

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TERAPI
DZIKIR UNTUK MENGURANGI KECANDUAN TIKTOK
PADA SISWA DI SMP NEGERI 13 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

Juliawati

04020321059



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliawati
NIM : 04020321059
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Terapi Dzikir Untuk Mengurangi Kecanduan Tiktok Pada Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Juliawati

NIM. 04020321059

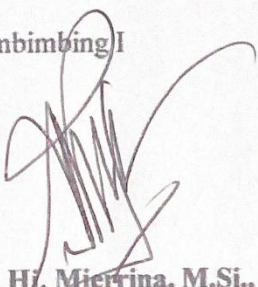
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Juliawati
NIM : 04020321059
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Penerapan Konseling Kelompok Dengan Terapi
Dzikir Untuk Mengurangi Kecanduan Tiktok Pada
Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing
untuk diujikan.

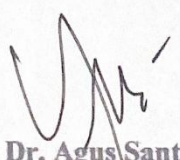
Surabaya, 19 Mei 2025
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mierlina, M.Si., Psikolog
NIP.196804132014112002

Pembimbing II



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.
NIP.197008251998031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TERAPI DZIKIR UNTUK MENGURANGI KECANDUAN TIKTOK PADA SISWA DI SMP NEGERI 13 SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Juliawati
04020321059

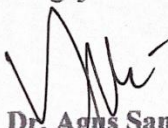
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji

Penguji I


Dr. Hj. Mierrina, M.Si., Psikolog
NIP.196804132014112002

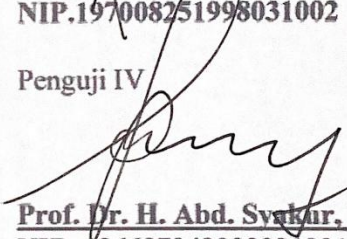
Penguji II


Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.
NIP.197008251998031002

Penguji III


Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP. 196012111992032001

Penguji IV


Prof. Dr. H. Abd. Syukur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Surabaya, 11 Juni 2025

Dekan,





UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juliawati
NIM : 04020321059
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan komunikasi / Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : jw.4zz4hr4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TERAPI DZIKIR UNTUK
MENGURANGI KECANDUAN TIKTOK PADA SISWA DI SMP NEGERI 13
SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Agustus 2025

Penulis



Juliawati

ABSTRAK

Juliawati, NIM 04020321059, 2025. Penerapan Konseling Kelompok Dengan Terapi Dzikir Untuk Mengurangi Kecanduan Tiktok Pada Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan hasil penerapan konseling kelompok dengan pendekatan terapi dzikir dalam mengurangi kecanduan TikTok pada siswa di SMP Negeri 13 Surabaya. Penelitian ini hadir sebagai solusi terhadap permasalahan sosial yang dialami remaja akibat penggunaan media sosial secara berlebihan, seperti menurunnya konsentrasi belajar, gangguan tidur, kecemasan sosial, hingga penurunan kontrol diri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif-komparatif yang membandingkan kondisi siswa sebelum dan sesudah konseling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan terapi dzikir mampu menumbuhkan kesadaran diri, pengendalian emosi, serta perilaku spiritual siswa. Tahapan konseling dilakukan melalui proses identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, treatment, dan evaluasi. Terapi dzikir yang diterapkan meliputi bacaan tasbih, tahmid, tahlil, takbir, dan istigfar yang dilakukan dalam sesi konseling secara rutin. Hasil akhir menunjukkan adanya perubahan perilaku positif pada siswa, ditandai dengan berkurangnya intensitas penggunaan TikTok, meningkatnya partisipasi dalam kegiatan belajar, dan membaiknya interaksi sosial di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Konseling Kelompok, Terapi Dzikir, Kecanduan TikTok.

ABSTRACT

Juliawati, Student ID 04020321059, 2025. The Implementation of Group Counseling with Dhikr Therapy to Reduce TikTok Addiction Among Students at SMP Negeri 13 Surabaya.

The purpose of this study is to examine the process and outcomes of implementing group counseling with a dhikr therapy approach to reduce TikTok addiction among students at SMP Negeri 13 Surabaya. This research serves as a solution to the social problems experienced by adolescents due to excessive use of social media, such as decreased concentration in learning, sleep disturbances, social anxiety, and reduced self-control.

This study employs a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive-comparative analysis, which compares the students' conditions before and after counseling.

