

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel

Sutrisno hadi mendefinisikan variabel sebagai gejala yang bervariasi.¹ Variabel adalah secara garis besar terbagi menjadi dua yaitu variabel bebas atau independent, variabel yang dilambangkan dengan X dan variabel terikat atau dependent yang dilambangkan dengan Y.

a. Independen Variabel (X)

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel independent (X) adalah efektifitas strategi pembelajaran ekspositori. adapun indikator efektifitas strategi pembelajaran ekspositori adalah:

- Guru mempersiapkan siswa untuk menerima pelajaran
- Guru menyajikan materi, artinya guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan persiapan yang ada
- Guru menggabungkan pelajaran dengan pengalaman siswa atau dengan hal-hal yang lain
- Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disajikan
- Untuk mengetahui kemampuan siswa. Siswa mengaplikasikan dengan cara guru memberi tugas yang relevan

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 116

b. Dependent Variabel (Y)

Dalam penelitian ini yang menjadi dependent variabel (Y) adalah kemampuan kognitif siswa bidang studi sejarah kebudayaan islam kelas VIII. Adapun indikator kemampuan kognitif siswa adalah:

- Siswa mampu mengetahui dan hafal materi sejarah kebudayaan islam yang telah dijelaskan oleh guru (*knowledge*)
- Siswa mampu memahami, meringkas dan menjelaskan kembali materi sejarah kebudayaan islam yang telah dijelaskan oleh guru (*comprehension*)
- Siswa mampu menguraikan, menentukan hubungan, menjabarkan konsep materi sejarah kebudayaan islam (*Analyshis*)
- Siswa mampu menggabungkan bagian-bagian konsep menjadi suatu konsep utuh (*Synthesis*)
- Siswa mampu menerapkan konsep untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari (*Aplication*)
- Siswa mampu menilai suatu karya dengan menggunakan kriteria tertentu (*Evaluation*)

B. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian “Efektifitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP YPM 5 Sumput

Driyorejo”. Berdasarkan pelaksanaannya adalah penelitian survey (Penelitian lapangan atau *Field Reseach*).

Penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populase tersebut. Sehingga ditemukan kejadian-kejadian relative distributif dan hubungan antara variabel.²

Berdasarkan timbulnya variabel, jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen (uji coba). Uji coba untuk menhetahui hubungan sebab akibat antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Berdasarkan datanya, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan kerangka keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Angka-angka yang terkumpul sebagai hasil penelitian dianalisis menggunakan metode statistik. Pendekatan kualitatif digunakan untukmendeskripsikan dari data kuantitatif.³

C. Rancangan Penelitian

Untuk rancangan penelitian penulis menentukan beberapa langkah yaitu:

- a. Mengadakan penyeleksian masalah-masalah yang ada di lokasi penelitian untuk memilih masalah yang sesuai.

² Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2007), 49

³ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997), 103 - 105

- b. Mengadakan studi pendahuluan untuk mencari informasi yang diperlukan agar masalahnya lebih jelas kedudukannya.
- c. Merumuskan masalahnya sehingga jelas dari mana harus dimulai, kemana harus pergi dan dengan apa harus dicari.
- d. Merumuskan asumsi dasar untuk memperkuat permasalahan dan untuk merumuskan hipotesis.
- e. Merumuskan hipotesis yaitu kebenaran sementara yang diyakini oleh penulis
- f. Memilih pendekatan teori dan empiris, agar dalam penyusunan skripsi ini menjadi jelas.
- g. Menentukan variabel dan sumber data secara jelas agar dengan tepat menentukan alat apa yang akan digunakan untuk mengumpulkan data.
- h. Menentukan dan menyusun instrument penelitian.
- i. Mengumpulkan data, yakni terkait dengan proses dan hasil pembelajaran dan kemampuan siswa di sekolah.
- j. Mendeskripsikan data.
- k. Menganalisis data data yang telah diperoleh.
- l. Menyimpulkan hasil penelitian.

D. Populasi Dan Sampel

a. Populasi

Untuk memperoleh data yang pasti, maka diperlukan adanya populasi yang diteliti, sebab tanpa adanya populasi akan mengalami kesulitan dalam mengolah data yang masuk.

