

**PENERAPAN MODEL PJBL DALAM MENANAMKAN NILAI
MODERASI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 1
LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

KHOIROTUN NISA

NIM. 06040122106



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirotun Nsa

NIM : 06040122106

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mengatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model PJBL dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama di SMPN 1 Lamongan” adalah benar-benar hasil karya sendiri. Bukan meniru hasil karya orang lain, kecuali pada sumber yang dirujuk.

Surabaya, 29 Maret 2026



Khoirotun Nisa

06040122106

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : KHOIROTUN NISA

NIM : 06040122106

Judul : "Penerapan Model PJBL dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan"

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Maret 2026

Pembimbing I,



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Pembimbing II,



Amrullah, M.Ag

NIP. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Khoirotun Nisa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 31 Maret 2026

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Wahramad Thohir, S. Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

M. Hanafi, M. Ag. MA

NIP. 197408042000031002

Penguji II,

Drs. Abdul Manan, M.Pd. I

NIP. 197006101998031002

Penguji III,

Wiwin Esqona Hurnaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Pembimbing IV

Amrullah, M. Ag

NIP. 197309032006041001



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirotn Nisa
NIM : 06040122106
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PAI
E-mail address : hmnissak@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PJBL MENANAMKAN NILAI MODERASI BERAGAMA DI SMPN 1 LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 April 2026

Penulis

(Khoirotn Nisa)

ABSTRAK

Khoirotn Nisa, NIM 06040122106, Penerapan Model PjBL dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan, Pembimbing 1: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I, Pembimbing 2: Amrullah, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman nilai moderasi beragama di sekolah untuk menangkal ideologi radikal dan perilaku ekstrem. Fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi model Project Based Learning (PjBL) dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan pilar moderasi beragama seperti syura (musyawarah) dan tasamuh (toleransi) ke dalam modul ajar berbasis proyek yang kontekstual. (2) Pelaksanaan pembelajaran melalui enam sintaks PjBL berhasil menciptakan laboratorium sosial di kelas, di mana murid mempraktikkan langsung sikap menghargai perbedaan pendapat dan kerja sama dalam kelompok heterogen. (3) Evaluasi dilakukan secara autentik mencakup proses dan produk proyek, yang menunjukkan adanya internalisasi sikap moderat, peningkatan kemampuan berpikir kritis, serta kesadaran menjaga kerukunan antar-sesama. Meskipun terdapat kendala komunikasi dalam dinamika kelompok, pendampingan intensif dari guru mampu mengubah hambatan tersebut menjadi proses pendewasaan karakter murid secara nyata di lingkungan sekolah.

KATA KUNCI: Project Based Learning (PjBL), Moderasi Beragama, Pendidikan Agama Islam, Ummatan Wasathan.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Khoirotun Nisa, NIM 06040122106, Implementation of the PjBL Model in Instilling Religious Moderation Values in PAI Learning at SMPN 1 Lamongan, Advisor 1: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I, Advisor 2: Amrullah, M.Ag.

This research is motivated by the importance of instilling religious moderation values in schools to counter radical ideologies and extreme behavior. The focus of this study is to describe the planning, implementation, and evaluation of the Project Based Learning (PjBL) model in instilling religious moderation values in Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 1 Lamongan. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The results showed that: (1) Lesson planning was carried out by integrating pillars of religious moderation such as syura (deliberation) and tasamuh (tolerance) into contextual project-based teaching modules. (2) The implementation of learning through six PjBL syntaxes successfully created a social laboratory in the classroom, where students directly practiced the attitude of respecting differences of opinion and cooperation in heterogeneous groups. (3) Evaluation was carried out authentically covering the project process and products, which showed the internalization of moderate attitudes, improved critical thinking skills, and awareness of maintaining harmony among others. Although there were communication obstacles in group dynamics, intensive guidance from the teacher was able to transform these barriers into a tangible process of student character maturation within the school environment.