The findings indicate that group counseling integrated with dhikr therapy fosters self-awareness, emotional regulation, and students' spiritual behavior. The counseling process includes the stages of problem identification, diagnosis, prognosis, treatment, and evaluation. The dhikr therapy consists of the recitation of tasbih, tahmid, tahlil, takbir, and istighfar, conducted regularly during the counseling sessions. The final results show positive behavioral changes in students, indicated by reduced TikTok usage, increased engagement in learning activities, and improved social interaction in the school environment.

Keywords: Group Counseling, Dhikr Therapy, TikTok Addiction.

خلاصة

جولباواي , 04020321059 , 2025. تطبيق الإرشاد الجماعي مع العلاج بالذکر

للحد من إدمان تيك توك لدى طلاب مدرسة SMP Negeri 13 سورابايا.

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد عملية ونتائج تطبيق الإرشاد الجماعي باستخدام أسلوب SMP Negeri 13 العلاج بالذکر للحد من إدمان تيك توك لدى طلاب مدرسة في سورابايا. يهدف هذا البحث إلى معالجة المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المراهقون نتيجة الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي، مثل انخفاض التركيز في التعلم، واضطرابات النوم، والقلق الاجتماعي، وانخفاض ضبط النفس.

اعتمدت هذه الدراسة على منهجية نوعية مع دراسة الحالة. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات المستخدم فهو التحليل الوصفي المقارن، بمقارنة ظروف الطلاب قبل وبعد الإرشاد.

أظهرت النتائج أن الإرشاد الجماعي باستخدام أسلوب العلاج بالذکر كان قادرًا على تعزيز الوعي الذاتي والتحكم في المشاعر والسلوك الروحي لدى الطلاب. وتألفت مرحلة الإرشاد من تحديد المشكلة وتشخيصها وتوقع مسارها وعلاجها وتقييمها. شمل العلاج بالذکر المطبق قراءة التيسيح، والتحميد، والتهليل، والتكبير، والاستغفار خلال جلسات الإرشاد المنتظمة. أظهرت النتائج النهائية تغيرات سلوكية إيجابية لدى الطلاب، تمثلت في انخفاض استخدام تيك توك، وزيادة المشاركة في الأنشطة التعليمية، وتحسن التفاعلات الاجتماعية داخل البيئة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الجماعي، العلاج بالذکر، إدمان تيك توك.

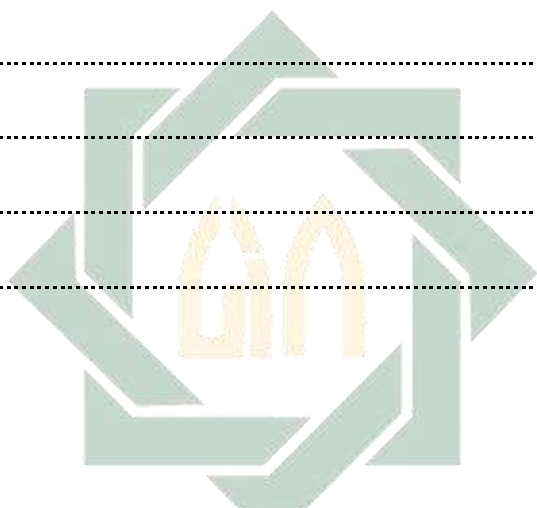
DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Kerangka Teoritik.....	12
1. Konseling Kelompok	12
1. Terapi Dzikir	20
2. Kecanduan TikTok.....	30
3. Perkembangan Masa Remaja	34
4. Tiktok dan Aspek Psikologis	39
5. Hubungan Antara Kecanduan TikTok dan Remaja	41
G. Penelitian Terdahulu.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	51

C.	Jenis dan Sumber Data	52
D.	Tahap-Tahap Penelitian.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Teknik Validitas Data.....	56
G.	Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
A.	Gambaran Umum Subyek Penelitian	62
1.	Lokasi Penelitian.....	62
2.	Deskripsi Peneliti	63
3.	Deskripsi Konselor.....	64
4.	Deskripsi Konseli.....	65
5.	Deskripsi Masalah.....	75
B.	Penyajian data.....	76
1.	Deskripsi Proses Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Terapi Dzikir Untuk Mengurangi Kecanduan TikTok Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Surabaya	76
2.	Deskripsi Hasil Akhir Penerapan Konseling Kelompok Dengan Terapi Dzikir Untuk Mengurangi Kecanduan TikTok Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Surabaya	95
C.	Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data)	98
1.	Perspektif Teori	98
2.	Perspektif Islam	105
BAB V PENUTUP		107
A.	Simpulan.....	107
B.	Rekomendasi	108
C.	Keterbatasan Penelitian	111
DAFTAR PUSTAKA		112

