

PENUTUP

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, baik yang bersifat teoritis maupun empiris, maka peneliti dapat menarik suatu kesimpulan dan memberikan saran pada bab penutup ini. Berikut ini adalah kesimpulan dan saran :

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisa data hasil angket diperoleh sebesar 43,11% yang mana berpijak pada rumus prosentase berada diantara 40% - 55%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Reading A Loud pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN Mojosari dalam kategori kurang baik. Sedangkan bila ditinjau dari hasil observasi dan interview sudah cukup baik, karena guru Fiqih sudah menerapkan strategi Reading A Loud secara optimal dan respon siswa cukup antusias, tetapi tidak semua siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Fiqih.
2. Berdasarkan analisa data hasil angket diperoleh sebesar 50,96 % yang mana berpijak pada rumus prosentase berada diantara 40% - 55%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN Mojosari dalam kategori kurang baik. Sedangkan bila ditinjau dari hasil observasi dan interview sudah cukup baik, karena siswa berperan aktif dan mempunyai semangat belajar yang tinggi selama mengikuti proses pembelajaran Fiqih, tetapi sebagian siswa yang belum memahami

pentingnya materi Fiqih sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa kurang tertarik untuk mempelajarinya.

3. Bahwa penerapan strategi Reading A Loud mempunyai pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN Mojosari. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan rumus product moment yakni 0,56 dan jika dikonsultasikan pada tabel interpretasi adalah antara 0,40-0,70. Maka korelasi antara penerapan strategi Reading A Loud dengan peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN Mojosari dalam taraf “sedang atau cukup”.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah peneliti kemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran kepada obyek penelitian. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pengajar Fiqih, diharapkan mampu melibatkan seluruh siswa selama proses pembelajaran Fiqih berlangsung dengan menggunakan strategi *Reading A Loud*, sehingga setiap siswa dapat berperan aktif dan diharapkan bagi guru agar mampu menyiasati waktu yang terbatas untuk mata pelajaran Fiqih, sehingga semua materi dapat tersampaikan, serta membuat catatan kecil untuk mencatat siswa yang sudah dan belum disuruh membaca teks dengan suara keras, agar semua siswa mendapat giliran membaca teks dengan suara keras.
2. Bagi guru mata pelajaran Fiqih dan mata pelajaran yang lain, diharapkan bisa mengaplikasikan dan mengembangkan strategi Reading A Loud secara lebih

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghafur, *Desain Instruksional*, (Solo : Tiga Serangkai, 1989)
- Ahmad Rofiq, M. A, *Hukum Islam di Indonesia* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997)
- Anas Sudiyono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006)
- Asri Budi Ningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 1996)
- Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002)
- Cece Wijaya, dkk., *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991)
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997)
- Depag RI, *Alqur'an Dan Terjemah*, (Jakarta: Sari Agung, 2001)
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2000)
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999)
- Dokumen Profil Madrasah Aliyah Negeri Mojosari, diperoleh dari bapak M. Rifa'i, BA., pada tanggal 4 Januari 2010
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2004)
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006)
- Hisyam Zaini, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Jogjakarta : TSD, 2007), XVI
- Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004)
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Dan Menyenangkan*, (Semarang, Rasail Media Group, 2008)

- Made Wina, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009)
- Melvin L Sibelman, *Active learning, 1001 Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: PT. Nusa Media, 2006)
- Mohammad Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004)
- Muhammad Azhar, *Fiqh Kontemporer dalam Pandangan Neomodernisme Islam*, (Yogyakarta : Lesiska, 1996)
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2004)
- Oemar Hamalik, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1993)
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2001)
- S. Nasution, *Metode Research*, (Bandung: Bumi Aksara, 1996)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2003)
- Slameto, *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1991)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*, (Bandung: Alfa Beta, 2007)
- Sugiono, *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, (Bandung : CV Alfa Beta, 2008)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Revisi V*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2002)
- Sumanto, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1995)
- Suryadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian I*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1988)

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* Jilid I, Cet ke XVI, (Yogyakarta : UGM, 1983)

Sutrisno, *Revolusi Pendidikan Di Indonesia : Membedah Metode Dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2005)

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Media Centre, 2005)

Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1987)

Zakiah Daradjat, dkk., *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

<http://ahmadefendy.blogspot.com/2010/02/makalah-rencana-pelaksanaan.html>

[http:// www.slideshare.net/ guest 906 cc3/ kurikulumpresentation.](http://www.slideshare.net/guest906cc3/kurikulumpresentation)