

## **ABSTRAK**

Skripsi oleh : Ratnawati (D21206293)

Madrasah Aliyah Negeri Mojosari merupakan salah satu Madrasah yang mengutamakan ilmu-ilmu agama Islam, salah satunya adalah mata pelajaran Fiqih. Adapun tujuan dan fungsi dari mata pelajaran Fiqih adalah agar siswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam hukum-hukum Islam. Dengan demikian dalam penyampaian materi Fiqih, guru dituntut untuk menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dapat berperan aktif dan termotivasi selama mengikuti proses pembelajaran Fiqih.

Dari latar belakang di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi dengan judul : **“Studi korelasi antara Penerapan Strategi Pembelajaran Reading A Loud dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Mojosari”**.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan Strategi Pembelajaran Reading A Loud Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Mojosari (2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Mojosari (3) Adakah korelasi antara penerapan strategi pembelajaran Reading A Loud dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Mojosari

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif. Dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, metode wawancara, metode angket dan metode dokumentasi. Kemudian teknik analisa datanya menggunakan analisis data statistik dengan menggunakan rumus Product Moment, tujuannya adalah untuk mengetahui seberapa erat dan kuat hubungan antara variable X dan variable Y.

Selanjutnya dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran Reading A Loud dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X, dengan  $r_{xy} = 0,56$ , sedangkan taraf signifikan pada tabel product moment adalah  $5\% = 0,325$  dan  $1\% = 0,418$ , sehingga diperoleh  $r_o > r_t$ . Jadi, hipotesa kerja diterima sedangkan hipotesa nol ditolak.

Akhirnya, dalam penulisan skripsi ini, penulis juga memberikan saran kepada guru Fiqih agar mempersiapkan bahan-bahan materi yang akan diajarkan secara maksimal, begitu juga dengan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri Mojosari diharapkan agar banyak membaca buku Fiqih dan buku-buku lain yang relevan.