

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Agar lebih sistematis pembahasan ini perlu penulis jabarkan pada metode penelitian dibawah ini:

1. Jenis Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cara atau teknis yang dilakukan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta dan prinsip- prinsip dengan sabar, hati- hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.¹ Pendekatan penelitian yang di gunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif.

a. Pendekatan Penelitian Kualitatif

Merupakan proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata- kata tertulis atau lisan dari orang dan pelaku yang dapat di amati.

b. Metode Deskriptif

¹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm.,24

Suatu penelitian yang di usahakan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta- fakta, sifat- sifat serta hubungan antar fenomena yang di selidiki.² Metode dan pendekatan tersebut untuk mengidentifikasi proses pembelajaran PAI di SMAN I Taman Sidoarjo.

2. Obyek penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti membatasi sasaran atau subyek dalam penelitian ini, yakni siswa kelas XI IPS SMAN I Taman Sidoarjo yang berjumlah 104 Siswa tahun ajaran 2009-2010.

3. Jenis dan sumber data

a. Jenis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan data untuk menunjang penelitian yang di lakukan, jenis data meliputi :

1) Data Primer

Merupakan data yang di peroleh langsung dari sumbernya. Dalam penelitian ini data primer adalah data tentang penerapan Remedial Teaching dengan metode resitasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas XI IPS di SMAN I Taman Sidoarjo.

² Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2003), hlm.,54

2) Data Sekunder

Merupakan data yang di gunakan oleh organisasi yang bukan pengolahanya. Data yang di himpun dalam penelitian ini adalah meliputi struktur organisasi, jumlah kelas, jumlah siswa, serta sarana dan prasarana.

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan kebutuhan penulis, maka di perlukan sumber data. Sumber data adalah subyek dimana data di peroleh.

Dalam penelitian ini sumber datanya meliputi :

- a) Informan adalah orang yang di manfaatkan untuk membuat informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian yang mana ia mempunyai banyak pengetahuan tentang latar belakang penelitian tersebut.³ Dalam hal ini yang menjadi informan adalah pengurus SMAN I Taman Sidoarjo, seperti kepala sekolah, guru dan siswa.
- b) Dokumen adalah sumber data mengenai hal berupa catatan, transkrip, buku, majalah, dan sebagainya. Sumber data penulis dalam penelitian ini adalah buku-buku yang membahas proses pembelajaran PAI di SMAN I Taman Sidoarjo, serta dokumen- dokumen lain syang menunjang penelitian ini.

³ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Rosdakarya, 2007), hlm.,90

B. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.

Untuk mempermudah dalam mengidentifikasi sumber data penulis mengklasifikasikannya menjadi 3p dari bahasa inggris yaitu:⁴

1. Person

Yaitu sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara atau jawaban tertulis. Dalam hal ini meliputi: Kepala SMAN I Taman Sidoarjo, dan para Guru SMAN I Taman Sidoarjo, untuk menggali data tentang sejarah berdirinya SMAN I Taman Sidoarjo serta tentang bentuk implementasi remedial teaching dengan metode resitasi.

2. Place

Adalah sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan diam atau bergerak. Yang termasuk sumber data tempat dalam hal ini yaitu: ruangan guru dan ruangan anak-anak belajar.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT.Renika Cipta, 2006), hlm.,129

3. Paper

Adalah sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol-simbol lain. Hal ini meliputi arsip-arsip penting mengenai identitas SMAN I Taman Sidoarjo misalnya berupa sarana dan prasarana.

C. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen data disini dimaksudkan sebagai alat untuk mengumpulkan data. Dalam upaya pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode antara lain :

1. Metode Observasi

Sebagai metode ilmiah observasi biasa di artikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena- fenomena yang diselidiki.⁵

Metode ini digunakan untuk mengetahui bagaimana proses implementasi remedial teaching dengan metode resitasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di kelas ketika proses pembelajaran dengan menggunakan implementasi dan metode tersebut. Sedangkan instrument yang digunakan berupa *ceklist*.

2. Metode Interview atau Wawancara

Interview atau wawancara adalah sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal- hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/ kecil.⁶

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh keterangan dari guru yang telah menerapkan metode pembelajaran resitasi ketika remedial teaching tentang kendala- kendala dalam menerapkan remedial teaching dengan metode resitasi.

⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta : Andi Offset, 1991), jilid II, hlm.,136

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm.,137

3. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.

Dibandingkan dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati.

Seperti telah dijelaskan, dalam menggunakan metode dokumentasi ini peneliti memegang checklist untuk mencari variabel yang sudah ditentukan. Apabila terdapat/muncul variabel yang dicari maka peneliti tinggal membubuhkan tanda cek atau tally ditempat yang sesuai.⁷

D. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya untuk menelaah secara sistematis data yang diperoleh dari berbagai sumber baik berupa wawancara, observasi ataupun dokumentasi. Data-data tersebut kemudian di klasifikasikan sesuai dengan kerangka penelitian.

⁷ Suharsimi Arikunto, (Jakarta: PT.Renika Cipta, 2006), hlm.,231-232

Dalam penelitian ini , penulis memberikan gambaran secara menyeluruh tentang implementasi remedial teaching dengan metode resitasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas XI IPS di SMAN I Taman Sidoarjo pada tahun pembelajaran 2009-2010. Gambaran hasil penelitian tersebut kemudian di telaah, dikaji dan disimpulkan sesuai dengan tujuan dan kegunaan penelitian. Dalam memperoleh suatu kecermatan, ketelitian, dan kebenaran, peneliti menggunakan pendekatan induktif.

Maksud umum pendekatan induktif yaitu memungkinkan temuan- temuan penelitian muncul dari keadaan umum, tema- tema dominan, dan signifikan yang ada dalam data, tanpa mengabaikan hal- hal yang muncul oleh struktur metodologinnya. Pendekatan induktif dimaksudkan untuk membantu pemahaman tentang pemaknaan dalam data yang rumit melalui tema- tema yang di ikhtisarkan dari data kasar.

Pendekatan induktif ini digunakan untuk menganalisis data kualitatif, yaitu data yang tidak direalisasikan dalam bentuk angka. Analisis data secara induktif ini digunakan karena beberapa alasan. *Pertama*, proses induktif lebih dapat menemukan kenyataan- kenyataan ganda sebagai yang terdapat dalam data; *Kedua*, analisis induktif lebih dapat membuat hubungan peneliti respon menjadi eksplisit, dapat di kenal, dan akuntabel; *ketiga* analisis demikian lebih menguraiakan latar belakang secara penuh dan dapat membuat keputusan- keputusan tentang dapat tidaknya pengalihan kepada suatu latar lainnya; *ke empat* analisis induktif lebih dapat dapat menemukan pengaruh bersama yang mempertajam hubungan- hubungan; *dan*

terakhir, analisis demikian dapat memperhitungkan nilai- nilai secara eksplisit sebagai bagian dari struktur analitik.⁸

⁸ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian*, (Bandung : Rosdakarya, 2007), hlm.,5