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	66
Tabel 4.2.....	85
Tabel 4.3.....	96
Tabel 4.4.....	97
Tabel 4.5.....	98
Tabel 4.6.....	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1	118
Lampiran 2	119
Lampiran 3	120
Lampiran 4	122
Gambar 1	121
Gambar 2	121
Gambar 3	122
Gambar 4	122
Gambar 5	123
Gambar 6	124
Gambar 7	124
Gambar 8	125
Gambar 9	125
Gambar 10	126
Lampiran 5	128

DAFTAR PUSTAKA

- A, Gatot Marwoko.C. *“Artikel Psikologi Perkembangan Masa Remaja”*.
- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet 1. Makassar: Syakir Media Press.
- Adam, Nor Aqlima Wani binti. (2021). Skripsi: *“ Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Pemilihan Jurusan”*, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Adhipura, Ngurah. (2016). *Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*. Bali: p.
- Ahmad bin Abdul Isa. (2006). *Insiklopedia Doa dan Wirit Shahih*. Surabaya: Pustaka Elba. hlm. 25.
- Ajhuri, Kayyis Fithri. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Cet 1, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Alwy, Susiati. (2012). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Cet 1. Surabaya: IAIT Press.
- Andi, Mappiare. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aresti, Nadia Gita dkk. (Tt) *“Artikel Pengaruh Tingkat Fear of Missing Out (FoMO) dan Tingkat Pengawasan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecanduan Penggunaan TikTok pada Remaja”*.
- Ayu, Lestari dan Sahat Saragih. (2016). *”Interaksi Sosial dan Konsep Diri dengan Kecanduan Game Online”*, *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 5, No 2,
- Bungin, M. Burhan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Cambridge Dictionary*, s.v *“addict”*

- Detail Sekolah|Profil Sekolah. Diakses pada https://profilsekolahdispendik.surabaya.go.id/umum/sekolah/detail_sekolah_enc?q=MjA1MzI1NTE=
- Fiantika, Feny Rita dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet 1. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ghafur, Farid Abdul dan Nurjannah. (2024). “Efektivitas Konseling Spiritual Melalui Terapi Dzikir Untuk Mengatasi Anxiety”, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 4, No. 1: 1-15, April.
- Hafidz, Abdul dan Rusydi. “Konsep Dzikir dan Do’a Perspektif Al-Qur’an”, *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol 1, No 1, Februari-Juni.
- Hardani dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta..
- Hartanti, Jahju. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulung Agung: UD Duta Sablon.
- Hasanah, Iswatun dkk. (2022). *Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Idris. Fahmi dkk. (2022). Penanganan Perilaku Kecanduan Penggunaan Aplikasi TikTok, *PINISI Journal of Education*.
- Ikhsan, Daimul dkk. (2017). “Model Psikoterapi Dzikir Dalam Meningkatkan Kesehataab Mental”, *Jurnal of Multydiciplinary Studies*. Vol.1,No.2, Juli-Desember.
- Izzani, Tasya Alifia dkk. (2024). “Perkembangan Masa Remaja”, *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, Vol.3, No. 2, Agustus.
- Kalalinggi, Septaria Yolan dkk. (2024). *Metodologi Penelitian*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, s.v. “Candu”
- Kurnanto, M. Edi. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis, Lasmuddin. (2021). *Konseling dan Terapi Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, Namora Lumongga. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Diakses pada

https://www.google.co.id/books/edition/Konseling_Kelompok/8KRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konseling+kelompok+karya+m.+edi+kurnanto&printsec=frontcover.

