

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, karena peneliti ingin menganalisa efektivitas media pembelajaran Mailing List dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Islam Al-Azhar dan mengumpulkan informasi tentang hal tersebut dengan beberapa data yang

mendukung. Selanjutnya peneliti menganalisa hasil informasi tersebut dengan menggunakan analisis statistic untuk menguji efektif tidaknya variabel bebas (variabel I) yakni Mailing List sebagai media pembelajaran terhadap variabel terikat (Variabel II) yakni usaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.

Mengenai pembahasan jenis penelitian ini, terdapat beberapa sub bahasan seperti:

#### 1. Jenis Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti baik berupa fakta ataupun angka-angka.<sup>63</sup> Adapun jenis-jenis data dalam penelitian ini adalah:

##### a) Data kualitatif

Adalah data yang tidak dapat dihitung atau diukur. Bisa berupa informasi atau penjelasan yang tidak termasuk bilangan atau berbentuk kalimat, pertanyaan dan <sup>67</sup> *summar*.<sup>64</sup> Adapun yang termasuk data kualitatif dalam penelitian ini meliputi:

- (a) Sejarah berdirinya SMP Islam Al-Azhar
- (b) Letak geografis
- (c) Struktur organisasi

---

<sup>63</sup> Suharmini Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 96

<sup>64</sup> Setya Yuwana Sudikan, *Penentuan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Semarang: Aneka Ilmu, 2002), h. 41

b) Data kuantitatif

Adalah data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan atau angka.<sup>65</sup> Adapun yang termasuk data kuantitatif dalam penelitian ini meliputi:

- (a) Keadaan guru dan karyawan SMP Islam Al-Azhar
- (b) Keadaan siswa SMP Islam Al-Azhar
- (c) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>66</sup> Untuk membantu dalam mengumpulkan data digunakan sumber data yang ada dalam lembaga penelitian.

Mengenai sumber data dalam metode penelitian ini terdapat dua sumber, yakni:

a. Library research

Adalah sumber data yang berasal dari kajian kepustakaan dengan jalan membaca kemudian menulis bahan yang berkaitan dengan tema penelitian.

b. Field research

---

<sup>65</sup> Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 1999), h. 15

<sup>66</sup> Suharmini Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, op.cit., h.96

Adalah sumber data yang diperoleh dari teori kajian kepustakaan kemudian penulis melakukan cross-check di lapangan. Dalam sumber data ini terdapat dua sumber data penelitian, yakni:

- a) Manusia : sumber data berasal dari kepala sekolah, guru dan pegawai setempat.
- b) Non-manusia : sumber data yang diperoleh dari gambar, dokumen, arsip, nilai, struktur organisasi, buku yang relevan dengan tema penelitian.

## **B. Rancangan Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini, penulis menyusun langkah-langkah yang menjadi rancangan penelitian, antara lain:

1. Mengadakan observasi bagaimana keadaan diskusi didalam milis.
2. Melakukan wawancara dengan sumber yakni kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam.
3. Menyebarkan angket kepada sampel penelitian.
4. Melakukan penghitungan statistik dengan menggunakan *uji t* untuk membuktikan keefektivitasan penggunaan media pembelajaran Mailing List dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Menampilkan hasil analisis statistic.

## **C. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah keseluruhan objek yang diteliti baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.<sup>67</sup>

Sedangkan sampel adalah sebagian individu yang diselidiki dari keseluruhan individu penelitian. Sampel yang baik yaitu sampel yang memiliki populasi atau yang representatif artinya yang menggambarkan keadaan populasi atau mencerminkan populasi secara maksimal tetapi walaupun mewakili sampel bukan merupakan duplikat dari populasi.<sup>68</sup> Dalam penentuan jumlah anggota sampel digunakan beberapa teknik sampling (teknik pengambilan sampel) yaitu random sampling artinya pengambilan sampel secara acak seperti yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi bahwa dalam random sampling semua individu diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel, kemudian untuk menentukan besarnya proporsi dalam setiap statum (tingkatan) populasi maka diambil masing-masing 20%. Hal ini juga sesuai dengan pendapat Suharmini Arikunto yang mengemukakan bahwa untuk sekedar ancer-ancer apabila kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Dalam kegiatan penelitian ini, penulis mengadakan penelitian populasi dikarenakan jumlah siswa yang diambil kurang dari 100 responden. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII berjumlah 24 siswa

---

<sup>67</sup> Ine I. Amirman Yuosda, *Penelitian dan Statistika Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1993), h.134

<sup>68</sup> Cholid Narkubo dan Abu Ahmadi, *Metode Penelitian*, op.cit., h.107

yang kemudian penulis bagi menjadi dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen terdiri dari 12 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 12 siswa.

