

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran practice rehearsal pairs (praktek berpasangan) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Mts Putra-putri Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan stretegi pembelajaran practice rehearsal pairs (praktek berpasangan) berdasarkan hasil analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fiqih selama dua kali pertemuan termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi practice rehearsal pairs (praktek berpasangan) sebesar 3,40 pada pertemuan pertama dan 3,50 pada pertemuan kedua yang juga sangat baik, dengan kata lain guru dapat membuat siswa lebih antusias dalam belajar
2. Berdasarkan analisis aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi practice rehearsal pairs (praktek berpasangan) dapat di ketahui bahwa aktifitas siswa tergolong aktif, hal ini dapat diketahui dari analisis keseluruhan antara rencana pelaksanaan pembelajaran yang ke satu dan dua tergolong sangat aktif sebesar 90,5 % sedangkan 9,5 % untuk siswa

yang tidak aktif, ini berarti bahwa selama penerapan strategi praktek berpasangan di terapkan banyak siswa yang aktif

3. Berdasarkan hasil data test yang di hitung dengan analisis SPSS 16, dengan menggunakan analisis of varians (anava) dapat diketahui bahwa untuk hipotesis uji perbedaan hasil belajar antara siswa putra dan putri dalam penggunaan strategi practice rehearsal pairs (praktek berpasangan), yaitu tolak  $H_0$  artinya terima  $H_a$  kerana signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti ada perbedaan antara hasil belajar siswa putra dan putri begitupun juga hasil belajar siswa dalam penggunaan metode ceramah yaitu tolak  $H_0$  yang artinya terima  $H_a$ , dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$  itu berarti ada perbedaan antara keduanya dari analisis keduanya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar antara kelas putra dan putri.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang hendak di kemukakan peneliti demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan adalah:

1. Bagi sekolah hendaknya lebih meningkatkan kualitas dengan lebih banyak mengadakan pelatihan-pelatihan dan juga melengkapi sarana dan prasarana serta fasilitas yang di butuhkan peserta didik
2. Bagi tenaga pengajar, hendaknya lebih kreatif dalam mengelola kelas terutama dalam pemilihan strategi dan metode kerana hal itu sangat berpengaruh bagi kemajuan hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi

practice rehearsal pairs (praktek berpasangan) akan lebih baik dari proses belajar sebelumnya, penerapan strategi ini tidak hanya diterapkan pada mata pelajaran fiqih saja tetapi dalam pelajaran lain juga agar anak lebih senang dan semangat dalam belajar

3. Bagi siswa dan siswi tetaplah belajar dan meraih cita-cita demi masa depan yang ingin dicapai, hal itu dapat dilakukan dengan selalu aktif dalam belajar terutama ketika proses pembelajaran berlangsung