- Mahfani, Al dan M. Khalilurrahman. (2006). *Keutamaan Do'a dan Dzikir Untuk Hidup Bahagia Sejahtera*. Jakarta: PT. Wahyu Media. Diakses pada https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8gSRK9K1WmwC&oi=fnd&pg=PA3&dq=keutamaan+dzikir&ots=32DJftIXSq&sig=YzDIIsjym7XYnEbY_Bz1jnGs2N54&redir_esc=y#v=onepage&q=keutamaan%20dzikir&f=true.
- Maniruddin. (2018). “Bentuk Zikir Dan Fungsinya Dalam Kehidupan Seorang Muslim”, *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, Vol. 5, No. 5.
- Mariyati, Lely Ika & Vanda Rezania. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Manusia 1*, Cet 1, Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Martinelli, Imelda dkk. (2023). “Tanggung Jawab Hukum Atas Konsumen Dalam Transaksi E-Commerce Terhadap Kesesuaian Pembeli Produk Pada Video Promosi Platform TikTok Di Indonesia”, *Jurnal Unes Law Review*, Vol. 5 (4), Juni.
- Mukhyi, M. Abdul. (2022). *Metodologi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mulkiyan, Mulkiyan. (2017). “Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Kelompok”, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 3, Desember.
- Mutib, Abdul. (2023). Skripsi: “*Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Fenomena Fear Of Missing Out (FOMO) Pada Remaja Awal*”, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Naamy, Nazar. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar & Aplikasinya*, Cet 1. Mataram: LP2M UIN Mataram.
- Ningsih, Yuni Kusumah. (2021). Skripsi : “*Konseling dengan Terapi Dzikir Untuk Mengatasu Kecanduan Pornografi Pada Seorang*

Remaja di Desa Kerimang”, Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Nurhuda, Salasrtia Patamita. (2023). Terapi Dzikir Dalam Kesehatan Mental. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni (JISHS)*, Vol 2, No 1, Oktober-Desember.

Pinaria, Anthoneta S. dkk. (2024). “Hubungan Antara Kebiasaan Merokok, Konsumsi Alkohol dan Faktor Sosiodemografis dengan Kualitas Hidup Remaja Di Kabupaten Minahasa Utara”, *e-Clinic*, Vol. 12, No.1. Diakses pada <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/eclinic/issue/view/3658> Tanggal 02 Februari 2025

Purwandini, Ayu Putri dkk. (2023). “Kecanduan Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Tingkat Stress Pada Siswa SMA Kelas X di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta”, *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, Vol.2, No.1,

Rahmayani, Mela dkk. (2021). “Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perilaku Kecanduan Mahasiswa”, *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol. 6, No. 7, Juli.

Rasyid, Fathor. (Tt). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Praktek*. Kediri: IAIN Kediri Press.

Rasyid, Fendi. (2020). *Metodologi Penelitian*, Edisi 1 Cet 4. Depok: Rajawali Pers.

Rozak, Purnama & Purnama Sari. (2021). “Peranan Agama dan Terapi Zikir Dalam Membantu Mental Sehat”, *Jurnal Ibtida*, Vol.2, No. 2, Agustus.

Rusuli, Izzatur. (2022). “Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam”, *Jurnal As-Salam*, Vol. 6, No.1, Januari-Juni.

Sabaruddin. (2018). “Konsep Dzikir Perspektif Hadis”, *Minaret Journal of Religious Studies*, Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus. Vol 1, No 1.

- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*, Cet 1. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sari, Anisa Purnama dkk. (2024). “Hakikat Perkembangan Manusia”, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 2, No. 1, Januari.
- Sari, Tika Dewi dkk. (2023). “Pengaruh Konseling Kelompok Kognitif Behavioral Therapy (CBT) Terhadap Tingkat Kecanduan Gadget Pada Remaja Usia 12-16 Tahun Di SMPN 83 Satap Mantewe Kabupaten Tanah Bumbu Tahun 2022”, *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, Vol. 11, No.1.
- Sarwono, Sarlito W. (2019). *Pengantar Psikologi Umum*. Cet 9. Depok: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, cet.19. Bandung: Alfabeta.
- Sundah, Arianjie J.A. (2017). *Bimbingan Konseling Kelompok*. Malang: Seribu Bintang.
- Suryana, Ermis. (2022). “Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implementasinya Terhadap Pendidikan”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8. No. 3, Agustus
- Susanto, D. Bab II Deskripsi Objek Penelitian A. Tiktok, diakses pada <https://e-journal.uajy.ac.id/25747/3/17%20090%206335%202.pdf>
- Tamonob, Maria Marsiadis, dkk, (2023). “Aplikasi TikTok da Perilaku Candu Remaja”, *Jurnal Mahasiswa Komunikasi*, Vol.3, No.2, Oktober.
- Wicaksono, Thomas Ari dkk. (2024). “The Impact of TikTok Media on Users: A Neuropsychological Perspective”, *Psikostudia Jurnal Psikologi*, Vol. 13, No. 3, September.
- Wulandari, Ade. (2014). “Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implementasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya”. *Jurnal Keperawatan Anak*, Vol. 2, No. 1, Mei.
- Y.H Nur Fiqhy Kurnia. (2019). Skripsi: “Artikulasi Identitas Ibu-ibu Komunitas Nutrition Club Surabaya Di Aplikasi TikTok”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.