Keywords: *Project Based Learning (PjBL), Religious Moderation, Islamic Religious Education, Ummatan Wasathan.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Pembatasan Masalah.....	9
H. Definisi Operasional.....	9
I. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	15
2. Tujuan Model <i>Project Based Learning</i>	18
3. Manfaat Model <i>Project Based Learning</i>	19
4. Langkah- langkah <i>Project Based Learning</i>	20
B. Moderasi Beragama.....	23
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	23
2. Konsep Moderasi Beragama.....	28
3. Indikator Moderasi Beragama	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	40
C. Tektik Pengumpul Data	40
D. Teknik Analisis Data	42
E. Uji Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Project Based Learning</i> dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Siswa di SMP Negeri 1 Lamongan	48
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Project Based Learning</i> dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama di SMPN 1 Lamongan	50
3. Evaluasi Guru terhadap Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Serta Faktor Pendukung dan Penghambatnya dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama	57
BAB V PEMBAHASAN.....	61
A. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Project Based Learning</i> dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Siswa di SMP Negeri 1 Lamongan	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Project Based Learning</i> dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama di SMPN 1 Lamongan	64
C. Evaluasi Guru Terhadap Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Serta Faktor Pendukung dan Penghambatnya dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama	66
BAB VI PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R., & Haryanto, S. (2024). Moderasi beragama: Telaah etimologis dan kontekstual dalam tradisi Islam Indonesia. *Jurnal Studia Religi: Kajian Keagamaan dan Kebudayaan*, 18(1). <https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/studia/article/view/12585>
- Acep Rahmat, & Nuraisyah. (2022). Internalisasi moderasi beragama dalam pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Afriana, J. (2015). Project based learning (PjBL).
- Ainiyyah, H. S., Wulandari, N. A. R., Triyoni, N. A. L., Mawalia, F. Z., Putri, G. V. A., & Ghozali, I. (2024). Toleransi dan radikalisme dalam konteks kerukunan antarumat beragama: Tantangan dan strategi di Indonesia. *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama dan Dakwah*, 8(4).
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi beragama dalam keragaman Indonesia (Religious moderation in Indonesia's diversity). *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Amalia, Y. (2025). Moderasi beragama menurut Al-Qur'an dan hadis: Perspektif toleransi dan keseimbangan. *Al-Muashirah: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/almuashirah/article/download/10525/5842>
- Amalia, Y., Bashori, B., & Sanusi, M. I. (2025). Moderasi beragama dalam Al-Qur'an: Analisis semantik terhadap term *ummattan wasathan*. *Al-Iklil: Jurnal Dirasah Al-Qur'an dan Tafsir*, 3(1).
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 353.
- Arifin, B., & Huda, H. (2023). Moderasi beragama sebagai pendekatan dalam pendidikan Islam Indonesia. *TARLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://ejournal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/view/2464>
- Arifin, Z., & Widat, F. (2021). Konsep pendidikan learning by doing menurut John Dewey dan relevansinya dengan pendidikan Islam kontemporer. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2).
- Aslan, A. (2021). Pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan agama: Studi kasus Indonesia. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 9(2).
- Azizah, M., & Ramadhani, N. (2024). Pendidik dalam pandangan pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 46–53.
- Blumenfeld, P. C., et al. (1991). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning.
- Dewi Anggraini, P. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi beragama*.
- Faizin, M. (2023, November 9). 7 ayat Al-Qur'an tentang moderasi dan larangan berlebihan. *NU Online*. <https://islam.nu.or.id/ilmu-al-quran/7-ayat-al-qur-an-tentang-moderasi-dan-larangan-berlebih-lebihan-w1Uk6>
- Firmansyah, R., & Putra, B. J. (2024). Religion, peace and human rights: Thematic interpretation perspective of the Indonesian Ministry of Religious Affairs. *Taqaddumi: Journal of Quran and Hadith Studies*. <https://doi.org/10.12928/taqaddumi.v4i2.12794>
- Flemming, D. (2000). *A teacher's guide to project-based learning*. Charleston.
- Handayani, F., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2020). Pembelajaran PAI di SMA (tujuan, materi, metode, dan evaluasi). *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 173–179.
- Hasan, M. (2021). Prinsip moderasi beragama dalam kehidupan berbangsa. *Jurnal Muftadiin*, 7(2).
- Hidayat, R. (2022). Toleransi dan moderasi beragama. *GUAU: Jurnal*.
- HR, S. A. (2023). Integrasi moderasi beragama sebagai hidden curriculum dalam pengembangan kurikulum di perguruan tinggi agama. *Atta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2). <https://www.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/attadib/article/view/5766>
- Jalaluddin. (2016). *Model-model pembelajaran dan implementasi dalam RPP*. Palembang: Media Mutiara Lentera.
- Jasmiko. (2025). Moderasi beragama: Konsep, penerapan, dan perkembangannya di Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://fah.uinjkt.ac.id/id/moderasi-beragama-konsep-penerapan-dan-perkembangannya-di-indonesia>
- Kamdi, W. (2008). Pembelajaran berbasis proyek (project-based learning). <http://waraskamdi.com/content/view/52/16/>
- Miftakhuddin, M. (2020). Pengembangan model pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter empati pada generasi Z. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 1–16.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, N. (2023). Internalisasi nilai moderasi beragama melalui model project based learning pada mata pelajaran PAI. *Jurnal Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*.
- Munawir, I., Syafi'i, A., & Jamil, F. (2024). A study of Islamic moderation discourse among female students in Indonesia: Terminology and practice. *Ijtimā'iyya: Jurnal Ilmu Sosial Keagamaan*, 9(2).
- Nurdin. (2021). Moderasi beragama dalam konteks kehidupan beragama di masyarakat multikultural Indonesia. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/890/887/3296>

- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/272>
- Putri, D. A., Khuzaifah, K., Rezki Putri, N., Klaudia, S., & Darwis, M. (2023). Islam dan moderasi beragama. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v16i2.484>
- Rahardjo, M. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Rahmadi, R., Syahbudin, A., & Barni, M. (2023). Tafsir ayat wasathiyah dalam Al-Qur'an dan implikasinya dalam konteks moderasi beragama di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 22(1), 16. <https://doi.org/10.18592/jiiu.v22i1.8572>
- Rawung, R. K. S. (2021). *Pengembangan media pembelajaran daring era 4.0 di masa pandemi Covid-19*.
- Saputra, A., & Hadi, M. S. (2022). Penerapan model project based learning berbasis experiential learning untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5).
- Santoso, H. E. (2023). Moderasi beragama dan hak asasi manusia: Analisis peran agama dalam memperkuat toleransi dan kesetaraan. *IN RIGHT: Jurnal Agama dan Hak Asasi Manusia*. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/syariah/inright/article/view/3599>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30, 79–83.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, A. (2023). Moderasi beragama perspektif Buya Syafii Maarif dan Lukman Hakim Saifuddin: Sebuah kajian komparatif, konseptual, dan implementatif. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. <https://journal.uinjkt.ac.id/salam/article/view/33887>
- Tahir, A. R. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif: Mengumpulkan bukti, menyusun analisis, dan mengkomunikasikan dampak*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yolanda, Y., & Mulyanto, A. B. (2024). Project based learning (PjBL) mata kuliah telaah kurikulum untuk meningkatkan keterampilan fasilitasi. *Pascal: Journal of Physics and Science Learning*. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/9305>