

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Paktek Berpasangan)	12
1. Latar Belakang Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Paktek Berpasangan)	12
2. Pengertian Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Paktek Berpasangan).....	15
3. Tujuan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Paktek Berpasangan).....	15
4. Langkah-Langkah Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Paktek Berpasangan)	15

5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	16
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa.....	17
1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Arti Penting Belajar.....	19
3. Prinsip-Prinsip Belajar.....	20
4. Ciri-Ciri Belajar Mengajar.....	21
5. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	21
6. Indikator Hasil Belajar.....	27
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
8. Metode Ceramah.....	38
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih di Madrasa Tsanawiyah.....	39
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	39
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	39
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	40
D. Pengaruh Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	41
E. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Rancangan Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Analisis Data.....	56
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	63
1. Identitas MTs Putra-Putri.....	63
2. Letak MTs Putra-Putri.....	64
3. Sejarah MTs Putra-Putri.....	64

4. Karakteristik Visi, Misi dan Tujuan.....	67
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	70
6. Keadaan Guru MTs Putra-Putri.....	71
7. Keadaan Pegawai MTs Putra-Putri	73
8. Keadaan Siswa Siswi MTs Putra-Putri	73
9. Sarana dan Prasarana.....	75
10. Kurikulum	75
B. Analisis Data.....	76
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
1. Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Strategi Pracice Rehearsal Pairs (praktek Berpasangan).....	98
2. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Strategi Pracice Rehearsal Pairs (praktek Berpasangan).....	101
3. Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	102
4. Perbedaan Hasil Belajar Antara Penerapan Strategi Praktek Berpasangan dan Metode Ceramah.....	104
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	