

## ABSTRAK

**Istyas Fadylah 2010**, Efektivitas media pembelajaran Mailing List dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.

Seiring dengan perkembangan teknologi saat ini, peralatan canggih cukup berarti dan mampu membantu segala hal yang dibutuhkan manusia. Dalam dunia pendidikan, pengadaan alat teknologi canggih juga sudah banyak yang mulai menggunakan

Proses pembelajaran mampu berjalan dengan baik jika terdapat sesuatu yang mampu memotivasi siswa dalam belajar. Dalam hal ini pengadaan suatu alat bantu dirasa cukup dibutuhkan mengingat kreativitas dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan. Alat bantu tersebut adalah media pembelajaran.

Dengan semakin berkembangnya ilmu teknologi saat ini, maka kemajuan juga terdapat pada alat teknologi seperti halnya internet. Aplikasi dalam internet begitu beragam dan memiliki fungsi dan daya guna masing-masing. Seperti yang diketahui, Mailing List adalah salah satu aplikasi yang digunakan dalam dunia pendidikan. Fungsinya sebagai media diskusi mampu dimanfaatkan sebagai media yang bisa dijadikan alat untuk berdiskusi jarak jauh. Jika biasanya seseorang atau sebuah kelompok berkumpul dalam satu ruangan untuk melakukan diskusi, maka dengan media Mailing List seseorang tak perlu berkumpul dalam sebuah ruangan atau forum diskusi. Cukup dengan berkomunikasi dalam dunia maya seseorang akan dengan mudah berbagi informasi dan berdiskusi. Ini menjadi bukti bahwa peralatan teknologi mampu memberikan kemudahan kepada kehidupan manusia dimanapun berada.

Kemudahan-kemudahan yang disuguhkan alat teknologi canggih seperti Mailing List ini bukan tidak mungkin juga bisa dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan Mailing List untuk media diskusi, maka dunia pendidikan telah diperkenalkan lagi dengan alat elektronik canggih yang lagi-lagi mampu mempermudah aktivitas manusia khususnya dalam bidang pendidikan.

Dalam hal ini penulis berinisiatif untuk menjawab beberapa permasalahan, pertama: bagaimana penggunaan Mailing List sebagai media diskusi dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam, kedua: bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan

media Mailing List dalam proses pembelajarannya, ketiga: adakah efektivitas media Mailing List dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang penulis lakukan adalah metode kuantitatif deskriptif dan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, interview, angket dan ujian tes dan dokumentasi sebagai cara untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Setelah semua data terkumpul, penulis menggunakan rumus prosentase untuk menjawab apakah media Mailing List cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya efektivitas media Mailing List dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, peneliti menggunakan rumus “*uji t*”, kemudian hasilnya dikonsultasikan pada tabel nilai “*t*” pada taraf signifikan 1% dan 5%. Hasilnya  $t_o$  telah diperoleh sebesar 3,432 sedangkan  $t_t$  sebesar 2,07 dan 2,82. Maka  $t_o$  lebih besar daripada  $t_t$ , baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Dengan demikian hipotesis alternatif atau  $H_a$  yang menyatakan efektivitas penggunaan media Mailing List memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya *diterima* atau *disetujui*.