**TABEL I**

Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
	Putra	Putri	
VII	11	13	24
VIII	21	7	28
IX	12	9	21

#### **D. Metode Pengumpulan Data**

##### 1. Observasi

Disebut juga pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dan menggunakan seluruh indera. Metode observasi dalam penelitian ini dipergunakan untuk mencari data tentang latar belakang objek penelitian yang meliputi sarana dan prasarana lembaga yang diteliti. Dalam hal ini, peneliti melakukan observasi ganda yakni observasi kelas eksperimen yakni yang menggunakan media Mailing List dan observasi kelas kontrol yakni yang tidak menggunakan media Mailing list.

##### 2. Interview

Adalah teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada peneliti.<sup>69</sup> Dalam hal ini peneliti mendapatkan keterangan dari Guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah.

### 3. Dokumentasi

Adalah mencari data mengenai variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan lainnya.<sup>70</sup> Dalam hal ini, peneliti mencari informasi dari dokumen Guru Pendidikan Agama Islam dan Tata Usaha terkait.

### 4. Angket

Yakni beberapa pertanyaan dengan menggunakan pilihan jawaban (multiple choices) untuk mendapatkan keterangan atau jawaban langsung dari responden terkait dengan judul skripsi. Dalam hal ini peneliti menyebarkan lembar angket kepada siswa yang menjadi sampel penelitian.

### 5. Tes

Yaitu serentetan pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi atau kemampuan bakat yang dimiliki oleh individu. Dalam hal ini peneliti memberikan soal

---

h.64 <sup>69</sup> Mardallis, *Metode Penelitian Suatu Pengantar Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995),

<sup>70</sup> Suharmini Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, loc.cit., h.149

kepada kelas eksperimen maupun kelas kontrol dengan bentuk pertanyaan yang sama dengan tujuan ingin mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

#### **E. Analisis Data**

Merupakan teknik yang digunakan untuk menganalisa data yang diperoleh dari hasil kegiatan penelitian tersebut yang teruji. Maka dari itu diperlukan cara-cara tertentu dalam menganalisanya. Analisis data dalam penelitian ini akan digunakan sebagai langkah untuk menjawab rumusan masalah yang telah diajukan oleh peneliti, antara lain:

##### **1. Analisa Deskriptif**

Penelitian ini menggunakan bentuk deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai keadaan saat ini dan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada. Penelitian deskriptif tidak hanya terbatas ada pengumpulan data saja melainkan juga melihat analisis, interpretasi data.<sup>71</sup> Analisis deskriptif digunakan untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah nomor 1 dan 2.

##### **2. Analisa Statistik dan Kuantitatif**

Data kuantitatif diperoleh dari perhitungan dalam analisis statistic dengan menggunakan “uji t” dengan beberapa langkah sebagai berikut:

---

<sup>71</sup> Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, op. cit., h.26

- a. Teknik analisa kuantitatif deskriptif merupakan teknik analisa yang bertujuan untuk mencari konklusi dari data-data yang ada. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus prosentase:  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$
- b. Selain itu, peneliti juga membandingkan kelas yang menggunakan media Mailing List dengan kelas yang tidak menggunakan Mailing List dalam proses belajar mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya efektivitas dari penggunaan media Mailing List ini. Karena kedua sampel yang diteliti merupakan sampel kecil ( $N$  kurang dari 30), maka peneliti menggunakan rumus sampel kecil yang tidak saling berhubungan. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Dan langkah-langkah perhitungan adalah sebagai berikut:

- 1) Mencari mean Variable I (Variable X) dengan rumus:

$$M_x \text{ atau } M_1 = \frac{\sum x}{N_1}$$

- 2) Mencari mean Variabel II (Variabel Y) dengan rumus:

$$M_y \text{ atau } M_2 = \frac{\sum y}{N_2}$$

- 3) Mencari Deviasi Stabdar Skor Variabel X dengan rumus:

$$SD_x \text{ atau } SD_1 = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N_1}}$$

- 4) Mencari Deviasi Standar Skor Variabel Y dengan rumus:

$$SD_y \text{ atau } SD_2 = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N_2}}$$

- 5) Mencari Standar Error Mean Variabel X dengan rumus:

$$SD_{Mx} \text{ atau } SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{\sqrt{N_1 - 1}}}$$

- 6) Mencari Standar Error Mean Variabel Y dengan rumus:

$$SD_{My} \text{ atau } SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{\sqrt{N_2 - 1}}}$$

- 7) Mencari Standar Error perbedaan antara Mean variable X dan Mean Variabel Y dengan rumus:

$$SE_{M1 - M2} = \sqrt{SE_{m_1}^2 + SE_{m_2}^2}$$

$$8) t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1 - M2}}$$

- 9) Interpretasi terhadap  $t_o$  adalah  $df = (N_1 + N_2) - 2$ . Kemudian dikonsultasikan dengan table “t” baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%

- 10) Kesimpulan.