

DAFTAR ISI

	Hal
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis.....	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II : KAJIAN TEORI	27
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Reading A Loud</i>	27
1. Pengertian strategi pembelajaran Reading A Loud.....	27
2. Dasar-dasar pemilihan strategi pembelajaran	29
3. Strategi Pembelajaran Aktif	31
4. Strategi pembelajaran Reading A Loud	32

B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa	39
1. Pengertian motivasi belajar	39
2. Kebutuhan dan teori tentang motivasi belajar.....	41
3. Pentingnya motivasi dalam belajar	45
4. Unsur- unsur yang mempengaruhi motivasi belajar	46
5. Upaya meningkatkan motivasi belajar	49
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	52
1. Pengertian mata pelajaran Fiqih.....	52
2. Tujuan dan fungsi mata pelajaran Fiqih.....	53
3. Kurikulum mata pelajaran Fiqih	54
D. Studi Korelasi Antara Penerapan Strategi Pembelajaran Reading	
A Loud dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN	
Mojosari	56
BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	61
1. Sejarah singkat berdirinya MAN Mojosari	61
2. Letak geografis MAN Mojosari	65
3. Visi, misi, dan tujuan MAN Mojosari.....	66
4. Program kerja MAN Mojosari	67
5. Struktur organisasi MAN Mojosari.....	71
6. Keadaan guru MAN Mojosari.....	72
7. keadaan siswa MAN Mojosari	75
8. Sarana dan prasarana MAN Mojosari	75
9. Kegiatan ekstrakurikuler di MAN Mojosari	77
10. gambaran umum pelaksanaan pendidikan di MAN Mojosari	80
B. Penyajian dan Analisis Data	82
1. Penyajian dan analisis data hasil interview.....	82
2. Penyajian dan analisis data hasil observasi.....	86
3. Penyajian dan analisis data hasil angket	89

BAB IV : PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel I	: tentang indikator variabel	13
2.	Tabel II	: tentang Interpretasi Nilai “r” Product Moment.....	25
3.	Tabel III	: tentang data guru Madrasah Aliyah Negeri Mojosari.....	72
4.	Tabel IV	: tentang jumlah siswa dan rombel pada tahun 2009/2010	75
5.	Tabel V	: tentang sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri Mojosari	76
6.	Tabel VI	: tentang daftar nama-nama responden	89
7.	Tabel VII	: tentang data hasil angket tentang penerapan strategi pembelajaran <i>Reading A Loud</i>	91
8.	Tabel VIII	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih yang pernah menyuruh untuk membaca teks dengan suara keras	93
9.	Tabel IX	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih yang sering menggunakan strategi pembelajaran <i>Reading A Loud</i> pada bab-bab tertentu	93
10.	Tabel X	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih yang selama proses pembelajaran selalu memberi kesempatan membaca teks sekilas sebelum disuruh membaca dengan suara keras.....	94
11.	Tabel XI	: jawaban siswa siswi tentang selama proses belajar mengajar, guru Fiqih selalu mengawasi teman yang lain (pendengar) ketika pembaca membaca isi teks dengan suara keras.....	95
12.	Tabel XII	: jawaban siswa siswi tentang selama proses pembelajaran, guru Fiqih selalu menyuruh siswa untuk menyimak teks dengan suara keras	95
13.	Tabel XIII	: jawaban siswa siswi tentang aktivitas guru di akhir pembelajaran menjelaskan kembali materi yang telah dibaca dengan suara keras.....	96
14.	Tabel XIV	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih yang memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap teks yang telah dibaca dengan suara keras.	96
15.	Tabel XV	: jawaban siswa-siswi tentang selama proses pembelajaran menggunakan strategi <i>Reading A Loud</i> dapat meningkatkan konsentrasi terhadap teks yang telah dibaca dengan keras oleh pembaca..	97

16. Tabel XVI	: jawaban siswa siswi tentang mendengarkan teks yang dibaca dengan suara keras, dapat mudah memahami isi teks	98
17. Tabel XVII	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih sering memberi kebebasan untuk memilih teks yang akan dibaca dengan susra keras.....	98
18. Tabel XVIII	: data hasil angket tentang motivasi belajar siswa di MAN Mojosari.....	99
19. Tabel XIX	: jawaban siswa siswi tentang setiap mengikuti mata pelajaran Fiqih mempunyai semangat yang tinggi ...	100
20. Tabel XX	: jawaban siswa siswi tentang perasaannya yang senang terhadap penjelasan guru mata pelajaran Fiqih.....	101
21. Tabel XXI	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih yang selalu mendorong untuk mempelajari dan mendalami materi Fiqih.....	101
22. Tabel XXII	: jawaban siswa siswi tentang motivasi belajar siswa akan meningkat setelah mendapat pujian atau hadiah dari guru	102
23. Tabel XXIII	: jawaban siswa siswi tentang sumber munculnya motivasi atas keinginannya sendiri	102
24. Tabel XXIV	: jawaban siswa siswi tentang sumber munculnya motivasi atas dorongan orang lain	103
25. Tabel XXV	: jawaban siswa siswi tentang guru Fiqih yang selalu mendorong untuk mengamalkan isi materi Fiqih dalam kehidupan sehari-hari	103
26. Tabel XXVI	: jawaban siswa siswi tentang selalu semangat belajar dalam mengikuti mata pelajaran Fiqih meskipun dalam kondisi kurang enak badan	104
27. Tabel XXVII	: jawaban siswa siswi tentang merasa senang ketika guru Fiqih menyuruh membaca teks dengan suara keras dan siswa yang lain menyimaknya.....	104
28. Tabel XXVIII	: jawaban siswa siswi tentang ikut termotivasi untuk belajar ketika mengetahui siswa yang lain rajin belajar	105
29. Tabel XXIX	: tentang korelasi antara penerapan strategi pembelajaran Reading A Loud dengan motivasi belajar siswa kelas X di MAN Mojosari.....	108
30. Tabel XXX	: tentang Interpretasi Nilai “r” Product Moment.....	111