

**EFEKTIFITAS STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA BIDANG STUDI
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII DI SMP YPM 5
SUMPUT DRIYOREJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Ilmu Tarbiyah



Oleh:

LINDA PURWANTI
D21206275

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Linda Purwanti

NIM : D21206275

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : EFEKTIFITAS STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS VIII DI SMP YPM 5 SUMPUT DRIYOREJO

Ini diperiksa dan di setujui untuk diujikan

Surabaya, 16 Juni 2010

Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Linda Purwanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji

Skripsi:
Surabaya, 2010
Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag
NIP.1969203121991031002

Ketua,

NIP.196311161989031003

Sekretaris,

NIP. 150404365

Penguji I,

NIP. 196911291994031003

Penguji II,

NIP. 196805051994032001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي
الْأَمْرِ مِنْكُمْ وَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ
تَأْوِيلًا (النساء : 59)

Artinya

“Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) diantara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (al-Qur’an) dan Rasul (sunnah-Nya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.

(QS. An-Nisa’ : 59)

PERSEMBAHAN

*Syukurku hanya kepada Allah SWT & Junjunganku hanya pada Rosulullah SAW
Tepatri dengan penuh cinta, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-
orang terkasih:*

*Bapak dan ibu sosok terhormat dan penyayang dengan penuh selimut kasihmu
kuhaturkan sembah baktiku atas jerih payah dan curahan do'anya, selama ini
mengantarkan dan mendidik anak-anaknya pada pendidikan yang tinggi.
Semoga tetesan keringat dan air matanya menjadi tinta emas yang mengukir
keindahan di dunia dan akhirat*

*Dosen dan guru-guruku yang telah mencurahkan samudra ilmunya
Keluarga besarku, terima kasih atas do'a dan semangatnya selama ini
Adikku satu-satunya "Dwi" dengan dukunganmu penulis dapat
menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat. Do'aku untuk adek,
semoga cita-citamu tercapai*

*Sahabat-sahabatku terkhusus: Fida, Mbak Indah yang tiada henti
memberiku motivasi. Mbak Badria, mbak Ella, Mbak Haro & Ustadzah-
ustadzah TPQ Nurul Qur'an, terima kasih atas dukungan kalian
Terakhir untuk calon imam dalam rumah tangga, yang masih tertutupi selimut
takdir, akan kutunggu kedatanganmu dengan penuh cinta & kesabaran demi
menuju kebahagiaan.*

SUCCESS FOR YOU & I LOVE YOU ALL

ABSTRAK

Efektifitas strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa di SMP YPM 5 Sumput Driyorejo.

Salah satu strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan siswa untuk menerapkan pengorganisasian pengetahuan dan keterampilan proses dalam kehidupan sehari-hari adalah strategi pembelajaran ekspositori. Menurut Arend strategi pembelajaran ekspositori diaplikasikan pada subyek-subyek yang berorientasi pada informasi (pengetahuan deklaratif).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelompok eksperimen (kelompok yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pelajaran sejarah kebudayaan islam) dengan siswa control (tidak menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam proses pembelajaran). Siswa VIII SMP YPM 5 Sumput Driyorejo Gresik tahun 2009-2010 sebanyak 266 siswa yang terdiri dari enam kelas (VIII A-VIII F) sebagai populasi, sedangkan sampel yang digunakan adalah teknik sampling non probabilitas Type Purposive sampling yaitu pengambilan sampel dengan cara mengambil subyek bukan berdasarkan strata, random atau daerah, melainkan didasarkan adanya tujuan tertentu. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Untuk analisis data yang digunakan *Teknik Double Test Double Trial method* yang kemudian dilanjutkan dengan analisis uji "t" (Rumus Fisher) untuk menganalisa data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara peningkatan kemampuan kognitif siswa kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbedaan ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata kelompok eksperimen 7,375 (pretest) menjadi 8,55 (posttest) dan kelompok control 7,25 (pretest) menjadi 7,725 (posttest). Ini menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 0,725. dalam perhitungan uji "t" diperoleh t_0 sebesar 3,048 angka ini jauh lebih besar dibandingkan t_{tt} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,64 dan taraf signifikansi 1% yaitu 1,99 ($1,99 < 3,048 > 2,64$).

Dikarenakan keterbatasan peneliti, maka diperlukan pengkajian lebih lanjut oleh peneliti-peneliti lain. Terutama mengenai variasi-variasi strategi pembelajaran sejarah kebudayaan islam.

KATA PENGANTAR

Tengadah jemari Illahi Robbi seraya mengucap sukur Alhamdulillah Hirobbil ‘Alamin, atas hidayah dan Rahmat-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektifitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII SMP YM 5 Sumput Driyorejo”

Ucapan sholawat serta salam penulis haturkan kepada sang pelopor besar, sang pelita dalam kegelapan, pemberi syafaat, manusia pilihan dan teladan kita Rosulullah SAW beserta keluarga, para sahabat, yang telah berusaha dengan gilang gemilang membawa kita lembah kemuyrikan dan kejahiliyaan menuju kejalan yang terang benderang yaitu jalan lurus bersyaratkan nilai-nilai tauhid.

Penusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi pada semua pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan, baik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nursyam, M. SI, Selaku rector IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

3. Bapak Drs. H.Syaifuddin, M.Pd.I selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan tenaga, pikiran serta waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Drs. H. Rochmad selaku kepala SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo atas izin dan bantuannya dalam penelitian ini
6. Seluruh guru dan siswa-siswi SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo yang membantu penulis selama mengadakan penelitian
7. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas do'a yang tiada henti di panjatkan untuk penulis, dan juga telah mendidik penulis dengan penuh keuletan dan kesabaran sehingga bisa seperti saat ini
8. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam terselesaikannya penelitian ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Dan semoga hasil penelitian yang berjudul “Efektifitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo” ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri.

Akhir kata, tiada manusia yang sempurna karena kesempurnaan dan kebenaran yang hakiki hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan senantiasa penulis terima dengan senang hati, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat pada kita semua, bukan menjadi karya yang sia-sia.

Surabaya, 16 Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Kegunaan penelitian.....	9
E. Batasan masalah	9
F. Definisi operasional	10
G. Hipotesis penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Tentang Strategi Ekspositori.....	19
1. Pengertian Strategi Ekspositori.....	21

2. Prosedur Strategi Ekspositori	23
3. Teori Penelitian dan Pendukung	32
4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Ekspositori	39
B. Kajian Teori tentang Kemampuan Kognitif	40
1. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	40
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	42
3. Tingkat-tingkat Kemampuan Kognitif	45
4. Pertumbuhan dan Perkembangan Kemampuan Kognitif	57
5. Teori-teori Kemampuan Kognitif	59
C. Kajian Teori tentang Efektifitas Strategi Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel	65
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
C. Rancangan Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel	69
E. Jenis Data dan Sumber	70
F. Metode Pengumpulan Data	72
G. Langkah-langkah Uji Coba (eksperimen).....	74
H. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	78
1. Sejarah singkat berdirinya SMP YPM 5 Driyorejo	78
2. Profil Sekolah	80
3. Visi dan Misi SMP YPM 5 Driyorejo	81
4. Letak Geografis	81

5. Keadaan Guru dan Karyawan	82
6. Keadaan Siswa	84
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	84
8. Struktur Organisasi	87
B. DESKRIPSI DATA	88
1. Deskripsi data hasil Interview	88
2. Deskripsi Data Hasil angket	90
C. ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	99
1. Data tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori	99
2. Data tentang Kemampuan Kognitif Siswa.....	100
3. Data Hasil Tes Siswa	101
4. Analisa Data tentang Efektifitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif.....	106
5. Pengujian Hipotesis	110

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Strategi Pembelajaran Ekspositori	112
B. Kemampuan Kognitif siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam	114
C. Efektifitas Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Meningkatkan kemampuan kognitif bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII SMP YPM 5 Driyorejo	115

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Taksonomi Bloom Sasaran Kognitif.....	56
Tabel 4.1 : Data Guru dan Karyawan SMP YPM 5 Sumput Driyorejo.....	82
Tabel 4.2 : Keadaan Siswa SMP YPM 5 Sumput Driyorejo.....	84
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana SMP YPM 5 Sumput.....	85
TABEL 4.4: Rekapitulasi Angket Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	90
Tabel 4.5 : Daftar Prosentase Tia Item Pertanyaan.....	92
Tabel 4.6 : Rekapitulasi Angket Kemampuan Kognitif Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam.....	96
Tabel 4.7 : Daftar Hasil Prosentase Tiap Item Pertanyaan.....	97
Tabel 4.8 : Daftar Nilai Siswa Eksperimen (X).....	102
Tabel 4.9 : Daftar Nilai Siswa kelas control (Y).....	104
Tabel 4.10 : Tabel Kerja Uji “t”	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara (Interview)

Lampiran 3 : Angket Penelitian

Lampiran 4 : Soal Pretest dan Postes

Lampiran 5 : Daftar Tabel Nilai “t” untuk Berbagai df

Lampiran 6 : Surat Tugas Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9 : Kartu Konsultasi

TRANSLITERASI

Berikut ini pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam skripsi ini :

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	أ	a	ط	t}
2.	ب	b	ظ	z}
3.	ت	t	ع	'
4.	ث	th	غ	gh
5.	ج	j	ف	f
6.	ح	h	ق	q
7.	خ	kh	ك	k
8.	د	d	ل	l
9.	ذ	dh	م	m
10.	ر	r	ن	n
11.	ز	z	و	w
12.	س	s	ه	h
13.	ش	sh	ء	,
14.	ص	s}	ي	Y
15.	ض	d}		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (mad) caranya dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf a, i, u (أ، ئ، ؤ)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama : Linda Purwanti
NIM : D21206275
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Banjaran Driyorejo Gresik

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi yang berjudul ” Efektifitas Strategi Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di SMP YPM 5 Sumput Driyorejo” adalah asli dan bukan hasil dari plagiat, baik sebagian maupun seluruhnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila pernyataan ini tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya bersedia mempertanggung jawabkannya sebagaimana peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Juni 2010
Pembuat Pernyataan,

Linda Purwanti
D21206275

**EFEKTIFITAS STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII DI
SMP YPM 5 SUMPUT DRIYOREJO**

SKRIPSI



Oleh:

Linda purwanti
D21206275

Dosen:

Drs. H. Saiful Jazil M.Ag
Nip. 196912121993031003

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010**