*“Populasi atau universe adalah keseluruhan obyek yang diteliti, baik berupa orang, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi”.*⁴

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari siswa kelas VIII SMP YPM 5 Sumpat Driyorejo yang berjumlah 266 siswa, jadi populasinya berjumlah 266, yang dijabarkan sebagai berikut:

Kelas VIII A : 40

Kelas VIII B : 40

Kelas VIII C : 45

Kelas VIII D : 47

Kelas VIII E : 47

Kelas VIII F : 45

Jumlah :266

⁴ Ine L. Amiryaman Yousda dan Zaini Arifin, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, (Jakarta: 1993), 134

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang akan diselidiki dalam bentuk mini (*miniatur population*).⁵ Begitu pula menurut Suharsimi Arikunto bahwa sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.⁶

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sample ini adalah menggunakan sample bertujuan (*Purposive Sampling*) yaitu pengambilansampel anggota populasi dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.⁷

Karena jumlah seluruh seluruh siswa kelas VIII 264 siswa, maka untuk memudahkan penelitian, peneliti menetapkan sample yaitu kelas VIII A (40 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B (40 siswa) sebagai kelas kontrol. Hal ini disebabkan siswa kelas VIII tidak disibukkan dengan persiapan ujian akhir sekolah berstandart nasional.

E. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka. Data dapat digolongkan menjadi dua jenis, yaitu:

⁵ Ine L. Amiryaman Yousda dan Zaini Arifin, 134

⁶ Suharsimi Arikunto, 134

⁷ Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2003), 57 - 58

- a. Data kualitatif yaitu data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang di teliti.⁸ Dalam hal ini yang dapat diperoleh adalah dari angket tentang efektifitas strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa bidang studi sejarah kebudayaan islam kelas VIII SMP YPM 5 Sumput Driyorejo.
- b. Data kuantitatif yaitu data yang berhubungan dengan angka-angka atau bilangan, baik yang diperoleh dari pengukuran maupun diperoleh dengan cara mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif.⁹ Data ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang jumlah siswa, guru, karyawan/pegawai, sarana dan prasarana.

Selain itu sebagai tujuan utama dari penggunaan data ini adalah untuk memudahkan dalam mencari hubungan antara efektifitas strategi pembelajaran ekspositori dengan kemampuan kognitif siswa bidang studi sejarah kebudayaan Islam.

2. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto yang dimaksud sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.¹⁰ Dalam penelitian ini pembahasannya berdasarkan dari dua sumber yaitu:

- a. Sumber data literatur yang diperoleh dari membaca buku-buku yang berhubungan dengan pembahasan penelitian.

⁸ Suharsimi Arikunto, 96

⁹ Ine L. Amiryaman Yousda dan Zaini Arifin, 129

¹⁰ Suharsimi Arikunto, 129

- b. Sumber lapangan yang diperoleh dari objek penelitian secara langsung yaitu seluruh komponen yang ada di SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo
Penulis juga membedakan sumber data menjadi dua macam yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.
 - a. Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari lapangan termasuk laboratorium.¹¹ Dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah catatan yang ada pada SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo.
 - b. Data sekunder adalah data yang diperoleh melalui pihak yang lain. Tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitiannya.¹²

F. Metode Pengumpulan Data

Agar dalam penelitian ini diperoleh data yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan, maka peneliti menulis beberapa metode dalam pengumpulan data yang relevan dengan permasalahan yang ada. Adapun metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Metode uji coba (*Eksperimen*)

Dalam penulisan ini metode uji coba digunakan untuk mempraktekkan secara langsung strategi pembelajaran ekspositori pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas VIII SMP YPM 5, untuk

¹¹ Nasution, *Metode Reseach*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1998), 43

¹² Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1997), 91

mengetahui kemampuan kognitif siswa bidang studi sejarah kebudayaan Islam.

b. Metode Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok.

