

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memperoleh data dan menganalisisnya serta menguraikan data-data tersebut, maka kesimpulan yang dapat diambil mengenai strategi prediction guide terhadap prestasi belajar siswa pada materi PAI di SMP Negeri 1 Sidayu yang berdasarkan pada rumusan masalah adalah:

1. Strategi prediction guide di SMP Negeri 1 Sidayu memiliki nilai 81 dan masuk pada kategori 75%-85% berdasarkan nilai prosentase. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwasanya pelaksanaan strategi prediction guide di SMP Negeri 1 Sidayu berada pada tingkatan yang baik.
2. Sedangkan prestasi belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Sidayu memasuki nilai rata-rata 8 dari kriteria nilai raport, hal ini menunjukkan bahwasanya prestasi belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Sidayu tergolong baik.
3. Untuk penyimpulan mengenai ada tidaknya pengaruh strategi prediction guide terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sidayu, bisa diketahui dari hasil perhitungan dengan rumus product moment yang menunjukkan nilai r hitung $>$ r tabel yaitu; $0,994 > 0,339$, bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan bertolak ukur pada pedoman interpretasi nilai r product moment, yaitu antara 0,800-1,00. dengan demikian bisa simpulkan bahwa korelasi yang sangat tinggi antara variabel x dan variabel y , dengan kata lain terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara pengaruh strategi prediction guide terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sidayu.

B. Saran

Berdasarkan Penelitian yang telah diadakan, penulis hanya bisa mengatakan, bahwa tidak ada kesempurnaan diakhir zaman ini, tapi tidak ada salahnya jika hidup ini berusaha untuk menuju kesempurnaan itu, oleh karena itu:

1. Bagi tenaga pengajar di SMP Negeri 1 Sidayu Gresik, dengan adanya pelaksanaan strategi prediction guide hal ini mengindikasikan kepada guru untuk lebih meningkatkan lagi penggunaan strategi dalam pembelajaran agar dapat lebih berpengaruh lagi untuk tumbuhnya motivasi belajar dalam peningkatan keberhasilan siswa dan untuk mencetak siswa yang berprestasi dan unggul.
2. Bagi guru mata pelajaran PAI, diharapkan agar selalu menjadi guru yang berkualitas. Artinya, selain menjadi suri tauladan bagi anak didiknya juga selalu meningkatkan kualitas mengajar dikelas, dengan penggunaan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan sebagai salah satunya. Hal ini dikarenakan kebanyakan siswa yang mengikuti pelajaran pendidikan agama islam merasa bosan, untuk itu ini merupakan tugas bagi guru menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan dan efektif agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan senang dan materi yang disampaikan dapat mudah diterima oleh mereka. Sebagai salah satu strategi pembelajaran, strategi prediction guide dapat digunakan dalam pembelajaran PAI. Dengan strategi ini siswa ikut aktif dalam pembelajaran, sehingga mereka tidak merasa bosan ketika mengikuti pelajaran tersebut.
3. Bagi praktisi pendidikan diharapkan selalu memperhatikan perkembangan pendidikan khususnya dalam hal penggunaan strategi pembelajaran yang

merupakan salah satu aspek yang berperan dalam peningkatan keberhasilan belajar siswa.

4. Bagi peneliti atau pihak-pihak lainnya, diharapkan juga bisa menjadi motivasi dalam hidup dan selalu berusaha menjadi yang terbaik.
5. Sabar adalah sifat yang mutlak harus dimiliki oleh guru. Untuk para pendidik, bersabar dan ikhlaslah. Insya Allah kita akan diberi balasan yang lebih dari yang telah kita lakukan.