3%0Aht>

Tanjung, Mediatul Mulia, Universitas Islam, Negeri Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary, 'Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Di Sekolah Dasar Negeri 200106 / 9 Kota Padangsidempuan', 01.01 (2024), 13–19

Trianggono, Mochammad Maulana, Indah Rahayu Panglipur, Moh. Usman Kurniawan, and Firman Ashadi, 'Analisis Penerapan Metode Flipped Classroom Dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10.1 (2022), 16–23
<<https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4659>>

Triyono, Heri, Eric Kunto Ar, and Ibowo., 'Panduan Resmi Contents ?, Apa Itu Wakelet'

Tsybulsky, D, 'Digital Curation for Promoting Personalized Learning: A Study of Secondary-School Science Students' Learning Experiences.', *Journal of Research on Technology in Education*, 52(3) (2020)

'UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003',
Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Utomo, Budi, 'Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam.', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2022

Ward, Renée, 'Octavian', *The Encyclopedia of Medieval Literature in Britain*, 1 (2017), 1–3 <<https://doi.org/10.1002/9781118396957.wbemlb237>>

Wedyawati, N., & Lisa, Y., 'Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.', *Yogyakarta: Deepublish.*, 2019, 268.

Wibowo Andi, M.Pd, Cholifah Nur Teti M.Pd, *Instrumen Tes Tematik Terpadu* (Malang: Media Nusa Creative, 2019)

Widia, W, S Syahrir, and Fitria Sarnita, 'Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting Dalam Meningkatkan Life Skills Di Era Industri 4.0', *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 1.02 (2020), 1–6
<<https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v1i02.6>>

Winarni, Widi Endang, *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)

Zhu, Xudong, *Preparing Teachers for the 21st Century*, ed. by Kenneth Zeichner (Springer Berlin, Heidelberg, 2013)