Dalam penelitian ini tes digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa pada bidang studi sejarah kebudayaan Islam kelas VIII SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo.

c. Metode Dokumentasi

Menurut Suharsimi Arikunto, bahwa dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasati, notulen, agenda, raport, dan sebagainya.¹³

Metode ini digunakan untuk mendapatkan keterangan-keterangan yang terdapat dalam dokumen-dokumen diantaranya: siografi sekolah, jumlah guru/karyawan, siswa kelas VIII.

d. Metode Angket

Metode ini juga disebut kuesioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.¹⁴

¹³ Suharsimi Arikunto, 149

¹⁴ Suharsimi Arikunto, 151

Dalam metode ini diharapkan akan memperoleh data tentang efektifitas strategi pembelajaran ekspositori

e. Metode Wawancara atau Interview

Metode wawancara atau interview metode ilmiah dalam pengumpulan data dengan jalan berbicara atau berdialog langsung dengan sumber objek penelitian sebagaimana pendapat.¹⁵

Metode ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang gambaran umum objek penelitian yang meliputi sejarah berdirinya SMP YPM 5 Sumpat Driyorejo serta untuk memperoleh data pembelajaran disekolah tersebut , juga untuk memperoleh data yang dirasa kurang jelas dalam observasi.

G. Langkah-langkah Uji Coba (*Eksperimen*)

Pada kelas eksperimen akan dilakukan uji coba penyampaian materi pelajaran dengan strategi pembelajaran ekspositori, sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, yaitu dengan menggunakan strategi konvensional. Hal ini dilakukan agar peneliti mengetahui tingkat perbedaan kemampuan kognitif siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Tahap pelaksanaan eksperimen, yaitu sebagai berikut:

- a. Memberikan pretes pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

¹⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), 1993

- b. Melaksanakan pembelajaran dengan strategi pembelajaran ekspositori pada kelas eksperimen.
- c. Melaksanakan pembelajaran dengan strategi konvensional pada kelas kontrol.
- d. Membagikan posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.
- e. Memberikan angket kepada siswa kelas eksperimen untuk mengetahui respon siswa terhadap strategi pembelajaran ekspositori.

Oleh karena itu, sebelum melakukan uji coba, maka peneliti akan menyajikan rencana pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen dan adapun waktunya adalah 2 X 45 menit (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terlampir).

H. Teknik Analisis Data

Data-data yang sudah terkumpul, sebelum dianalisis terlebih dahulu dilakukan pengolahan data, pengolahan data melalui proses sebagai berikut:

1. *Editing* (penyuntingan), yaitu dengan memeriksa seluruh daftar pertanyaan yang dikembangkan responden.
2. *Koding* (Pengkodean), yaitu memberi tanda (simbol) yang berupa angket pada jawaban responden yang diterima.
3. *Tabulating* (Tabulasi), yaitu menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk table.

Setelah pengolahan data kemudian dilakukan analisa data untuk membuktikan efektif atau tidaknya strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas VIII SMP YPM 5 Sumpu Driyorejo. Sesuai dengan jenis data pada variable tersebut. Maka penulis menggunakan tehnik analisa data sebagai berikut:

1. Tehnik Analisa Prosentase

Untuk memperoleh frekuensi relatif, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang

N : Number (jumlah frekuensi/ banyak individu)

P : Angket prosentase

Adapaun untuk memberikan nilai pada angket, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

- a. Untuk skor jawaban A dinilai 4
- b. Untuk skor jawaban B dinilai 3
- c. Untuk skor jawaban C dinilai 2
- d. Untuk skor jawaban D dinilai 1

Dan untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase, sebagai berikut:

1. 65% - 100% tergolong baik
2. 35% - 64% tergolong cukup baik
3. 20%- 34% tergolong kurang baik
4. kurang dari 20% tergolong tidak baik

2. Teknik Analisa Uji t (Test "T").¹⁶

- a. Mencari mean variabel X, dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N_x}$$

- b. Mencari mean variabel Y, dengan rumus :

$$M_y = \frac{\sum y}{N_y}$$

- c. Mencari deviasi standar variabel X, dengan rumus :

$$x = X - M_x$$

- d. Mencari deviasi standar variabel Y, dengan rumus :

$$y = Y - M_y$$

Jumlah x atau $\sum x$ dan $\sum y$ harus sama dengan nol

- e. Mengkuadratkan x lalu dijumlahkan : diperoleh $\sum x^2$

- f. Mengkuadratkan y lalu dijumlahkan : diperoleh $\sum y^2$

¹⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), 317 - 318

g. Mencari

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{(\sum x^2 + \sum y^2)(N_1 + N_2)}{(N_x + N_y - 2)(N_1 \cdot N_2)}}$$